



Município de Leiria Câmara Municipal

DELIBERAÇÃO DA REUNIÃO DA CÂMARA MUNICIPAL DE 2023/04/04

Unidade Orgânica responsável pela deliberação | DIVISÃO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Epígrafe | Carta Educativa de Leiria 2020-2030 - aprovação

Proposta | Presente, pela Senhora Vereadora Anabela Fernandes Graça, Carta Educativa de Leiria, para o horizonte 2020 – 2030, a consultar no endereço:

<https://www.cm-leiria.pt/areas-de-atividade/educacao-e-biblioteca-municipal/carta-educativa>

I – CONCEITO

A carta educativa é o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município.

II – OBJETIVOS

De entre os vários objetivos, a carta educativa deve:

- 1- Assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal respondam à procura efetiva existente;
- 2- Constituir-se como um processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de ofertas de educação e formação.
- 3- Promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis.
- 4- Fixar objetivos de ordenamento progressivo, a médio e longo prazos (análise prospetiva);
- 5- Garantir a coerência da rede educativa com a política urbana do município, nomeadamente com a distribuição espacial da população e das atividades económicas deste.

III – OBJETO

De acordo com o artigo 7.º do **Decreto-lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro**, a carta educativa tem por objeto a identificação, a nível municipal, dos edifícios e equipamentos educativos, e respetiva localização geográfica, bem como das ofertas educativas da educação pré-escolar, dos ensinos básico e secundário da educação escolar, incluindo as suas modalidades especiais de educação, e da educação extraescolar.

De igual modo, deve observar-se o seguinte:

- A carta educativa incide sobre os estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino da rede pública, privada, cooperativa e solidária;
- A carta educativa deve refletir a estratégia municipal para a redução do abandono escolar precoce e para a promoção do sucesso educativo;
- A carta educativa deve prever os termos da prossecução, pelo município, de ações na área das atividades complementares de ação educativa e do desenvolvimento do desporto escolar.

IV - METODOLOGIA UTILIZADA

Na construção da carta educativa de Leiria, seguiram-se as sugestões metodológicas preconizadas pelo guião emanado do Ministério da Educação.

Mais do que um produto final, procurou – se que fosse um processo de construção, de partilha, de acompanhamento e envolvimento dos vários parceiros educativos e órgãos autárquicos.

Em síntese, foi utilizada a seguinte metodologia:

- A estratégia metodológica adotada é de cariz participativo, com carácter contínuo.

(2)

- Privilegiados métodos e técnicas cujos procedimentos envolvem ativamente os atores sociais implicados no domínio da educação ao nível local, regional e nacional.
- Em termos de técnicas aplicadas foram realizados fóruns temáticos, encontros com parceiros educativos, reuniões de trabalho, inquéritos por questionário e entrevistas focais.
- Envolvidos 16 técnicos do Município de Leiria.
- Participaram 228 indivíduos das Escolas, Associação de Pais, Juntas de Freguesia, Líderes de Bancada Parlamentar da AM, Conservatórios, outros elementos da Comunidade educativa.
- A primeira fase da metodologia consistiu na avaliação da Carta Educativa de Leiria, homologada em 2007, e consequentes reajustes sofridos ao longo dos anos.
- Na fase seguinte procedeu-se ao diagnóstico da situação atual através do processo de análise do ecossistema educativo do concelho de Leiria. Nesta fase, foi recolhida e tratada informação que permitiu caracterizar a situação, identificar necessidades, problemas e inventariar recursos.
- Com base na caracterização realizada, procedeu-se à identificação dos pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e fraquezas (análise SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats).
- A partir do trabalho de diagnóstico, constituiu-se uma proposta preliminar da Carta Educativa

V – PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

De acordo com o n.º 1, do artigo 14.º do Decreto-Lei 21 / 2019, de 30 de janeiro, e considerando:

- A apresentação da Carta Educativa de Leiria 2020-2030, o respetivo enquadramento, metodologia utilizada e medidas propostas;
- Que o documento assegura a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário com as ofertas educativas disponíveis a nível municipal;
- Que a Carta Educativa garante a coerência da rede educativa com a política urbana do Município;
- Que está refletida a estratégia municipal para a redução do abandono escolar precoce e para a promoção do sucesso educativo;
- Que estão previstas as ações na área das atividades complementares de ação educativa;

O **Conselho Municipal de Educação**, na sua reunião ordinária realizada a 20 de março de 2023, após discussão, **por unanimidade, emitiu parecer favorável à Carta Educativa de Leiria 2020-2030.**

Considerando que a Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares / Direção de Serviços da Região Centro (**DGEstE**) e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (**CCDR**) se pronunciarão, no âmbito das suas competências, em fase posterior, os respetivos representantes não participaram na discussão nem na votação.

ANEXOS

Anexo 1- Apresentação Carta Educativa 20 30

Anexo 2- Sistematização das propostas

Deliberação | A Câmara Municipal tomou conhecimento e, de acordo com a alínea ccc) do n.º 1 do artigo 33.º, da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, conjugada com o n.º 1 do artigo 14.º do Decreto-Lei 21/2019 de 30 de janeiro **deliberou por unanimidade:**

- a) Aprovar a Carta Educativa de Leiria 2020 – 2030;
- b) Submetê-la à Assembleia Municipal para efeitos de aprovação, em conformidade com o preceituado no ponto 1, do artigo 14.º, do Decreto-Lei 21/2019, de 30 de janeiro;
- c) Solicitar que a deliberação da Assembleia Municipal seja aprovada em minuta para produzir efeitos imediatos, nos termos dos n.ºs 3 e 4 do artigo 57.º do Anexo I à Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, na sua redação atual.

A presente deliberação foi aprovada em minuta.



CARTA EDUCATIVA 2030



Câmara Municipal de Leiria

www.cm-leiria.pt

1

CARTA EDUCATIVA 2030

Conceito

“A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município.”

Artigo 5.º do DL n.º 21/2019, de 30 de Janeiro

2

CARTA EDUCATIVA 2030 **METODOLOGIA**

A estratégia metodológica adotada é de cariz participativo, com carácter contínuo, privilegia métodos e técnicas cujos procedimentos envolvem ativamente os atores sociais implicados no domínio da educação ao nível local, regional e nacional. Em termos de técnicas aplicadas foram realizados fóruns temáticos, encontros com parceiros educativos, reuniões de trabalho, inquéritos por questionário e entrevistas focais.



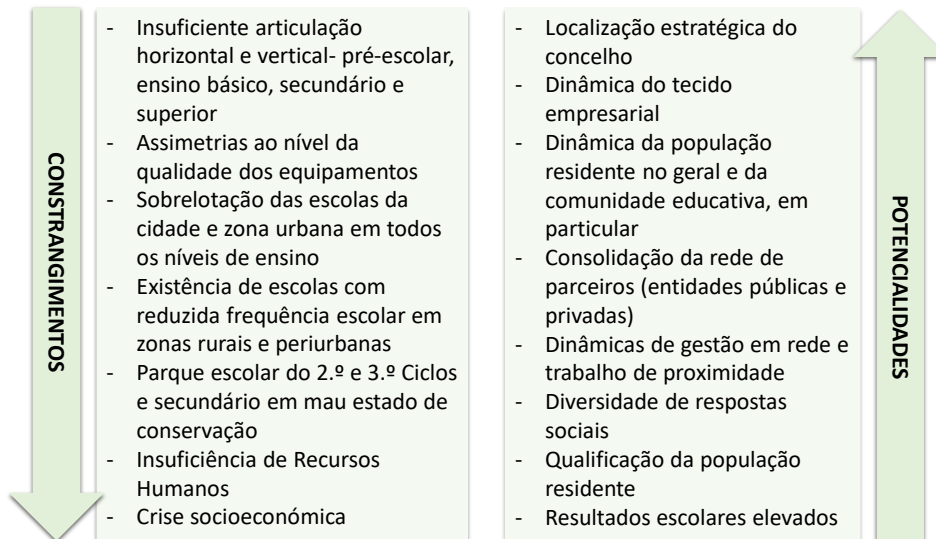
Figura 1.2 Metodologia da construção da Carta Educativa de Leiria

- Envolvidos **16 técnicos** do Município de Leiria
- Participaram **228 indivíduos** das Escolas, Associação de Pais, Juntas de Freguesia, Líderes de Bancada Parlamentar da AM, Conservatórios, outros elementos da Comunidade educativa.

3

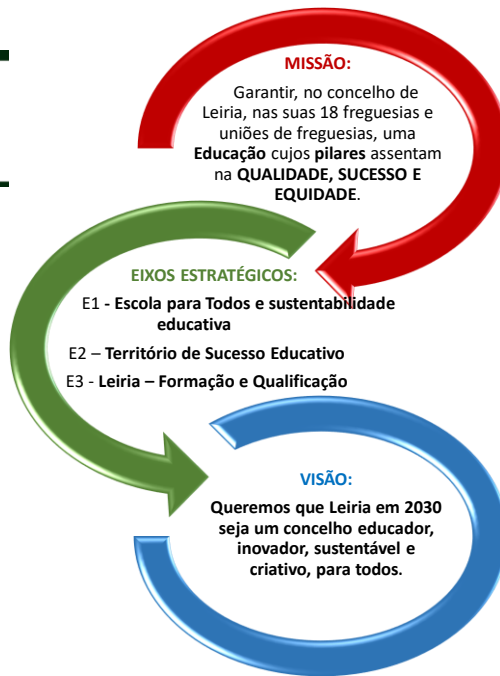
CARTA EDUCATIVA 2030 **ESTRATÉGIA 20.30**

Visão estratégica para a Educação no Concelho de Leiria (retirado da matriz SWOT)

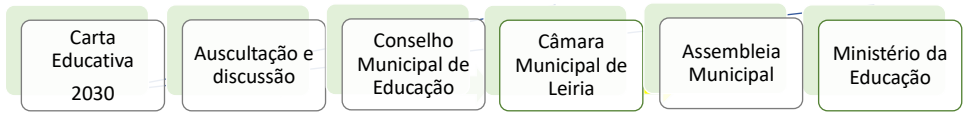


4

**CARTA
EDUCATIVA
2030**



5



Metodologia da construção da Carta Educativa de Leiria

Definição de Estratégia	
Metodologia Participativa	Técnicos do Município
	Associações de Pais
	Diretores
	Vereadores CML
	Grupos Parlamentares da AML
	Grupo de trabalho Carta Educativa – CME
	Juntas de Freguesia / Uniões de Freguesia
Email contributos:	cartaeducativa@cm-leiria.pt

6

Construção da Carta Educativa – Resultados:

3 Problemas	Monitorizar
3 Eixos Estratégicos	
6 Objetivos	
17 Estratégias de Ação	
30 Medidas	

7

Problema: Fragilidades da Rede Escolar

Eixo	Objetivo	Estratégia de ação	Medida
Eixo Estratégico 1 – Escola para Todos e Sustentabilidade Educativa	OG1 - Eliminar a sobrelotação de escolas no perímetro urbano de Leiria	EA1 - Construir um equipamento para o pré-escolar e 1.º ciclo na zona urbana.	MEDIDA 1 - Construir de raiz 3 salas de atividades, integrado com 4 salas de aula para o 1.º ciclo e espaços complementares (EB S. Romão).
		EA2 – Ampliar de equipamentos para o pré-escolar	MEDIDA 2: Ampliar o Jardim de Infância de Pousos, com mais uma sala de atividades e espaços complementares adequados.
		EA3 - Ampliar equipamento escolar do 2.º e 3.º ciclo.	MEDIDA 3: Construir 2 salas de atividades para o pré-escolar em Parceiros ou ampliar o Jardim de Infância de Pernelhas com mais 2 salas de atividades e respetivos espaços complementares. MEDIDA 4 - Ampliar EB D. Dinis com mais um bloco de salas de aulas. MEDIDA 5: Ampliar a oferta (eixo Marrazes / Milagres) para o 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. MEDIDA 6: Alargar a zona de influência do Colégio Conciliar Maria Imaculada, no que se refere ao 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, para a União de Freguesias de Parceiros e Azoia.
		EA4 - Clarificar as zonas de influência.	MEDIDA 7 - Clarificar as zonas de influência das escolas secundárias e respetivas prioridades na matrícula. MEDIDA 8 - Recomendar à tutela alterações no portal das matrículas.
		EA5 - Promover a escola a nível local - Plano de ação de escola.	MEDIDA 9: Promover e implementar o Plano Municipal de Apoio à Família em todos os estabelecimentos de ensino que necessitam. MEDIDA 10 – Definir e comunicar um projeto de escola específico promotor de fixação de alunos, por parte do Agrupamento de Escolas em articulação com a escola e comunidade (Associação de Pais, Junta de Freguesia...)
	OG2 - Fixar a população escolar em territórios de baixa densidade	EA6 – Monitorizar o Plano de reordenamento territorial dos edifícios escolares.	MEDIDA 11 – Planear, avaliar e implementar estratégias de reordenamento dos equipamentos escolares em função das dinâmicas locais, em cada ano letivo.
	OG3 - Modernizar de forma equitativa o parque escolar.	EA7 – Monitorizar o plano de manutenção do pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.	MEDIDA 12 – Avaliar e reformular (se necessário) o plano de manutenção dos estabelecimentos de educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico terá por base o Decreto-Lei n.º 57/2019, de 30 de abril - Transferência de competências dos municípios para os órgãos das freguesias. MEDIDA 13 – Substituir equipamentos para promover a segurança, o conforto, a sustentabilidade ambiental e energética.
		EA8 – Monitorizar o plano de requalificação e beneficiação dos estabelecimentos de ensino do 2.º e 3.º ciclos e secundário	MEDIDA 14 - Requalificar e beneficiar as infraestruturas educativas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário. (Em projeto: ESALV-P2; EB N.º 2 Marrazes -P2; Elaboração de projeto: Dr. Correia Alexandre - P2, EBS Henrique Sommer - P3, EBS Rainha Santa Isabel - P3, EB Dr. Correia Mateus - P3, EB Colmeias - P3, EB Santa Catarina da Serra -P2, EB José Saraiva).
		EA9 – Elaborar o Plano Inovador Tecnológico da Educação	MEDIDA 15 – Criar Centros Tecnológicos Especializado, ao nível do ensino secundário - profissional. Medida 16 – Construir uma nova Escola de Ensino Profissional

8

Problema: Cobertura e qualidade dos programas promotores de sucesso e apoio à família

Eixo Estratégico 2 - Território de Sucesso Educativo	OG4 - Promover o sucesso e qualidade educativa	EA10 - Promover a qualidade do Programa Municipal de Apoio à Família	MEDIDA 17 – Qualificar os Programas das Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF), através da capacitação dos monitores, da continuidade do projeto "Arte Palmas".
			MEDIDA 18 – Apoiar os Programas da Componente de Apoio à Família (CAF), através da capacitação dos monitores e no apoio a alunos com ASE.
			MEDIDA 19 - Promover e qualificar os Programas de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), através da flexibilização de horários, implementações das orientações pedagógicas (Inglês, Ensino da Música e Atividade Física e Desportiva).
			MEDIDA 20 – Desenvolver um Programa Municipal Ocupação de Jovens.
			MEDIDA 21 – Monitorizar o Programa de Refeições - GARE
			MEDIDA 22 – Criar um plano de integração para famílias imigrantes
	EA11 – Monitorizar o Plano de Transportes Escolares	MEDIDA 23 – Melhorar o Plano de Transportes Escolares, adaptando os horários das escolas aos circuitos de transportes regulares e atualizando os locais de embarque.	
EA12 - Promover o sucesso escolar	MEDIDA 24 – Construir o plano de ação anual do Projeto Educativo Municipal. MEDIDA 25 – Dar continuidade ao PICIE – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar: Equipa Multidisciplinar MEDIDA 26 – Divulgar os recursos pedagógicos do CRIA – Centro de Recursos para a Inovação das Aprendizagens		

9

Problema: Desvalorização do ensino profissional e necessidade de adequação da oferta à procura, garantia da formação ao longo da vida

Eixo Estratégico 3 - Leiria, Formação e Qualificação	OG5 - Incentivar o Ensino Profissional	EA13 – Promover um Programa Municipal de Orientação Vocacional e Profissional	MEDIDA 27– Desenvolver projetos que visam o incentivo e divulgação do Ensino Profissional: <u>Orienta-TE</u> Valoriza-Te Fórum Orientação Profissional
		EA14 – Concertar a rede do Ensino Profissional	MEDIDA 28 – Definir a rede de oferta profissional (Escolas Profissionais e Escolas Secundárias), em parceria com as escolas e CIMRL
	OG6 - Valorizar as competências pessoais e profissionais	EA15 – Promover ofertas de cursos de cariz profissionalizante	MEDIDA 29 – Promover e divulgar a rede Qualifica Leiria. Medida 30 – Criar ofertas de cursos CEF
		EA16 – Promover um Plano de Formação Contínua (aprendizagem ao longo da vida)	MEDIDA 31 – Elaborar e divulgar um Plano de Formação para não docentes, assistentes técnicos, assistentes operacionais e comunidade educativa, em articulação com os centros de formação e programa Qualifica Leiria.
		EA17 – Ensino Artístico	MEDIDA 32 – Consolidar uma rede concelhia de Ensino Artístico desde o ensino básico, secundário e superior.

10

<https://www.cm-leiria.pt/areas-de-atividade/educacao-e-biblioteca-municipal/carta-educativa>



CARTA EDUCATIVA 2030



Contributos para:
cartaeducativa@cm-leiria.pt

CAPÍTULO V

CONSIDERAÇÕES FINAIS

SÍNTESE DAS PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Elencados os problemas do território educativo do concelho de Leiria, apresenta-se síntese das principais necessidades e intervenção, objetivos e medidas.

Problema: Fragilidades da Rede Escolar

Eixo	Objetivo	Estratégia de ação	Medida	Execução
Eixo Estratégico 1 – Escola para Todos e Sustentabilidade Educativa	OG1 - Eliminar a sobrelotação de escolas no perímetro urbano de Leiria	EA1 - Construir um equipamento para o pré-escolar e 1.º ciclo na zona urbana.	MEDIDA 1: Construir de raiz de 3 salas de atividades, integrado com 4 salas de aula para o 1.º ciclo e espaços complementares (EB S. Romão).	2023 a 2026
		EA2 – Ampliar de equipamentos para o pré-escolar	MEDIDA 2: Ampliar o Jardim de Infância de Pousos, com mais uma sala de atividades e espaços complementares adequados.	A definir
			MEDIDA 3: Construir de 2 salas de atividades para o pré-escolar em Parceiros ou ampliar o Jardim de Infância de Pernelhas com mais 2 salas de atividades e respetivos espaços complementares.	A definir
		EA3 - Ampliar de equipamento escolar do 2.º e 3.º ciclo.	MEDIDA 4 - Ampliar da EB D. Dinis com mais um bloco de salas de aulas.	2023 a 2025
			MEDIDA 5: Ampliar a oferta (eixo Marrazes/Milagres) para o 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, reajustando a zona de influência do Colégio Senhor dos Milagres com integração da freguesia de Marrazes.	A definir
			MEDIDA 6: Alargar a zona de influência do Colégio Conciliar Maria Imaculada, no que se refere ao 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, para a União de Freguesias de Parceiros e Azoia.	2024
	EA4 - Clarificar as zonas de influência.	MEDIDA 7 - Clarificar as zonas de influência das escolas secundárias e respetivas prioridades na matrícula.	2024	
		MEDIDA 8 - Recomendar a tutela alterações no portal das matrículas.	2024	
	OG2 - Fixar a população escolar em territórios de baixa densidade	EA5 - Promover a escola a nível local - Plano de ação de escola.	MEDIDA 9: Promover e implementar o Plano Municipal de Apoio à Família em todos os estabelecimentos de ensino que necessitam.	Anualmente
			MEDIDA 10 – Definir e comunicar um projeto de escola específico promotor de fixação de alunos, por parte do Agrupamento de Escolas em articulação com a escola e comunidade (Associação de Pais, Junta de Freguesia...)	Anualmente
EA6 – Monitorizar o Plano de reordenamento territorial dos edifícios escolares.		MEDIDA 11 – Planear, avaliar e implementar estratégias de reordenamento dos equipamentos escolares em função das dinâmicas locais, em cada ano letivo.	Anualmente	
OG3 - Modernizar de forma equitativa o parque escolar.	EA7 – Monitorizar o plano de manutenção do pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.	MEDIDA 12 – Avaliar e reformular (se necessário) o plano de manutenção dos estabelecimentos de educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico terá por base o Decreto-Lei n.º 57/2019, de 30 de abril - Transferência de competências dos municípios para os órgãos das freguesias.	Anualmente	
		MEDIDA 13 – Substituir equipamentos para promover a segurança, o conforto, a sustentabilidade ambiental e energética.	2024 a 2030	
	EA8 – Monitorizar o plano de requalificação e beneficiação dos estabelecimentos de ensino do 2.º e 3.º ciclos e secundário	MEDIDA 14 - Requalificar e beneficiar as infraestruturas educativas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário.	2024 a 2030	
	EA9 – Elaborar o Plano Inovador Tecnológico da Educação	MEDIDA 15 – Criar Centros de Apoio Tecnológico Especializado, ao nível do ensino secundário e profissional.	2024 a 2030	

Problema: Cobertura e qualidade dos programas promotores de sucesso e apoio à família

Eixo Estratégico 2 - Território de Sucesso Educativo	OG4 - Promover o sucesso e qualidade educativa	EA10 - Promover a qualidade do Programa Municipal de Apoio à Família	MEDIDA 16 – Qualificar os Programas das Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF), através da capacitação dos monitores, da continuidade do projeto “Arte Palmas”.	Anualmente
			MEDIDA 17 – Apoiar os Programas da Componente de Apoio à Família (CAF), através da capacitação dos monitores e no apoio a alunos com ASE.	Anualmente
			MEDIDA 18 - Promover e qualificar os Programas de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), através da flexibilização de horários, implementações das orientações pedagógicas (Inglês, Ensino da Música e Atividade Física e Desportiva).	Anualmente
			MEDIDA 19 – Desenvolver um Programa Municipal Ocupação de Jovens.	2024/25
			MEDIDA 20 – Monitorizar o Programa de Refeições - GARE	Anualmente
			MEDIDA 21 – Criar um plano de integração para famílias imigrantes	
		EA11 – Monitorizar o Plano de Transportes Escolares	MEDIDA 22 – Melhorar o Plano de Transportes Escolares, adaptando os horários das escolas aos circuitos de transportes regulares e atualizando os locais de embarque.	Anualmente
		EA12 - Promover o sucesso escolar	MEDIDA 23 – Construir o plano de ação anual do Projeto Educativo Municipal.	2022/25 Anualmente
			MEDIDA 24 – Dar continuidade ao PICIE – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar: Equipa Multidisciplinar	Anualmente
			MEDIDA 25 – Divulgar os recursos pedagógicos do CRIA – Centro de Recursos para a Inovação das Aprendizagens	Anualmente

Problema: Desvalorização do ensino profissional e necessidade de adequação da oferta à procura, garantia da formação ao longo da vida

Eixo Estratégico 3 - Leiria, Formação e Qualificação	OG5 - Incentivar o Ensino Profissional	EA13 – Promover um Programa Municipal de Orientação Vocacional e Profissional	MEDIDA 26– Desenvolver projetos que visam o incentivo e divulgação do Ensino Profissional: Orienta-TE Valoriza-Te Fórum Orientação Profissional	Anualmente
		EA14 – Concertar a rede do Ensino Profissional	MEDIDA 27 – Definir a rede de oferta profissional (Escolas Profissionais e Escolas Secundárias), em parceria com as escolas e CIMRL.	Anualmente
	OG6 -Valorizar as competências pessoais e profissionais	EA15 – Promover ofertas de cursos de cariz profissionalizante	MEDIDA 28 – Promover e divulgar a rede Qualifica Leiria.	Anualmente
			Medida 29 – Criar ofertas de cursos CEF	
		EA16 – Promover um Plano de Formação Contínua (aprendizagem ao longo da vida)	MEDIDA 30 – Elaborar e divulgar um Plano de Formação para não docentes, assistentes técnicos, assistentes operacionais e comunidade educativa, em articulação com os centros de formação e programa Qualifica Leiria.	Anualmente
	EA17 – Ensino Artístico	MEDIDA 31 – Consolidar uma rede concelhia de Ensino Artístico desde o ensino básico, secundário e superior.	Anualmente	

