



Um território que educa

Projeto Educativo Municipal

2026-2029



Leiria
Câmara Municipal

FICHA TÉCNICA

Título: Projeto Educativo Municipal: Leiria Concelho Educador – 2026/29

Coordenação: Anabela Graça, Vereadora da Educação e Cultura

Autores: Departamento de Educação e Cultura | Divisão de Programas Educativos

Contributos:

Divisão de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável - Unidade de Interpretação Ambiental

Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde

Divisão de Museus e Património Cultural

Divisão de Ação Cultural

Divisão de Comunicação e Relações Públicas

Unidade Biblioteca Municipal

Departamento de Desporto e Juventude

Gabinete de Apoio à Presidência

Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar

Design e Paginação: Paulo Fuentez

Edição: Câmara Municipal de Leiria

Local e data de edição: Leiria, 1 de setembro de 2026

fb.com/leiriaeducacao

*Temos de criar uma nova estrutura de trabalho,
em rede, um pacto entre a família, a escola e a
comunidade.*

Carlos Neto
Professor e investigador natural de Leiria

Educar hoje, construir o futuro

A Leiria que queremos ser amanhã começa na educação que garantimos hoje a cada criança e a cada jovem. Mais do que uma área de intervenção municipal, a educação é um compromisso de longo prazo com as pessoas, com a comunidade e com o futuro do nosso concelho.

O Projeto Educativo Municipal de Leiria 2026-2029 dá continuidade ao caminho dos últimos anos e projeta uma nova etapa. Resulta da experiência, da avaliação do trabalho realizado e da escuta da comunidade educativa. Mais do que reunir programas, define uma visão comum: criar condições para que todas as crianças e jovens possam aprender, crescer e desenvolver plenamente as suas capacidades.

Em Leiria, defendemos que a educação não se deve confinar à escola nem à sala de aula. O território também educa. A cultura, o desporto, a ciência, o património, a natureza e as instituições ampliam a aprendizagem e ajudam cada aluno a compreender o mundo e a comunidade a que pertence.

A dimensão humana continuará a ser o fator determinante. Uma escola é feita de pessoas, conhecimento, relações, confiança, atenção e exemplo. Aos professores, assistentes, técnicos, dirigentes e famílias que diariamente fazem da escola um espaço de aprendizagem e esperança, deixo uma palavra de profundo reconhecimento.

Trabalhamos para garantir uma educação exigente e verdadeiramente inclusiva, que não desperdice talentos. A igualdade de oportunidades exige que reconheçamos diferentes ritmos, capacidades e percursos e que cada criança encontre o apoio necessário para construir o seu projeto de vida. A inteligência artificial, as alterações climáticas e a diversidade colocam novos desafios às escolas e às famílias. Este Projeto propõe uma visão profundamente humana: cuidar, pensar, criar, participar e qualificar. Queremos preparar os jovens para pensar criticamente, enfrentar a incerteza, viver democraticamente e agir com responsabilidade.

Depois dos danos provocados pela tempestade Kristin, a recuperação do parque escolar é uma prioridade central. Esse trabalho está em curso e prosseguirá com determinação, procurando não apenas repor o que foi afetado, mas também reforçar a segurança, o conforto e a resiliência das nossas escolas.

Continuaremos a investir em escolas seguras, acessíveis e preparadas para o futuro. Mas o sucesso da educação não se mede apenas pelos edifícios. Mede-se pelas oportunidades que criamos e pela capacidade de trabalhar em rede. Ao Município cabe aproximar parceiros, mobilizar recursos, avaliar resultados e melhorar as respostas.

Agradeço a todos os que participaram na construção deste Projeto e aos que lhe darão vida. Leiria será tanto mais forte e preparada quanto melhor souber educar cada criança e cada jovem. É esse o compromisso que assumimos, com responsabilidade, confiança e ambição.

Gonçalo Lopes
Presidente da Câmara Municipal de Leiria

Educação: Um património que construímos juntos

O Projeto Educativo Municipal (PEM) traduz uma convicção: a educação é o maior património de uma comunidade. É através dela que criamos oportunidades, promovemos a inclusão, reforçamos a coesão social e preparamos cada criança e cada jovem para construir o seu projeto de vida e participar ativamente na construção do futuro.

A sua concretização reflete também uma nova forma de governar a educação, assente no trabalho colaborativo e intersetorial das diferentes divisões e serviços municipais, em estreita articulação com as escolas, as famílias, as instituições e os restantes parceiros da comunidade.

Esta capacidade de trabalhar em conjunto constitui uma das maiores forças de Leiria Concelho Educador e demonstra que as melhores respostas para as crianças e os jovens se constroem através da cooperação. A todos os que contribuíram para este caminho, deixo um sincero reconhecimento pelo seu compromisso, dedicação e sentido de missão.

O Projeto Educativo Municipal de Leiria 2026–2029, Leiria Concelho Educador, assume que educar é uma responsabilidade coletiva e que aprender acontece muito para além da escola, seja na relação com a família, a cultura, a ciência, a natureza, o património, o desporto e a comunidade. É esta visão que sustenta a ambição de afirmar Leiria como um território onde a educação se constrói todos os dias, com todos e para todos.

Este percurso assenta num amplo processo de auscultação e participação da comunidade educativa e na avaliação do trabalho desenvolvido ao longo dos últimos anos. Este Projeto apresenta uma visão para o futuro da educação em Leiria, pensada para responder aos desafios de um mundo em permanente transformação.

A experiência da tempestade Kristin recordou-nos igualmente que educar é também preparar para a incerteza. Queremos escolas resilientes e comunidades educativas capazes de prevenir, adaptar-se e responder aos desafios. Continuaremos, por isso, a investir na requalificação do parque escolar, criando ambientes educativos mais seguros, acessíveis, sustentáveis e preparados para o futuro.

Vivemos um tempo marcado pela inteligência artificial, pela transição digital, pelas alterações climáticas, pelas mudanças demográficas e por uma crescente diversidade social e cultural. Leiria é hoje um concelho mais diverso, que acolhe crianças e famílias de diferentes origens e culturas, desafiando-nos a construir uma educação cada vez mais inclusiva, intercultural e promotora da igualdade de oportunidades.

Este é o compromisso de Leiria Concelho Educador: fazer da educação o maior património da nossa comunidade e afirmar Leiria como um território onde cada criança e cada jovem encontram oportunidades para aprender, pensar, criar, participar, desenvolver plenamente o seu potencial e construir o seu projeto de vida. Porque é através da educação que construímos o futuro de todos.

Anabela Graça
Vereadora da Educação e Cultura

Introdução

O Projeto Educativo Municipal de Leiria 2026-2029, Leiria Concelho Educador, constitui o referencial estratégico da política educativa municipal. Define prioridades, enquadra a intervenção do Município e orienta os programas, projetos e ações a desenvolver, assegurando coerência e adequação às necessidades e potencialidades do território.

A educação é assumida numa perspetiva de desenvolvimento integral, considerando as diferentes dimensões do desenvolvimento humano e reconhecendo que a qualidade dos percursos educativos depende da criação de condições que favoreçam a aprendizagem, o bem-estar, a autonomia, o pensamento crítico, a criatividade, a participação e a inclusão. Esta conceção traduz-se numa política educativa atenta à diversidade das crianças e dos jovens, aos seus diferentes ritmos, capacidades, interesses e percursos, orientada para a equidade e para a criação de oportunidades efetivas de desenvolvimento.

O território é, neste quadro, entendido como um recurso educativo. Os seus equipamentos, instituições, conhecimento, património e dinâmicas sociais, culturais, científicas, ambientais e económicas ampliam as possibilidades de aprendizagem e permitem estabelecer relações mais próximas entre educação e desenvolvimento local. Esta perspetiva favorece uma intervenção que ultrapassa respostas isoladas, valoriza os recursos existentes e potencia a sua utilização educativa.

A inovação educativa assume um caráter transversal. É entendida como uma oportunidade para melhorar práticas, desenvolver novas abordagens e incorporar conhecimento, contribuindo para construir respostas mais adequadas aos desafios que emergem. Pode assumir uma dimensão pedagógica, social, organizacional ou territorial e deve traduzir-se em maior qualidade, pertinência e eficácia da ação educativa. Inovar implica, por isso, observar, experimentar, avaliar, aprender e melhorar.

A natureza transversal da educação exige articulação entre diferentes áreas da política municipal. Educação, cultura, saúde, desporto, ambiente, ação social, juventude e cidadania convergem no Projeto Educativo Municipal, reforçando complementaridades e promovendo respostas mais integradas. O PEM assume, assim, uma função estratégica e operacional, contribuindo para uma atuação mais coerente e eficaz.

Esta visão integrada reflete-se na arquitetura do Projeto Educativo Municipal, organizada em oito princípios orientadores, cinco pilares e quatro eixos estratégicos. Os princípios definem os fundamentos da ação educativa. Os pilares Cuidar, Pensar, Criar, Participar e Qualificar traduzem as principais dimensões da estratégia. Os quatro eixos organizam os programas, projetos e ações que a concretizam. Desta forma, o PEM assegura coerência entre os princípios que assume, as prioridades que define e a ação que desenvolve.

A implementação do Projeto Educativo Municipal é acompanhada por uma cultura de capacitação, monitorização, avaliação e melhoria. Conhecer os resultados, avaliar o impacto das medidas e identificar mudanças nas necessidades do território são condições essenciais para fundamentar decisões e introduzir os ajustamentos necessários.

O PEM estabelece, assim, uma direção comum para a política educativa local, relacionando princípios, prioridades, ação e avaliação num instrumento dinâmico, capaz de evoluir em função do conhecimento produzido e dos resultados alcançados.

I. Visão

Afirmar Leiria como um Concelho Educador de referência, onde um ecossistema educativo inclusivo, resiliente, inovador e colaborativo garanta a todas as crianças e jovens oportunidades para aprender, crescer, participar, desenvolver plenamente o seu potencial e construir, com autonomia, o seu projeto de vida.

II. Missão

Construir um ecossistema educativo integrado, resiliente e colaborativo, que promova uma educação integral, inclusiva e participativa, valorize diferentes percursos e prepare crianças e jovens para aprender ao longo da vida e responder aos desafios de um mundo em permanente transformação.

III. Manifesto Leiria Concelho Educador

Educar é permitir que as crianças e jovens participem e desenvolvam plenamente o seu potencial através de experiências significativas que promovam o conhecimento, o bem-estar, as relações, a criatividade, a autonomia, o pensamento crítico e a participação.

Queremos um território que estabeleça pontes entre a escola, a comunidade, a cultura, a natureza, a ciência e o mundo, transformando cada espaço, relação e experiência numa oportunidade de descoberta e participação.

Acreditamos que educar é uma responsabilidade coletiva, construída em rede e sustentada pelo compromisso de todos com o desenvolvimento integral e com o futuro de Leiria.

Afirmamos, por isso, uma educação inclusiva, resiliente, inovadora e colaborativa, que permita a todas as crianças e jovens aprender, crescer, desenvolver o seu potencial, participar e construir o seu projeto de vida.

Manifesto Leiria Concelho Educador



IV. Princípios orientadores

O Projeto Educativo Municipal assenta em oito princípios orientadores que traduzem a visão de Leiria Concelho Educador e orientam a ação educativa do Município e da comunidade.

1. Todas as crianças e jovens podem aprender

A educação deve combater desigualdades, garantir equidade e criar oportunidades para que todos desenvolvam plenamente o seu potencial.

2. Cada criança e cada jovem é único

Educar implica reconhecer diferentes ritmos, capacidades, interesses, contextos e projetos de vida, promovendo respostas flexíveis e inclusivas.

3. O desenvolvimento é integral

Educar é desenvolver conhecimento, pensamento crítico, criatividade, bem-estar, corpo, emoções, relações, autonomia, cidadania e participação.

4. O brincar e o movimento são essenciais

Uma educação de qualidade cria oportunidades para brincar, explorar e aprender, reconhecendo o corpo e a ação como dimensões fundamentais do desenvolvimento.

5. O território educa em comunidade

A educação é uma responsabilidade partilhada. A cidade, a cultura, a natureza, o património, a ciência e a comunidade são espaços de aprendizagem, participação e cidadania.

6. A cultura transforma a educação

As artes, a leitura, a música, a ciência e o património enriquecem as aprendizagens, estimulam a criatividade e ampliam a compreensão do mundo.

7. Participar é aprender

As crianças e os jovens são participantes ativos na construção da comunidade, devendo ser escutados e envolvidos nas decisões que influenciam a sua vida, a escola e o território.

8. Educar é construir autonomia

Educar é criar oportunidades para que cada criança e jovem faça escolhas, assuma responsabilidades e construa o seu projeto de vida com autonomia.

V. Pilares do Projeto Educativo Municipal de Leiria 2026-2029

O Projeto Educativo Municipal organiza-se em cinco pilares estratégicos que concretizam a visão de Leiria Concelho Educador e orientam, de forma integrada e coerente, a ação educativa do Município.



1. Cuidar

Cuidar é criar as condições para que todas as crianças e jovens aprendam, cresçam e desenvolvam plenamente o seu potencial, em ambientes educativos seguros, saudáveis, inclusivos e estimulantes.

O Projeto Educativo Municipal promove respostas estruturantes, preventivas e multidisciplinares, articulando escola, família e comunidade para garantir percursos educativos de qualidade, proteger as aprendizagens, acompanhar as transições ao longo do percurso escolar e apoiar escolhas educativas informadas, valorizando a diversidade de percursos de educação e formação.

Prioridades

- **Garantir o sucesso educativo de qualidade.**
- **Reforçar a inclusão, a equidade e a igualdade de oportunidades.**
- **Promover a saúde, o bem-estar e estilos de vida ativos.**
- **Valorizar o brincar, o movimento e os espaços de recreio como contextos de aprendizagem e desenvolvimento.**
- **Acompanhar as transições entre ciclos e percursos educativos.**
- **Promover o desenvolvimento progressivo da autonomia.**
- **Apoiar a orientação escolar e vocacional, valorizando o Ensino Profissional e a diversidade de percursos de educação e formação.**

O PIPSE constitui a principal resposta estruturante do Cuidar, promovendo uma intervenção preventiva, multidisciplinar e integrada que articula educação, saúde, famílias e comunidade. Em complemento, os programas municipais nas áreas da educação, desporto, saúde e apoio às famílias reforçam esta estratégia, mobilizando recursos e respostas para concretizar estas prioridades.

2. Pensar

Pensar é aprender a compreender o mundo, questionar a realidade e tomar decisões fundamentadas. Num mundo marcado pela inteligência artificial, pela abundância de informação e pela rápida transformação tecnológica, a educação deve preparar as crianças e os jovens para pensar de forma crítica, interpretar informação, formular boas perguntas, avaliar a credibilidade das fontes e utilizar a tecnologia de forma ética, responsável e consciente. Mais do que transmitir conhecimento, a escola deve cultivar aquilo que é essencialmente humano: a curiosidade, o pensamento crítico, a criatividade, o diálogo, a ética e a autonomia intelectual. É neste contexto que o Projeto Educativo Municipal valoriza a Filosofia desde a infância e promove experiências educativas que desenvolvem o pensamento crítico e as literacias para o futuro.

Prioridades

- **Desenvolver o pensamento crítico, a reflexão e a capacidade de argumentação.**
- **Reforçar as literacias digital, mediática e da inteligência artificial.**
- **Estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento divergente.**
- **Promover a utilização ética, responsável e crítica da inteligência artificial.**
- **Utilizar a tecnologia como ferramenta de aprendizagem e inovação.**
- **Preparar crianças e jovens para compreender e transformar um mundo em constante mudança.**

Para concretizar este pilar, o Projeto Educativo Municipal promoverá iniciativas dedicadas ao pensamento crítico e às literacias para o futuro, em articulação com escolas, instituições de ensino superior, especialistas, filósofos, cientistas, artistas e outros parceiros do território.

3. Criar

Criar é imaginar, experimentar e transformar. A cultura, as artes, a ciência e a criatividade são dimensões estruturantes da educação, essenciais para desenvolver a imaginação, a sensibilidade, a expressão, a inovação e a capacidade de compreender e transformar o mundo. Enquanto Cidade Criativa da Música da UNESCO, Leiria afirma a cultura e a criatividade como motores de desenvolvimento educativo, social e territorial. Queremos uma escola aberta ao território e um território disponível para a escola, onde museus, bibliotecas, teatros, galerias, equipamentos culturais, espaços científicos e o património constituam contextos de aprendizagem, criação, experimentação e descoberta.

Prioridades

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à cultura e às artes.**
- **Reforçar a educação artística, musical e cultural.**
- **Promover a leitura e as literacias.**
- **Aproximar a ciência, a tecnologia e a inovação das escolas.**
- **Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística.**
- **Valorizar o património como recurso educativo.**
- **Promover experiências culturais dentro e fora da escola.**

Para concretizar este designio, o Projeto Educativo Municipal reforçará a articulação entre escolas, equipamentos culturais e parceiros do território, valorizando a Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional das Artes, o Plano Local de Cinema, os museus e galerias municipais e outras iniciativas que aproximem a música, a dança, o teatro, o cinema, as artes visuais, a literatura e a ciência da experiência educativa.

4. Participar

Participar é fazer parte da mudança. Participar é também cuidar do território, assumir responsabilidades e contribuir para um futuro mais sustentável. As crianças e os jovens devem ser reconhecidos como cidadãos ativos e parceiros na construção do território. Participar significa ter voz, assumir responsabilidades, contribuir para o bem comum e transformar ideias em ação, através de oportunidades reais de escuta, diálogo, decisão e intervenção na comunidade.

Prioridades

- **Promover a participação ativa das crianças e dos jovens.**
- **Reforçar a cidadania democrática e os direitos de participação.**
- **Envolver crianças e jovens nas decisões sobre a escola e o território.**
- **Desenvolver a literacia ambiental e o compromisso com a sustentabilidade.**
- **Valorizar a participação associativa, cultural, desportiva e comunitária.**
- **Promover uma cultura de responsabilidade, solidariedade e bem comum.**

O Projeto Educativo Municipal irá dar corpo a este pilar através das Assembleias de Crianças e Jovens, do Orçamento Participativo Jovem, dos projetos de participação escolar, das iniciativas de educação ambiental e dos programas de segurança e proteção civil, entendidos como instrumentos de uma estratégia integrada de cidadania ativa, participação democrática e desenvolvimento sustentável.

5. Qualificar

Qualificar é aprender continuamente. Uma educação de qualidade exige profissionais qualificados, famílias envolvidas, instituições colaborativas e uma comunidade comprometida com a aprendizagem, a inovação e a melhoria contínua. O Município de Leiria mobiliza a comunidade educativa para aprender, cooperar, inovar e melhorar continuamente, fortalecendo uma cultura de colaboração, partilha de conhecimento e desenvolvimento profissional.

Prioridades

- **Capacitar a comunidade educativa.**
- **Promover a partilha de conhecimento e de boas práticas.**
- **Impulsionar a inovação pedagógica.**
- **Reforçar a liderança e a governação colaborativa.**
- **Monitorizar resultados e avaliar o impacto das políticas educativas.**

O Projeto Educativo Municipal irá continuar a promover uma política integrada de qualificação, através da organização de fóruns, encontros e ações de formação dirigidos aos profissionais de educação, às famílias e aos diferentes parceiros educativos. A valorização do Ensino Profissional, da inovação pedagógica, da Rede de Bibliotecas Escolares e da monitorização das políticas educativas constitui uma prioridade estratégica para reforçar a qualificação, aproximar a educação do tecido económico e social e preparar os jovens para os desafios do futuro.

VI. Eixos Estratégicos

Os eixos estratégicos transformam os cinco pilares do Projeto Educativo Municipal 2026-2029 em programas, projetos e ações, articulados de forma complementar e intersetorial.



EIXO 1

Sucesso Educativo, Inclusão, Saúde e Bem-Estar

Criar condições para que todas as crianças e jovens desenvolvam plenamente o seu potencial

1. Aprender com Equidade
2. Viver Saudável
3. Crescer Ativo
4. Construir o Futuro
5. Celebrar em Comunidade



EIXO 2

Cultura, Artes e Criatividade

Valorizar a cultura, as artes, a criatividade, a ciência e o património como dimensões essenciais da educação.

1. Viver as Artes
2. Crescer a Ler
3. Pensar o Digital
4. Descobrir o Património

EIXO 3

Cidadania, Sustentabilidade e Resiliência

Promover uma cidadania participativa, sustentável e comprometida com o bem comum.

1. Construir Democracia
2. Cuidar da Casa Comum
3. Crescer em Segurança



EIXO 4

Capacitação, Governança, Monitorização e Avaliação

Fortalecer a comunidade educativa através da capacitação, da governação colaborativa e da melhoria contínua.

1. Aprender em Rede
2. Governar com Propósito
3. Avaliar para Melhorar

EIXO 1

Sucesso Educativo, Inclusão, Saúde e Bem-Estar

1. Garantir Sucesso

- Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar - PIPSE (Um Passo em Frente; Programa Investir na Capacidade; Brinca e Lê)
- Redes na Escola, Dá o Salto!
- Programa Municipal de Apoio à Família (AAAF, CAF, AFE, AEC)
- Arte Palmas
- Toca a Incluir
- Por Todos

Criar condições
para que todas
as crianças e jovens
desenvolvam plenamente
o seu potencial

2. Viver Saudável

- Gabinete de Apoio às Refeições Escolares
- Super Lancheiras, Super Crianças
- Super Heróis do Refeitório
- AdolescER com Sentido
- Na Minha Pele
- Reminder

3. Crescer Ativo

- Leiria Bike
- LeiriaNadar
- Jogo Limpo
- Brincar no Recreio
- Programa de Férias Desportivas e Culturais

4. Construir Percursos

- Empreendedorismo nas Escolas
- Orienta-te!
- Valoriza-te!
- Futuro Já
- Fórum do Emprego e Formação
- Prémio da Melhor PAP

5. Celebrar Leiria

- Desfile de Carnaval
- Leiria Cidade Natal
- Dia da Criança



Atividades
e inscrições



EIXO 2

Cultura, Artes e Criatividade

1. Viver as Artes

Artes Visuais

- Plano Nacional das Artes - PNA
- Plano Local de Cinema - PLC
- Leiria Film Fest

Música

- Filarmonias - Música para Todos
- MUS-E
- O Som do Teu Nome - Uma Escola, um Piano
- Pequenos Cantores de Leiria
- Crianças ao Palco
- A Música Dá Trabalho

Teatro:

- Festival de Teatro Juvenil Miguel Franco
- Escola Viva com Teatro
- OASIS: Dramatização Inclusiva
- O Nabo Gigante
- Por Todos

2. Crescer a Ler:

- Rede de Bibliotecas Escolares (Clubes de Leitura; Semana da Leitura; Concurso de Ilustração de Contos Infantis; Gala da Poesia; Roteiro com um Escritor)
- Versátil - Feira do Livro
- Conta-nos Histórias
- Trocar por Miúdos

Valorizar a cultura, as artes, a criatividade, a ciência e o património como dimensões essenciais da educação.

3. Futuro Digital

- Pensar com IA
- Biblioteca ON
- Informação com Sentido

4. Descobrir o Património

- Património em Rede – Liga-te a Leiria!
- De Boca em Boca – Inventário de Literacia Popular do Concelho de Leiria;
- Moinho em Movimento – Do Restauro à Descoberta
- Leirões – Cultivar Conhecimento
- Os Animais da Criança do Lapedo
- A Olhar P'ró Boneco
- A Representação da Divindade O que é o Paraíso?
- Riscos e Rabiscos - A Arte na Pré-História
- Trocado por Miúdos
- Kit Pedagógico "À Descoberta do Castelo"
- Lendas do Castelo e da Cidade
- A Horta do Alcaide
- Curiosa Mente – Brinquedos Óticos
- Hoje Vou ao Fotógrafo



EIXO 3

Cidadania, Sustentabilidade e Resiliência

1. Construir Democracia

- Assembleia de Pequenos Deputados
- Assembleia de Jovens Deputados
- Autarquia Vista por Dentro
- Orçamento Participativo Jovem
- O Presidente Vai à Escola
- Levar a Política à Escola

Promover uma cidadania participativa, sustentável e comprometida com o bem comum.

3. Crescer em Segurança

- Dá a Mão à Proteção
- Roteiro dos Pequenos Condutores

2. Cuidar da Casa Comum

- A Nossa Horta
- Pomar Pedagógico
- Laboratório da Imaginação
- Lixo com Arte – Incentiv'Arte
- Escola Azul
- Clim'Arte
- Praia Limpa
- Guardiões das Dunas;
- ABC d'Água
- Eco-Escolas
- Jovens Repórteres para o Ambiente
- Da Água Usada à Água Tratada - Visita à ETAR
- Do Ecoponto ao Destino Final - Visita à Valortis
- Leiria sem Invasoras
- Pequenos Polinizadores, Grandes Heróis



Atividades
e inscrições



EIXO 4

Capacitação, Governança, Monitorização e Avaliação

1. Aprender em Rede

- Convergências – Encontros da Educação (Fórum Melhorar a Escola; Fórum das Famílias; Fórum do Ensino Profissional; Encontro da Associação de Pais)
- Fórum Educação
- Fórum Ambiente
- Encontro Concelhio da Rede de Bibliotecas de Leiria
- Escola de Pais
- Tesouro das Famílias
- Plano Municipal de Formação

Fortalecer a comunidade educativa através da capacitação, da governação colaborativa e da melhoria contínua.

2. Governar com Propósito

- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Estratégico de Diretores
- Conselho Estratégico da Governação Escolar
- Conselho Estratégico das Famílias
- Conselho de Delegados de Turma
- O Município Vai à Escola

3. Avaliar para Melhorar

- Relatório Anual de Monitorização
- Sessão Anual de Avaliação e Reflexão



Atividades
e inscrições



VII. Ecossistema de Proteção à Aprendizagem e Inclusão

O Município de Leiria assume a educação como uma responsabilidade partilhada, promovendo uma rede de apoio que articula escolas, famílias, instituições e a comunidade.

NÍVEL 1 Sinalização para Apoio	Comunidade Educativa Educador de Infância - JI Professor Titular de Turma - 1.º Ciclo Diretor de Turma - 2.º Ciclo ao Ensino Secundário Pais ou encarregados de educação Serviços de intervenção precoce Outros técnicos e serviços
NÍVEL 2 Análise e Decisão de Encaminhamento	Diretor/a de Escola Analisa as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão Solicita documentação relevante Solicita parecer à equipa EMAEI
NÍVEL 3 Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão	Equipa EMAEI Medidas seletivas e ou adicionais; Elabora relatório técnico-pedagógico Medidas universais: Processo devolvido ao diretor, que encaminha ao professor titular de turma ou ao diretor de turma. Decisão comunicada ao encarregados de educação
NÍVEL 4 Equipas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão	Com Origem na Escola SPO - Serviços de Psicologia e Orientação. Escolas GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família. Escolas Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário. PNPSE Escolas de Referência Unidades de Ensino Estruturado Com Origem na Comunidade PIPSE - Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar. CML Redes na Escola - DA e Salo! CML. Impulsar e Global Diáspora CRI - Centro de Recursos para a Inclusão. ULS RL - Cercilei Equipa Local de Intervenção Precoce de Leiria. ISS I.P. CDSS Leiria Percorrer Pontes. Centro Social Paroquial de Regueira de Ponte
NÍVEL 5 Rede Comunitária de Apoio à Aprendizagem e Inclusão	Saúde ULS RL - CHL - Centro Hospitalar de Leiria ULS RL - Centros de Saúde e suas Unidades de Saúde ULS RL - CHL Equipa Comunitária de Saúde Mental para a Infância e Adolescência ULS RL - CHL Projeto PsicoCom nos Cuidados de Saúde Primários (adultos) CML - Projetos e Parcerias na Promoção da Saúde Apoio Social à Inclusão e Integração CML - SAAS - Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social CML - Fundo Municipal de Emergência Social CML - Reg. Municipal de Comparticipação na Aquisição de Medicamentos CML - Programa de Comparticipação ao Arrendamento do Município de Leiria Impulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário Associativismo Cultural, Desportivo e Social Instituições Particulares de Solidariedade Social - Carta Social CML - CLAIM - Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes Global Diáspora - Associativismo Social Associação Spilka - Associação dos Ucrânios em Portugal AIDL - Associação Intercultural Islâmica do Distrito de Leiria Proteção de Crianças e Jovens CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (AMITEL - Centro Social Paroquial Paulo VI e Centro Social Paroquial de Regueira de Pontes) CPCJ - Comissões de Proteção de Crianças e Jovens CDSS Leiria - SAT - Serviço de Assessoria aos Tribunais Mulher do Séc XXI PSP e GNR - Escola Segura

Conclusão

O Projeto Educativo Municipal de Leiria 2026-2029 representa uma nova geração de políticas educativas locais, assente na experiência acumulada, na participação da comunidade e numa visão ampla da educação, que afirma Leiria como um território onde aprender ultrapassa os limites da escola e se constrói na relação entre pessoas, instituições, cultura, ciência, natureza e comunidade.

Este Projeto propõe uma forma integrada de pensar e viver a educação, através de uma estratégia assente em cinco pilares, quatro eixos estratégicos e numa governação colaborativa, capaz de responder aos desafios de um mundo em permanente transformação.

A educação é assumida como uma responsabilidade coletiva que coloca as crianças e os jovens no centro, valoriza o pensamento crítico, a criatividade, a inovação, a sustentabilidade e a participação.

A concretização desta visão exige capacidade para aprender continuamente, avaliar resultados, inovar e ajustar as respostas às necessidades emergentes. É, por isso, um projeto aberto, dinâmico e evolutivo, que entende a educação como um processo permanente de construção, reflexão e melhoria.

Mais do que preparar crianças e jovens para responder ao futuro, pretende criar condições para que sejam capazes de o compreender, questionar e transformar, construindo com autonomia o seu próprio percurso.

Leiria afirma-se, assim, como um território que aprende, educa e inova em conjunto, onde a educação é património comum, motor de desenvolvimento e força de transformação da comunidade.

Notas

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide handwriting. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

Notas

[illegible]

CONTACTOS:

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA (DEEC)

Divisão de Gestão Escolar | 244 839 554 | educacao@cm-leiria.pt

Divisão de Programas Educativos | 244 839 640 | educacao@cm-leiria.pt

Divisão de Museus e Património Cultural | 244 839 661 | div.museus@cm-leiria.pt

Divisão de Ação Cultural | 244 839 500 | leiriacultura@cm-leiria.pt

PEM – Projeto Educativo Municipal facebook.com/LeiriaConcelhoEducador

PIPSE – Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar | 927 765 778 | pipse@cm-leiria.pt

Gabinete de Apoio às Refeições Escolares | 244 839 640 | gare@cm-leiria.pt

Unidade Biblioteca Municipal - 244 839 666 | biblioteca.municipal@cm-leiria.pt | fb.com/BMALV

Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde | 244 839 588 | asoledade@cm-leiria.pt

Departamento de Desporto e Juventude | 244 839 615 | div.desporto@cm-leiria.pt

Departamento de Ambiente e Mobilidade | 244 845 654 | cia@cm-leiria.pt

Divisão de Comunicação e Relações Públicas | 244 839 500 | relacoes.publicas@cm-leiria.pt

Gabinete de Apoio à Presidência | 244 845 618 | gap@cm-leiria.pt



Um território que educa



Leiria
Câmara Municipal

