

Congresso Internacional D x l i e s a O r i g e m : DISLEXIA: (do gge DIFERENCIAÇÃO ro, dis- dis PEDAGÓGICA túribo, liexspav arla) é um tnsrntorao na área

de Broca Área de Wernicke Córtex auditivo primário Definição pela causa Causa/facção fetia com base na causa da dislexia: Primária ou genética: Disfunção do lado esquerdo do cérebro, persiste até a idade adulta, hereditário e atinge leitura escrita e pronuncia, mais comum em meninos; Secundária ou de desenvolvimento: Pode ser causada por hormônios, má nutrição, negligência e abusos infantis.

diminui com a idade; Tardia ou por trauma: Causada por lesões a áreas do cérebro responsáveis por compreensão de linguagem, raro
30 DE SETEMBRO DE 2016 da ltreiua, erstcia e soerltação, que pode também ser amphadnoaco de oatrus

Local: Escola Superior de Educação De Ciências Sociais | IPL difideaclodus, como por exelpmo, na diitsnção enrte eusqdreia e diteira, na percepção de dmeinsões (dsitâncias, epsaços, tmanohas e vrelaos), na rilazeação de oerpações aitrmetaics (daciislclua) e no feincntuanomo da memória de cruta
17H30 WORKSHOP 1 - AVALIAÇÃO COMPREENSIVA DAS 19H00 WORKSHOP 2 - “A DISLEXIA AO VIVO” cão.
A dseilix **PAE (PERTURBAÇÕES DE APRENDIZAGEM a coustma ser idniec** Testemunhos em 1.ª pessoa – formas diferentes de ser
ESPECÍFICAS) UMA ABORDAGEM nas saals de alua dtarnue a aea disléxico fbitzlação, snedo comum pvoaocr uma
PSICOPEDAGÓGICA gm itiancl de anedripadzo. Não é uma deo Mafalda Justino – DISLEX nça, mas sim uma fromação
Helena Serra – Professora Coordenadora jubilada da ESEPF efna do encéfalo que aartcea paombrles na adianrpzegem eclasor,
pela dliacdduife em dsoccfliie dar os códogis que lhe são eivondas dntruue os etdouss.Lgiações etxnreas Clisciafsaço O novo

dicionário internacional de saúde mental (DSM V) retirou o termo dislexia para que outros termos mais precisos como disgrafia, dislalia
1 DE OUTUBRO DE 2016 e disfasia recebam preferência. A dxliisea pode cxtesoilr ou memso cofunndir- e com

Local: Teatro Miguel Franco, Leiria carectarisitcas de várois oouts frtaoes de diilcduafe de aedegzniaprm, tias como o déficit de atenção/hrpivaatdeidie,diapsixra, dliiauccsia, e/ou dgiifsrara. Ctdunoo a dlxeisia e as ddeorness do déflict de aetnção e hiperpviaadide não estão cororaealnodic com parmobels de
09H00 RECEÇÃO DOS PARTICIPANTES denoeivsmvlneto.
09H30 MESA DE ABERTURA Genética, hormônios durante a gravidez,
cia famili CML – Anabela Graça, Vereadora da Educação ar, sistema edu
cional, IPL/ESECS – Rui Matos, Diretor da ESECS_IPL socialização, idioma
e cultura Agrupamento Santa Isabel – Adélia Lopes, estão envolvidos na disl
dia de Diretora do Agrupamento várias fromas, deeenddnpo da aabgero
daginós DISLEX – Helena Serra, Sócia Fundadora ctio (tstees fdioquoanoló
peadgógocis, psio Vítor da Fonseca, Sócio Fundador clógo cis, neruológico

10H00 CONTEXTO SOCIETAL E NORMATIVO é fetio por eupique mnptl
aoiosiu DISLEXIA: FALÁCIAS DO SISTEMA EDUCATIVO sfrl.Uma das
Definição Helena Serra, Presidente da DISLEX – tradicional Dislexia **15H45**
percep Associação Portuguesa de Dislexia ção auditiva na análise e

10h45 INTERVALO de fonemas, dificuldades temporais, e nas percepções
11H00 CONTEXTO DESENVOLVIMENTAL da sucessão e da duração
similares A DISLEXIA E A ATENÇÃO NA SALA DE AULA dificuldades no
têm Luís Borges, Associação Nacional de Intervenção Precoce significado,
altera — ções na ordem das letras e sílabas, omissões e acréscimos, maior

uldade DISLEXIA, EMOÇÕES E PEDAGOGIA na escrita do que **16H15**
sinônim Vítor Cruz, Universidade de Lisboa, Faculdade de os) **16H30**
dade na Motricidade Humana percepção visual, na percepção gestáltica
(percepção do todo como maior que a soma das partes), na análise e síntese
de fone Contextos de Diferenciação mas (ler sílaba por sílaba sem conseg

fragmen Rafael Pereira, DISCLÍNICA tando as palavras, fazendo troca por
12H30 CONTEXTO NEUROCOGNITIVO leitura do que para a escrita);
Dislexia ALÉM DA CONSCIÊNCIA FONÉMICA: CONHECIMENTOS visual:
deficiên ALFABÉTICO E ORTOGRÁFICO NO cia na percepção visual e na
no pro QUADRO DA DISLEXIA cessamento cognitivo das imagens) **17H00**
deficiên Ana Paula Vale, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro cia na per
13H00 ALMOÇO itiva, na memória auditiva e fonética (dificuldade no pro **17H30**
do som das sílabas);Dislexia mista: que seria a combinação de mais **17H30**
dliuicslac (dauddifilce com aitmétcia) é uma ccsasliificação dtsitnia, e **18H00**
de dxelisia.Nova definição pela área de dificuldade (DSM-V) Delsixa foi diivddia em 6 daginóstcois de Dsodeerm de addiepzantro

PÚBLICO-ALVO:
Pais/Encarregados de Educação, Professores, Técnicos, Investigadores, Estudantes

COMISSÃO CIENTÍFICA:
Helena Serra, Paula Cristina Ferreira, Vítor da Fonseca, José António González

COMISSÃO ORGANIZADORA:
Dislex-Associação Portuguesa de Dislexia, Câmara Municipal de Leiria,
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria,
Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti,
Agrupamento Rainha Santa Isabel-Carreira

PATROCINADORES:
CML
ESECS-IPL
Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
Hotel D. Dinis
Porto Artur e Taberna do Alberto
Escola Profissional de Leiria
IAct

CONTACTOS:
Paula Cristina Ferreira | tel.: +351 968 067 214 | email: paula.ferreira@ipleiria.pt