

PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL 2018-2021

LEIRIA CONCELHO EDUCADOR



Leiria Concelho Educador

CÂMARA MUNICIPAL DE LEIRIA

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Projeto Educativo Municipal – Leiria Concelho Educador

COORDENAÇÃO: Vereadora da Educação e Biblioteca

AUTORES: Divisão de Educação e Biblioteca

DESIGN GRÁFICO: Ana Vaz

EDIÇÃO: Câmara Municipal de Leiria

LOCAL E DATA DE EDIÇÃO: Leiria, 22 de novembro de 2018

PREFÁCIO

O saber é a maior riqueza que um país pode produzir. Ciente do valor que este legado representa para as futuras gerações, o Município de Leiria desenhou o Projeto Educativo Municipal que encara a formação do aluno de uma forma pluridisciplinar.

A nossa meta não se circunscreve ao êxito curricular, mas ambiciona alcançar o sucesso na formação universalista do aluno, preparando-o para se afirmar num contexto de grande competitividade e de economia a uma escala global.

O nosso Projeto Educativo Municipal não se confina ao espaço da sala de aula, mas propõe acompanhar o aluno com um plano de atividades complementares, que promovem a consolidação dos conteúdos programáticos, seja através da prática do exercício físico, da descoberta do património do nosso território, do contacto intergeracional e da descoberta da nossa oferta cultural.

É nossa convicção que um território que aspira superar os desafios do presente e do futuro não se pode dar ao luxo de desperdiçar as capacidades e talentos da sua população.

É fundamental que o nosso sistema de ensino seja verdadeiramente inclusivo, capaz de proteger todos. Não há melhor ferramenta para promover a igualdade social do que a educação.

Raul Castro
Presidente da Câmara Municipal de Leiria

Índice

FICHA TÉCNICA	2
PREFÁCIO	3
1. ENQUADRAMENTO	8
2. O PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL	10
2.1. MISSÃO	10
2.2. VISÃO	10
2.3. OBJETIVO GERAL	10
2.4. METODOLOGIA.....	10
2.5. REDE LOCAL	11
3. CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA E EDUCATIVA DO CONCELHO DE LEIRIA	13
3.1. EDUCAÇÃO E ENSINO NO CONCELHO DE LEIRIA	16
3.2. REDE ESCOLAR.....	17
3.2.1. REDE PÚBLICA.....	17
3.2.2. REDE PRIVADA E SOLIDÁRIA.....	20
4. OFERTA FORMATIVA DO CONCELHO DE LEIRIA	21
4.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	21
4.2. ENSINO BÁSICO	21
4.3. ENSINO SECUNDÁRIO	22
4.3.1. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	22
4.3.2. CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL.....	22
4.3.3. ENSINO ARTÍSTICO E ARTICULADO DA MÚSICA E DA DANÇA	23
4.3.4. CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS.....	24
4.3.5. EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS/QUALIFICA	24
4.3.6. CURSOS DE ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE	25
4.3.7. PROGRAMA QUALIFICA	25
4.3.8. TESP - CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS	25
4.3.9. LICENCIATURA	26
4.3.10. MESTRADO	27
4.3.11. PÓS-GRADUAÇÃO	29
4.4. EDUCAÇÃO ESPECIAL	30
5. EQUIPAMENTOS EDUCATIVOS	31
5.1. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	31

5.2.	SERVIÇO DE REFEIÇÕES E PLATAFORMA DE GESTÃO	31
5.3.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)	32
5.4.	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF).....	32
5.5.	PROGRAMA DE APOIO ÀS FAMÍLIAS ESPECIAIS (AFE).....	32
5.6.	TRANSPORTES ESCOLARES	32
6.	CONCEÇÃO E PLANEAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO A NÍVEL LOCAL.....	33
6.1.	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	33
6.2.	CONSELHO GERAL DAS ESCOLAS E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS.....	34
6.3.	CARTA EDUCATIVA.....	34
7.	REDES E PARCERIAS	35
7.1.	A ESCOLA	35
7.2.	ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	36
7.3.	JUNTAS DE FREGUESIA.....	36
8.	RESULTADOS ESCOLARES NO CONCELHO DE LEIRIA.....	37
8.1.	RETENÇÃO ESCOLAR	37
8.2.	ABANDONO ESCOLAR	39
9.	RECURSOS E SERVIÇOS EDUCATIVOS	40
9.1.	REDE DE BIBLIOTECAS DO CONCELHO DE LEIRIA	40
9.2.	SERVIÇOS EDUCATIVOS NO CONCELHO DE LEIRIA.....	41
9.3.	RECURSOS EDUCATIVOS DO CONCELHO DE LEIRIA – <i>ONLINE</i>	43
10.	ANÁLISE SWOT – EDUCAÇÃO NO CONCELHO DE LEIRIA	44
11.	PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL – ÁREAS DE INTERVENÇÃO	45
11.1.	OBJETIVOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA	45
11.2.	EIXOS DE INTERVENÇÃO	46
12.	PLANO DE AÇÃO DO PEM	50
12.1.	PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA.....	50
12.1.1.	SIM (TAMBÉM) SOU CAPAZ.....	50
12.1.2.	ORIENTA-TE!.....	51
12.1.3.	FÓRUM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	51
12.1.4.	FÓRUM DO EMPREGO E FORMAÇÃO.....	51
12.1.5.	PIC - PROGRAMA INVESTIR NA CAPACIDADE	52
12.1.6.	ROBÓTICA NAS ESCOLAS	52
12.1.7.	MULTIPLI.....	52
12.1.8.	PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR	53
12.1.9.	REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	53

12.1.10.	LEITURA NA SALA DE AULA	54
12.2.	FORMAÇÃO FÓRUNS	54
12.2.1.	FÓRUM EDUCAÇÃO	54
12.2.2.	ENCONTRO CONCELHIO DA REDE DE BIBLIOTECAS DE LEIRIA	54
12.2.3.	FÓRUM MELHORAR A ESCOLA	54
12.3.	PROGRAMA CONCELHIO DE EDUCAÇÃO PARENTAL:	55
12.3.1.	FÓRUM FAMÍLIAS	55
12.3.2.	ENCONTRO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS	55
12.3.3.	PARENTALIDADE POSITIVA	55
12.4.	SEGURANÇA	56
12.4.1.	PÉ NA RUA	56
12.4.2.	ROTEIRO DE PEQUENOS CONDUTORES	56
12.4.3.	DÁ A MÃO À PROTEÇÃO	56
12.5.	CIDADANIA	57
12.5.1.	ASSEMBLEIA DOS PEQUENOS DEPUTADOS	57
12.5.2.	ASSEMBLEIA DOS JOVENS DEPUTADOS	57
12.5.3.	EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS DO 1º CICLO	57
12.5.4.	CONCURSO MUNICIPAL DE IDEIAS	57
12.5.5.	LEIRIA CIDADE NATAL	58
12.5.6.	FESTA DO DIA DA CRIANÇA	58
12.5.7.	DESPIR OS PRECONCEITOS, VESTIR A INCLUSÃO	58
12.6.	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	59
12.6.1.	ECO-ESCOLAS	59
12.6.2.	ESCOLAS FLORIDAS E DIVERTIDAS	59
12.6.3.	ECO-ESCOVINHAS	59
12.6.4.	ECO-VALOR	59
12.6.6.	O RIO LIS À LUPA E OS SEUS 5 SENTIDOS	60
12.6.7.	PROJETO RIOS	60
12.6.8.	ROAD SHOW DA ÁGUA - AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS	60
12.6.9.	VISITAS DE ESTUDO ÀS INSTALAÇÕES DAS ÁGUAS DO CENTRO LITORAL	60
12.6.10.	GREEN CORK	61
12.6.11.	COASTWATCH	61
12.6.12.	PRAIA LIMPA	61
12.6.13.	OS SUSPEITOS DO COSTUME	61
12.7.	SAÚDE E BEM-ESTAR	62

12.7.1.	LIKE SAÚDE	62
12.7.4.	PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	63
12.7.5.	LEIRINADAR	64
12.7.6.	LEIRIA CUP	64
12.8.	APOIO ÀS FAMÍLIAS	64
12.8.1.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	64
12.8.2.	AFE - APOIO A FAMÍLIAS ESPECIAIS	65
12.8.3.	LIGA-TE À BIBLIOTECA	65
12.8.4.	VALORIZA-TE	65
12.8.5.	FÉRIAS CRIATIVAS	65
12.8.6.	FÉRIAS DIVERTIDAS COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LEIRIA	66
12.9.	CULTURA NAS ESCOLAS	66
12.9.1.	INSTRUMENTOS FIXES	66
12.9.2.	CRIANÇAS AO PALCO	67
12.9.3.	ÓPERA NO PATRIMÓNIO	67
12.9.4.	MUSICOTERAPIA - O SOM DAS EMOÇÕES	67
12.9.5.	FESTIVAL DE TEATRO JUVENIL	68
12.9.6.	TEATRO DE PALMO E MEIO	68
12.9.7.	CLIM'ARTE	68
12.9.9.	PROGRAMA LEIRIA DÁ UM FILME!	69
12.10.1.	DESFILE DE CARNAVAL	70
12.10.2.	LEIRIPHOTO	70
12.10.3.	FAZEDORES DE ARTE	70
12.10.4.	PINTALGAR	70
12.10.5.	ARTISTAS DIGITAIS	71
12.10.6.	LEIRIA A NOSSA CIDADE	71
12.10.7.	INCENTIVARTE	71
12.10.8.	VAMOS LER + PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A LEITURA	71
12.10.9.	À DESCOBERTA DA REGIÃO DE LEIRIA	74
13.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PEM	75
14.	NOTA FINAL	75

ANEXOS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ENQUADRAMENTO

“Educar no século XXI exige a perceção de que é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também esperando para atualizar conhecimento e desempenhar novas funções.”

In: Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória – Princípio F: Adaptabilidade e Ousadia.

O Projeto Educativo Municipal (PEM) consagra uma orientação educativa e a participação dos atores educativos na construção de uma verdadeira comunidade crítica de aprendizagem.

A integração de dinâmicas relacionadas com as iniciativas de todos os membros da comunidade educativa estreita os laços entre a escola, a família e a comunidade e valoriza a iniciativa de todos e de cada um dos participantes, na dupla perspetiva de satisfação dos objetivos do sistema educativo e da realidade social em que a escola se insere.

O PEM afirma-se como documento orientador das políticas educativas do concelho de Leiria. Enquanto documento de orientação/ação estratégica, o PEM comunga do princípio de que as respostas educativas de natureza comunitária têm um papel crítico na promoção do desenvolvimento do território educativo, conferindo aos projetos educativos das escolas identidade local e cultural. Na construção do desenvolvimento local sustentável e da identidade local, o PEM alia as dimensões da educação, cultura, sociedade e economia. A operacionalização deste princípio tem por base uma filosofia de gestão integrada de recursos na construção coletiva de políticas locais sustentadas e sustentáveis de âmbito educativo, cultural, social e desportivo.

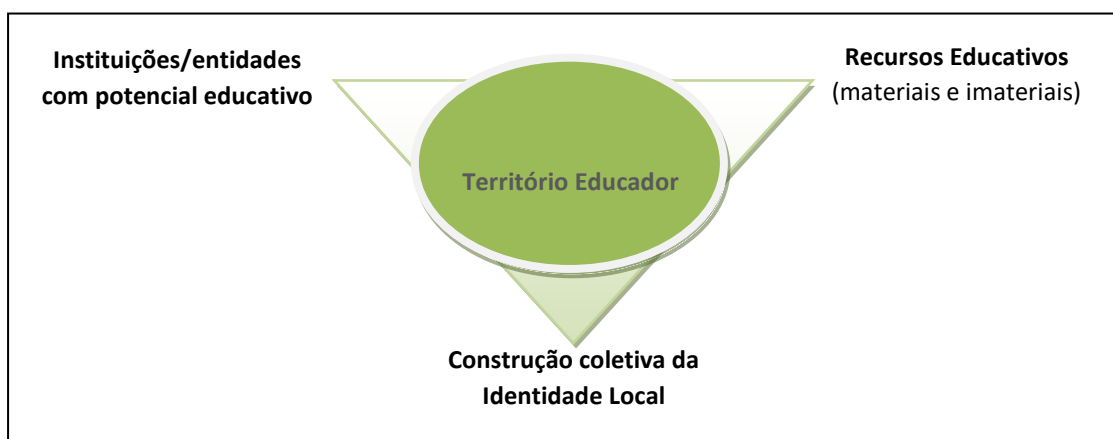
Em termos da sua matriz concetual, o PEM assenta nos pressupostos de inovação social de base comunitária. As ações que integra devem ser entendidas como enriquecedoras e complementares da sala de aula, que expressam a preocupação do município em articular programas, projetos e ações comunitárias com as propostas curriculares, trazendo a escola às bibliotecas, aos museus, aos espaços culturais e desportivos e ao património.

A metodologia do PEM promove a diversificação pedagógica, afirmando-se como uma plataforma de enriquecimento dos projetos pedagógicos comuns e específicos das escolas do concelho de Leiria, através da articulação dos registos de educação formal, não formal e informal. O conjunto de propostas que integra desenvolvem-se no respeito pelas necessidades do território educativo, por referência aos principais instrumentos orientadores da Educação em Portugal, incluindo o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, os diplomas legislativos sobre a “Autonomia e Flexibilidade Curricular”, “Educação Inclusiva”, a “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”, e os referenciais “Aprender com a Biblioteca Escolar” e “Educação para a Saúde”.

As atividades que integram o PEM visam promover o desenvolvimento holístico dos alunos com vista ao exercício pleno da cidadania individual e coletiva, otimizando os processos de ensino e aprendizagem, desenvolvendo competências pessoais e sociais e promovendo a qualidade do sucesso escolar dos alunos. As linhas de ação estratégicas do PEM são cientificamente sustentadas e empiricamente validadas por processos de monitorização e avaliação de impacto, tornando clara a relação custo-efetividade.

Sendo a educação e formação ao longo da vida um dos objetivos, este terá de resultar da vontade e ação de todos os agentes do território (figura 1).

Figura 1. Território como Ambiente de Aprendizagem



Em suma, o PEM afirma-se como um documento estratégico que reflete um conjunto de políticas municipais inovadoras assentes no trabalho colaborativo de todos os cidadãos e na orientação para a formação integral e inclusiva dos indivíduos.

2. O PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL

“Colaborar faz toda a diferença.”
Ano Nacional da Colaboração – 2019

2.1. MISSÃO

Consolidar Leiria como um concelho de educação e cultura, inovador, criativo e de excelência.

2.2. VISÃO

Articular estratégias e recursos com potencial educativo entre todos os atores da comunidade educativa.

2.3. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a qualidade da educação e formação ao longo da vida, valorizando a cultura, a inclusão, a cooperação, a criatividade e o empreendedorismo, em prol do desenvolvimento do concelho de Leiria.

2.4. METODOLOGIA

Na procura de um projeto integrado e integrador, o PEM assenta no trabalho em rede alicerçado na cultura colaborativa entre diversos atores da comunidade educativa, em conformidade com as necessidades e potencialidades identificadas para o concelho de Leiria. O PEM tem por base uma metodologia de investigação-ação, considerada como um veículo excecional de mobilização e ativação da consciência crítica dos atores sociais envolvidos. A este propósito, Paulo Freire, na sua obra “Pedagogia do Oprimido”, refere que quanto mais as pessoas se aplicam na ação transformadora das realidades, mais se inserem na ação criticamente (Freire, 1987).

O PEM segue a metodologia de projeto participativo (ver tabela 1) com 3 fases essenciais:

F1. Diagnóstico - Caracterização e levantamento de necessidades do território;

F2. Planeamento e elaboração do projeto – Com base nas necessidades identificadas e em articulação com os currículos, referenciais do Ministério da Educação e os parceiros da comunidade educativa, são planeadas ações a desenvolver;

F3. Implementação e avaliação – As escolas e a comunidade são convidadas a participar num conjunto de ações, acompanhadas por processos de monitorização e avaliação de impacto, cujos resultados conduzem à reformulação e construção de novas ações, obedecendo a uma lógica cíclica de melhoria contínua da qualidade.

Tabela 1. Abordagem Metodológica/Plano de Trabalho

Fase/Calendarização	Ações
1.ª Fase: Dezembro a Janeiro 2017/2018	1. Avaliação do Projeto Educativo Municipal 2013-17 2. Recolha de informação dos referenciais – Agrupamentos de Escolas e Ministério da Educação 3. Elaboração de proposta de Eixos estratégicos, a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação PEM 2013-17 - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória - Referencial de Educação para a Saúde - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania - Competências Digitais e.2030 - Portugal INCoDe.2030 - Autonomia e Flexibilidade Curricular - Educação Inclusiva - Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"
2.ª Fase Janeiro, fevereiro, março e Abril 2018	4. Recolha de contributos: <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões internas (Município) - Município vai à Escola (direções, coordenadores, associações de pais e juntas de freguesia) - Fóruns - Conselho Municipal de Educação - Documentos orientadores do Ministério da Educação
3.ª Fase Maio a julho 2108	5. Elaboração do Projeto Educativo Municipal 2018-2021 <ul style="list-style-type: none"> - Análise e discussão da proposta
4.ª Fase Agosto e setembro 2018	6. Apresentação e aprovação <ul style="list-style-type: none"> - Executivo Municipal - Apresentação pública do PEM 2018-2021
5.ª Fase 2018-2021	7. Monitorização do PEM

2.5. REDE LOCAL

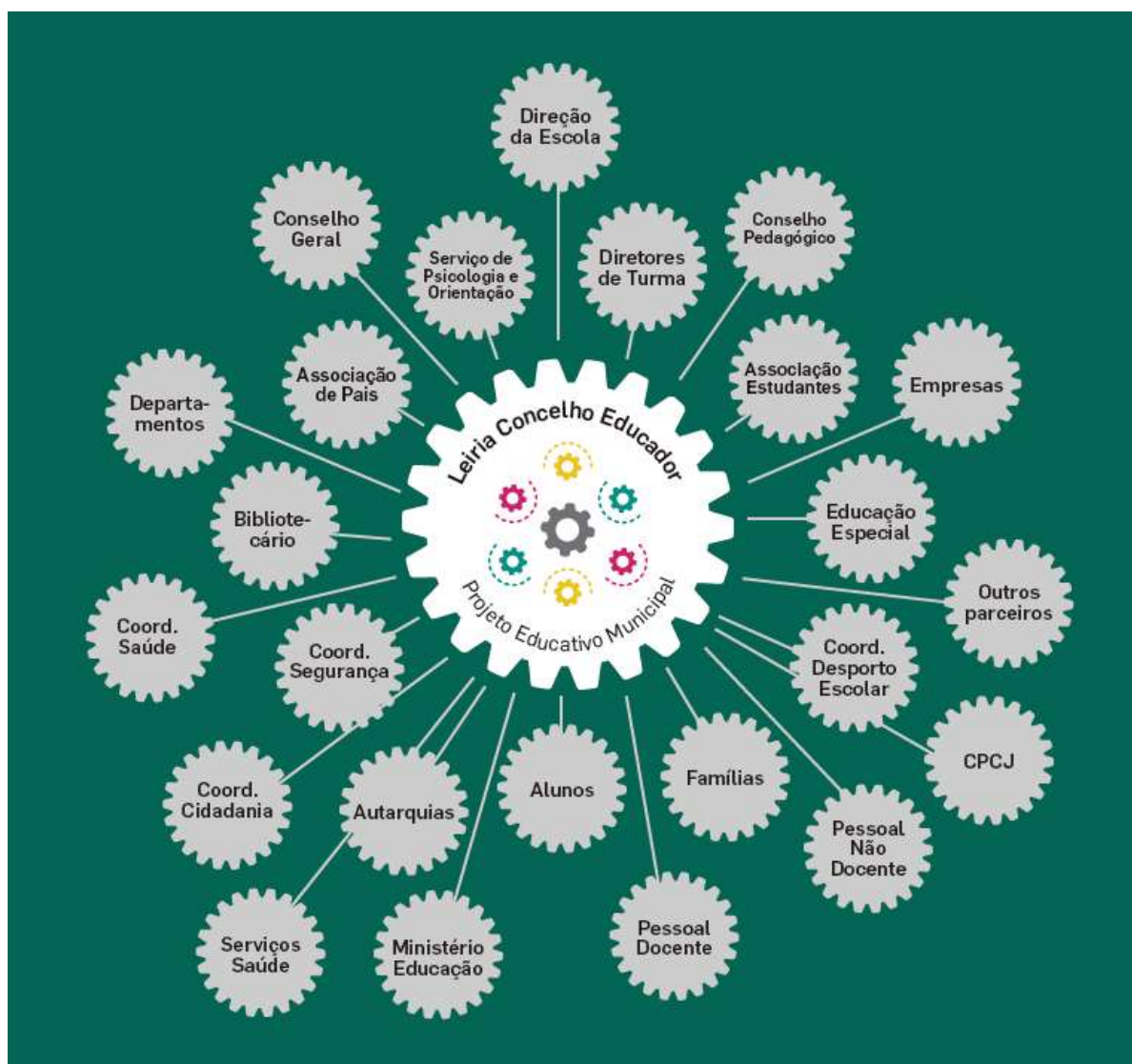
Enquanto plano estratégico orientado para a promoção do sucesso escolar, desenvolvimento educativo e cultural do concelho, o PEM tem na sua base compromissos e parcerias de convergência, com vista à construção de respostas e soluções, à escala local, para os problemas de aprendizagem e integração socioeducativa identificados. O levantamento de necessidades e a condução do plano de atividades parte da auscultação das escolas e das comunidades educativas e concretiza-se através da criação de dinâmicas locais de diagnóstico e intervenção, em estreita

articulação com *stakeholders* internos e externos com presença no território educativo (ver figura 2).

O PEM reflete uma cultura colaborativa de trabalho em rede, alavancada por comunidades de aprendizagem dinâmicas e proativas, unidas em torno da identificação e prossecução de objetivos comuns. Enquanto referencial de reflexão e ação o PEM potencia boas ideias e dissemina boas práticas com vista ao desenvolvimento sustentado do território educativo e à promoção da qualidade de vida dos cidadãos. O PEM assume uma natureza multisetorial, com atividades inscritas nas áreas da cultura, saúde e bem-estar, ação social, segurança, património, ambiente e cidadania.

O sucesso do PEM depende da participação e cooperação de todos os atores, dado tratar-se de um documento estruturante, regulador das orientações estratégicas para o território. Resultado da partilha do compromisso e responsabilidade educativa entre os vários atores, na construção de uma identidade própria e objetivos partilhados, permitindo ultrapassar alguns obstáculos do sistema educativo.

Figura 2. Rede de Cooperação Educativa



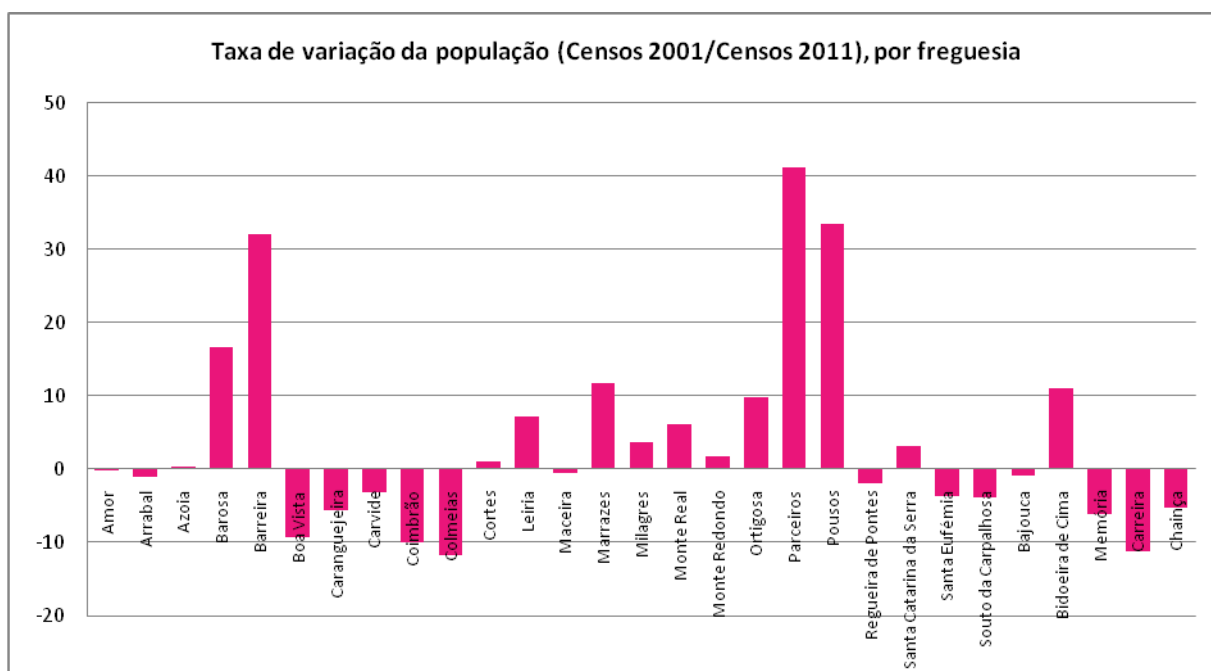
3. CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA E EDUCATIVA DO CONCELHO DE LEIRIA

“A cidade educadora é uma metáfora da organização da educação no território.”

Joaquim Machado

A região de Leiria, pela sua centralidade e potencialidades, quer na disponibilização de recursos naturais quer na mão-de-obra, é um território de progresso económico atrativo ao investimento. Tida como uma região hospitaleira, a Região de Leiria conta com uma estrutura social equilibrada e goza de um clima de paz social, a que está associada uma apreciável qualidade de vida. O concelho de Leiria registou, em 2011, 126 879 residentes, ou seja, 48% da população residente no NUT III Pinhal Litoral (260 924 residentes), com uma taxa de variação da população de 6%¹. Os dados correspondem aos resultados dos Censos 2011, anteriores à agregação de freguesias (ver tabela 2). De 2001 a 2011 observou-se um maior crescimento demográfico nas freguesias de Parceiros, Pousos, Barreira, Barosa, Bidoeira de Cima, Marrazes, Ortigosa, Monte Real e Leiria, tendo registado uma taxa de variação superior à média do concelho que se situou nos 6% (ver gráfico 1). Por outro lado, registou-se um maior decréscimo demográfico nas freguesias de Colmeias, Carreira, Coimbrão, Boa Vista, Caranguejeira e Memória.

Gráfico 1. Taxa de Variação da População, por Freguesia



¹ Taxa de variação da população = crescimento percentual entre dois momentos (Censos 2001 e Censos 2011)

Tabela 2. População do Concelho de Leiria por Grupos Etário e Freguesia

Freguesia/Concelho	TOTAL	0 - 14 anos		15 - 24 anos		25 - 64 anos		65 ou mais anos	
		Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Amor	4747	739	15,57	498	10,49	2 620	55,19	890	18,75
Arrabal	2684	388	14,46	295	10,99	1 419	52,87	582	21,68
Azoia	2276	303	13,31	312	13,71	1 247	54,79	414	18,19
Bajouca	2004	318	15,87	265	13,22	1 050	52,40	371	18,51
Barosa	2156	334	15,49	208	9,65	1 215	56,35	399	18,51
Barreira	4102	660	16,09	439	10,70	2 430	59,24	573	13,97
Bidoeira de Cima	2250	360	16,00	226	10,04	1 177	52,31	487	21,64
Boa Vista	1745	258	14,79	193	11,06	937	53,70	357	20,46
Caranguejeira	4691	704	15,01	558	11,90	2 490	53,08	939	20,02
Carreira	1166	162	13,89	128	10,98	617	52,92	259	22,21
Carvide	2802	393	14,03	267	9,53	1 512	53,96	630	22,48
Chainça	772	107	13,86	111	14,38	419	54,27	135	17,49
Coimbrão	1735	196	11,30	198	11,41	893	51,47	448	25,82
Colmeias	3278	414	12,63	377	11,50	1 666	50,82	821	25,05
Cortes	3001	399	13,30	365	12,16	1 680	55,98	557	18,56
Leiria	14909	1 996	13,39	1 776	11,91	8 403	56,36	2 734	18,34
Maceira	9914	1 339	13,51	1 055	10,64	5 474	55,21	2 046	20,64
Marrazes	22528	3 888	17,26	2 558	11,35	13 137	58,31	2 945	13,07
Memória	807	85	10,53	83	10,29	337	41,76	302	37,42
Milagres	3071	463	15,08	376	12,24	1 694	55,16	538	17,52
Monte Real	2936	430	14,65	322	10,97	1 638	55,79	546	18,60
Monte Redondo	4398	664	15,10	555	12,62	2 438	55,43	741	16,85
Ortigosa	1971	332	16,84	229	11,62	1 096	55,61	314	15,93
Parceiros	4664	788	16,90	466	9,99	2 797	59,97	613	13,14
Pousos	9763	1 752	17,95	1 038	10,63	5 775	59,15	1 198	12,27
Regueira de Pontes	2221	322	14,50	256	11,53	1 230	55,38	413	18,60
Santa Catarina da Serra	4098	605	14,76	583	14,23	2 180	53,20	730	17,81
Santa Eufémia	2327	345	14,83	304	13,06	1 259	54,10	419	18,01
Souto da Carpalhosa	3863	573	14,83	503	13,02	2 034	52,65	753	19,49
Total	126 879	19 317	15,22	14 544	11,46	70 864	55,85	22 154	17,46

O fenómeno do duplo envelhecimento da população, caracterizado pelo aumento da população idosa e pela redução da população jovem, continua bem vincado nos resultados dos Censos de 2011. Em 1981, em Portugal, cerca de ¼ da população pertencia ao grupo etário mais jovem (0-14 anos), quando apenas 11,4% estava incluída no grupo etário dos mais idosos (com 65 ou mais

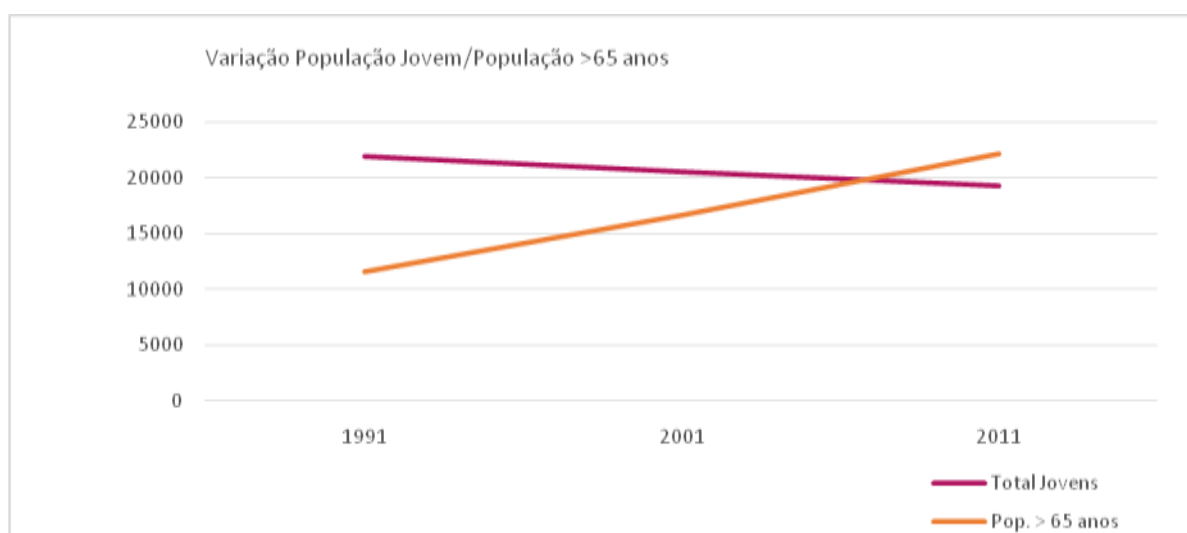
anos). A pirâmide etária inverte-se em 2011, com cerca de 15% da população distribuída no grupo etário mais jovem (0-14 anos) e cerca de 19% no grupo dos 65 ou mais anos de idade (ver tabela 3).

Tabela 3. Índices Demográficos, 2011

	Índice de Envelhecimento	Índice de Juventude	Índice de Dependência Total	Índice de Dependência de Jovens	Índice de Dependência Idosos
Portugal	128,61	77,75	51,60	12,30	29,03
Continente	131,34	76,14	51,92	12,22	29,48
Pinhal Litoral	129,89	76,99	52,31	12,40	29,55
Concelho de Leiria	114,69	87,19	48,56	12,36	25,94

A população residente no concelho de Leiria cresceu ao longo do período intercensitário, sendo que, em 2011, a população com mais de 65 anos ultrapassou a população jovem (ver gráfico 2).

Gráfico 2. População Jovem versus População com mais de 65 anos



Em geral, o concelho de Leiria apresenta uma tendência progressiva e sustentada de declínio na taxa de natalidade no período compreendido entre 1981 e 2011, muito em linha com outras regiões e com a média nacional (ver tabela 4). A taxa de natalidade no concelho de Leiria em 2011 situa-se nos 9,5‰, o que corresponde ao nascimento de cerca de 1200 crianças por ano, acima dos valores nacionais.

Tabela 4. Evolução das Taxas de Natalidade no Território Nacional

Localização Geográfica	Territórios	Taxa bruta de natalidade (Taxa – permilagem)					
		1981	1995	2001	2009	2010	2011
NUTS 2002	Portugal	15,5	10,7	10,9	9,4	9,6	9,2
NUTS I	Continente	15,3	10,5	10,8	9,4	9,6	9,1
NUTS III	Pinhal Litoral	15,3	10,6	11,0	9,1	9,0	8,8
Município	Leiria	15,7	11,3	11,1	9,5	9,1	9,5

Verifica-se, igualmente, uma evolução negativa do saldo migratório no concelho de Leiria em 2011, que inverte o saldo positivo registado em 2001 (ver tabela 5). Assim, à data do último censo, saíram mais indivíduos do concelho de Leiria do que aqueles que vieram residir para o concelho.

Tabela 5. Saldos populacionais anuais: total, natural e migratório

Âmbito Geográfico	Territórios	Saldo total (Indivíduo)		Saldo natural (Indivíduo)		Saldo migratório (Indivíduo)	
		2001	2011	2001	2011	2001	2011
NUTS 2002	Portugal	63.895	-30.323	7682	-5992	56213	-24331
NUTS I	Continente	58.876	-27.031	6773	-6267	52103	-20764
NUTS III	Pinhal Litoral	2.179	-584	481	-45	1698	-539
Município	Leiria	1.252	-172	411	213	841	-385

Fonte: PORDATA (INE) - Última atualização: 2013-04-04

3.1. EDUCAÇÃO E ENSINO NO CONCELHO DE LEIRIA

As alterações na pirâmide etária têm reflexo na frequência escolar (ver tabela 6), observando-se uma redução significativa e constante da população escolar nos níveis pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico (1º CEB) no período compreendido entre 2002 e 2018.

Tabela 6. Frequência Escolar por Freguesia, Nível de Ensino e Ano Letivo (rede pública e privada)

Freguesia	Pré-Escolar 2002/2003	1.º CEB 2002/2003	Pré-Escolar 2012/2013	1.º CEB 2012/2013	Pré-Escolar 2017/2018	1.º CEB 2017/2018
Amor	95	206	83	212	75	185
Arrabal	112	131	85	113	80	76
Bajouca	45	115	37	80	34	48
Bidoeira de Cima	66	79	60	88	56	76
Caranguejeira	148	211	83	150	94	125
Coimbrão	61	82	22	45	32	40
UF Colmeias e Memória	122	229	76	170	88	126
UF Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	1 264	1 132	1 114	1 177	972	1777
Maceira	237	420	211	334	170	300
UF Marrazes e Barosa	487	778	591	901	651	731
Milagres	50	146	39	95	47	73
UF Monte Real e Carvide	175	223	170	212	144	186
UF Monte Redondo e Carreira	102	225	109	227	77	158
UF Parceiros e Azoia	145	220	196	224	267	249
Regueira de Pontes	44	69	50	68	31	56
UF Santa Catarina da Serra e Chainça	177	271	124	229	105	196
UF Santa Eufémia e Boa Vista	89	157	91	128	54	99
UF Souto da Carpalhosa e Ortigosa	179	288	142	232	117	173
Total	3598	5082	3293	4677	3094	4674

3.2. REDE ESCOLAR

Pensar a educação implica definir claramente a relação existente entre espaços, funções educativas e sociais, a par de um esforço de avaliação contínua e permanente de adequação da oferta educativa e das condições relacionadas com o estado físico dos edifícios da rede escolar. Passa, igualmente, por articular recursos, criar parcerias e definir áreas de concentração educativa, com base numa estratégia planeada e estruturada de procura de resultados adequados às necessidades e às potencialidades locais. Atualmente, o concelho de Leiria apresenta uma rede escolar composta por 141 escolas da rede pública e 44 escolas da rede privada, com uma oferta educativa distribuída pela educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e ensino superior (ver tabela 7).

Tabela 7. Rede Escolar do Concelho de Leiria em 2018/2019

Nível de Ensino	Rede Pública	Rede Privada
Jardins de Infância	62	32
Escolas do 1.º C E B	64	5
Escolas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	7	4
Escolas do 2.º e 3.º C E B e Secundário	2	1
Escolas do Ensino Secundário	3	0
Escolas Profissionais	0	3
Escolas do Ensino Superior	3	1
TOTAL	141	44

3.2.1. REDE PÚBLICA

A rede escolar pública do concelho de Leiria integra 13 342 alunos matriculados do ensino pré-escolar ao ensino secundário (ver tabela 8). A rede escolar pública do concelho de Leiria é composta por 8 agrupamentos de escolas e 2 escolas não agrupadas, configurando um total de 138 estabelecimentos de ensino (ver tabela 9).

Tabela 8. Número de Alunos da Rede Pública no ano Letivo - 2018/2019

Agrupamento Escola (AE)/Escola não agrupada	N.º de alunos					
	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Secundário	Total
AE Caranguejeira – Santa Catarina da Serra	192	322	209	327	-	1 050
AE Colmeias	173	293	138	197	-	801
AE D. Dinis	149	539	289	437	-	1 414
AE Domingos Sequeira	279	633	368	522	863	2 665
AE Dr. Correia Mateus	139	441	219	367	-	1 166
AE Henrique Sommer	181	288	158	256	88	971
AE Marrazes	426	828	344	247	-	1 845
EB Rainha Santa Isabel	245	572	170	249	22	1 258
ES Afonso Lopes Vieira	-	-	-	302	298	600
ES Francisco Rodrigues Lobo	-	-	-	-	999	999
Total	1784	3 916	1 895	2 904	2 270	12 769

Os agrupamentos de escolas inseridos no âmbito da rede pública do concelho de Leiria estão distribuídos por 18 freguesias (ver figura 3) com uma elevada dispersão geográfica.

Figura 3. Mapa dos AE por Freguesias do Concelho de Leiria



O concelho de Leiria, composto por 8 agrupamentos de escolas, integra os estabelecimentos de ensino das 18 freguesias, conforme representação gráfica que se segue:

Tabela 9. Distribuição dos Estabelecimentos de Ensino por Agrupamento de Escola

Agrupamento de Escolas	Escola sede / EB 2,3	Jardim de Infância	Escola Básica 1.º Ciclo
Caranguejeira – Santa Catarina da Serra	EB Dr. Correia Alexandre (sede) EB Santa Catarina da Serra	JI Caldelas JI Caranguejeira JI Souto do Meio EB Palmeira (JI) JI Loureira JI Magueigia JI Santa Catarina da Serra EB Vale Sumo (JI) JI Santa Eufémia	EB Caranguejeira EB Palmeira EB Chainça EB Santa Catarina Serra EB Souto de Cima EB Vale Sumo EB Caxieira
D. Dinis	EB D. Dinis	JI Capuchos EB Barosa (JI) EB Guimarães (JI)	EB Amarela EB Arrabalde EB Branca EB Capuchos EB Guimarães EB Barosa
Colmeias	EB Colmeias	JI Bidoeira de Cima JI Mata JI Milagres JI Colmeias JI Boavista JI Bouça EB Agodim (JI)	EB Bidoeira de Cima EB Mata EB Milagres EB Agodim EB Bouça EB Colmeias EB Machados
Marrazes	EB N.º2 Marrazes	JI Amor JI Barreiros JI Coucinheira JI Regueira de Pontes JI Bairro das Almuinhas JI Gândara dos Olivais JI Marinheiros JI Quinta do Amparo JI Marrazes EB Pinheiros (JI)	EB Amor EB Barreiros EB Casal dos Claros EB Casal Novo EB Coucinheira EB Chãs EB Regueira de Pontes EB Gândara dos Olivais EB Marinheiros EB Pinheiros EB Quinta do Alçada EB Sismaria da Gândara EB n.º 1 de Marrazes
Domingos Sequeira	ES Domingos Sequeira EB José Saraiva	JI Barreira JI Cortes JI Reixida JI Azoia JI Parceiros JI Pernelhas JI Telheiro EB Cruz D'Areia (JI)	EB Cruz D'Areia EB Reixida EB Azoia EB Barreira (CE) EB Parceiros (CE)
Dr. Correia Mateus	EB Dr. Correia Mateus	JI Soutocico JI Campo Amarelo JI Pousos EB Dr. Correia Mateus (JI) EB Andrinós (JI) EB Vidigal (JI)	EB Arrabal EB Andrinós EB Courelas EB Touria EB Vidigal EB Dr. Correia Mateus
Henrique Sommer, Maceira	EB/Sec. Henrique Sommer, Maceira	JI A-do-Barbas JI A-dos-Pretos JI Cavalinhos JI Maceirinha JI Pocariça JI Porto do Carro EB Costas (JI) EB Maceira (JI)	EB A-dos-Pretos EB Cavalinhos EB Costas EB Porto do Carro EB Maceira (CE)
Rainha Santa Isabel, Carreira	EB Rainha Santa Isabel, Carreira	JI Bajouca JI Monte Real JI Outeiro da Fonte JI Riba D'Aves JI Ruivaqueira JI Vale da Pedra EB Souto da Carpalhosa (JI) EB Moita da Roda (JI) EB Coimbrão (JI) EB Monte Redondo (CE) EB Carreira (JI)	EB Bajouca EB Coimbrão EB Carvide EB Monte Real EB Outeiro da Fonte EB Serra Porto de Urso EB Carreira EB Monte Redondo (CE) EB Lameira EB Moita da Roda EB Ortigosa EB Souto da Carpalhosa EB Vale da Pedra

3.2.2. REDE PRIVADA E SOLIDÁRIA

A rede privada e solidária é composta por 32 jardins de Infância, 6 colégios, dos quais 4 colégios com oferta de 1.º ciclo, 5 com oferta de 2.º e 3.º ciclo e 1 com oferta de ensino secundário (ver tabela 10).

Tabela 10. Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária

Agrupamento Escola (AE)/Escola não Agrupada	Níveis de Ensino			
	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º e 3.º CEB	Secundário
Associação de Bem Estar de Parceiros	1	0	0	0
Associação de Promoção Social de Chainça	1	0	0	0
Bambi - Creche e Jardim de Infância	1	0	0	0
Caixinha de Cores	1	0	0	0
Casa da Criança Maria Rita Patrocínio da Costa	1	0	0	0
Centro de Assistência Paroquial de Carvide	1	0	0	0
Centro de Bem Estar Infantil de Monte Real	1	0	0	0
Centro Social Cultural da Paroquia do Souto da Carpalhosa	1	0	0	0
Centro Social Paroquial dos Pousos	1	0	0	0
Colégio Infantil Chi-Coração	1	0	0	0
Colégio Infantil Cubo Magico	1	0	0	0
Colégio Infantil O Saltitão	1	0	0	0
Externato Infantil O Castelinho	1	1	0	0
Cubo Mágico – Colégio Infantil	1	0	0	0
Jardim de Infância A Escolinha	1	0	0	0
Jardim de Infância Sítio dos Pequenos	1	0	0	0
Jardim do Fraldinhas	1	0	0	0
Jardim Escola João de Deus	1	1	0	0
Lar Santa Margarida do Arrabal	1	0	0	0
Lugar dos Príncipes - Creche e Jardim de Infância	1	0	0	0
O Dominó	1	0	0	0
O Fraldinhas	1	1		
O Ninho/Centro Social Paroquial Paulo VI	1	0	0	0
O Pinóquio	1	0	0	0
Os Traquinas dos Milagres - Creche e Infantário	1	0	0	0
Os Traquininhas - Creche e Jardim de Infância	1	0	0	0
Sininho Azul - Creche e Jardim de Infância	1	0	0	0
Supercoop - Cooperativa de Solidariedade Social	1	0	0	0
Tentativa - Centro Educativo de Leiria	1	0	0	0
Toquinha	1	0	0	0
Colégio Conciliar Maria Imaculada	1	1	1	0
Colégio Dinis de Melo	0	0	1	0
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	0	0	1	1
Colégio Nossa Senhora de Fátima	1	1	1	0
Colégio Senhor dos Milagres	0	0	1	0
Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira	0	0	0	1
Total	32	5	5	2

Tabela 11. Número de Alunos da Rede Pública no ano Letivo - 2018/2019

Nível de Ensino N.º Alunos	Pré-Escolar (estimativa)	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Secundário	Total
Total	1 287	580	687	1 069	191	3 835

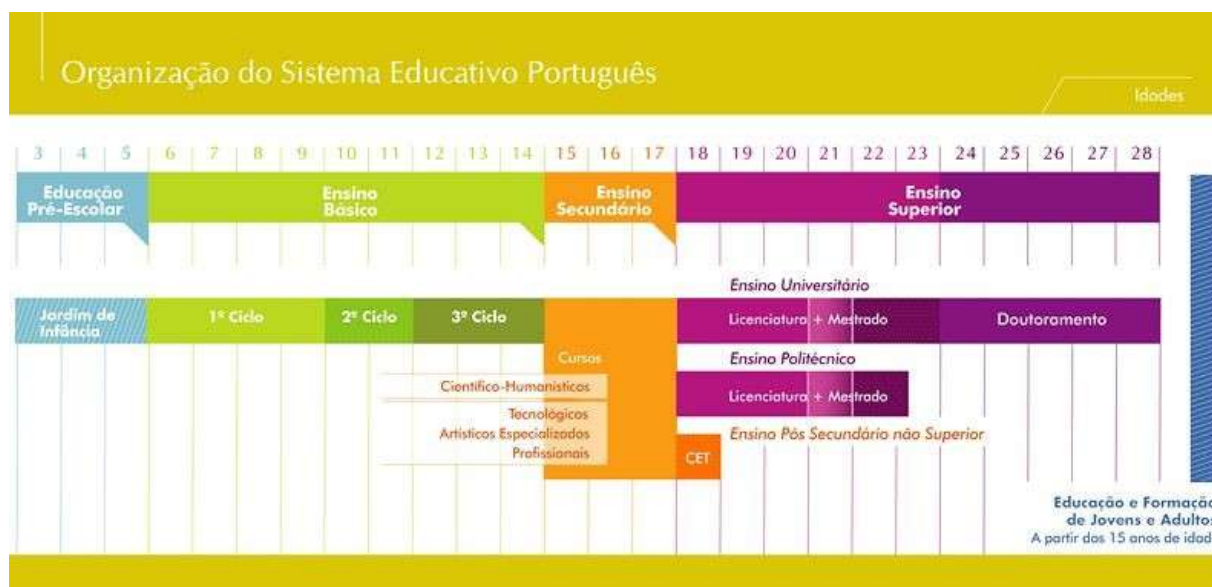
4. OFERTA FORMATIVA DO CONCELHO DE LEIRIA

“Se a educação não pode tudo, alguma coisa fundamental a educação pode.”

Paulo Freire

O concelho de Leiria apresenta uma oferta formativa rica e diversificada, distribuída pelos níveis de educação pré-escolar, ensino básico (1º, 2º e 3º CEB), ensino secundário e ensino superior. Apresenta-se abaixo uma descrição pormenorizada da distribuição da oferta formativa no concelho de Leiria pelos níveis da educação pré-escolar, ensino básico e ensino secundário.

Figura 4. Organograma do Sistema Educativo Português²



4.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei-Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”. No concelho de Leiria a oferta da rede escolar inclui 62 jardins de infância da rede pública e 32 estabelecimentos da rede privada/solidária.

4.2. ENSINO BÁSICO

O ensino básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos. O ensino básico compreende três ciclos de ensino: o 1º ciclo do ensino básico (1º, 2º, 3º e 4º anos), o 2º ciclo do ensino básico (5º e 6º anos) e o 3º ciclo do ensino básico (7º, 8º e 9º anos). No concelho de Leiria existem 64 escolas do 1.º ciclo da rede pública e 4 estabelecimentos da rede privada/não estatal. Conta ainda com 7 escolas do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (mais uma apenas com o 3.º ciclo) da rede pública e 5 da rede privada/não estatal.

² Fonte: <http://agml.pt/index.php/inicio-futuroscopio/sistema-educativo>

4.3. ENSINO SECUNDÁRIO

No concelho de Leiria existem 5 escolas com ensino secundário da rede pública e 2 escolas da rede privada, ao que acrescem a Escola Profissional de Leiria e a INETESE. O ensino secundário abrange o 10º, 11º e 12º anos e está estruturado da seguinte forma:

- **Cursos científico-humanísticos**, vocacionados essencialmente para o prosseguimento de estudos de nível superior;
- **Cursos artísticos especializados** visam assegurar formação artística especializada nas áreas de artes visuais, audiovisuais, dança e música, permitindo a entrada no mundo do trabalho ou o prosseguimento de estudos em cursos pós-secundários não superiores ou, ainda, no ensino superior;
- **Cursos profissionais**, destinados a proporcionar a entrada no mundo do trabalho, facultando também o prosseguimento de estudos em cursos pós-secundários não superiores ou no ensino superior. São organizados por módulos em diferentes áreas de formação.

4.3.1. CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

A rede escolar pública e privada do concelho de Leiria oferece um leque diversificado de cursos científico-humanísticos orientados para o prosseguimento de estudos (ver tabela 11).

Tabela 12. Oferta de Cursos Científico-Humanísticos no Concelho de Leiria – 2018-2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira http://esalv.pt	Ciências e Tecnologias
	Ciências Socioeconómicas
	Línguas e Humanidades
Escola Secundária Domingos Sequeira http://www.esds.edu.pt	Ciências e Tecnologias
	Ciências Socioeconómicas
	Artes Visuais
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo http://esfrl.edu.pt/	Ciências e Tecnologias
	Línguas e Humanidades
	Artes Visuais
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer, Maceira http://aehenriquesommer.ccems.pt	Ciências e Tecnologias
	Ciências Socioeconómicas
	Línguas e Humanidades
AE Rainha Santa Isabel	Ciências e Tecnologias
	Línguas e Humanidades
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa http://www.cdipc.pt	Ciências e Tecnologias

4.3.2. CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL

Os cursos profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional, valorizando o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão (ver tabela 12). Apresentam uma estrutura

curricular organizada por módulos, que permite maior flexibilidade e respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem. O plano de estudos inclui três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica. A componente de formação técnica inclui, obrigatoriamente, uma formação em contexto de trabalho. Os cursos profissionais atribuem dupla certificação do ensino secundário e profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações. Possibilitam ainda o prosseguimento de estudos num Curso de Especialização Tecnológica ou curso de ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

Tabela 13. Oferta de Cursos Profissionais no Concelho de Leiria – 2018-2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira http://esalv.pt	Técnico Comercial
	Técnico Auxiliar de Saúde
	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade
	Técnico de Design Gráfico
	Técnico de Apoio à Infância
	Técnico de Audiovisuais
Escola Secundária Domingos Sequeira http://www.esds.edu.pt	Técnico de Receção
	Técnico de Contabilidade
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
	Técnico de Gestão
	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
	Técnico de Eletrotecnia
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo http://esfrl.edu.pt/	Técnico de Análise Laboratorial
	Técnico de Turismo
	Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar
	Técnico de Design – variante Interiores/Exteriores
	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer http://aehenriquesommer.ccems.pt/	Técnico de Multimédia
	Técnico de Turismo Ambiental e Rural
Escola Profissional de Leiria http://www.epl.pt/	Técnico de Cozinha/Pastelaria
	Técnico de Restaurante/Bar
	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
	Técnico de Eletrónica e Telecomunicações
	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica
Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira https://efsocialeiria.wixsite.com/site	Técnico Instrumentista de Cordas e Teclas
	Técnico Instrumentista de Sopro e Percussão
	Técnico de Geriatria
	Curso científico-tecnológico de Educação Social (plano próprio)
INETESE http://portal2.inetese.pt/portal/	Técnico de Banca e Seguros
	Técnico de Vendas
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa http://www.cdipc.pt/	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

4.3.3. ENSINO ARTÍSTICO E ARTICULADO DA MÚSICA E DA DANÇA

Os cursos artísticos especializados, no domínio da Música e da Dança, são cursos de iniciação e de nível básico e nível secundário. A maioria das escolas públicas, particulares e cooperativas oferece ainda uma aprendizagem ao nível das iniciações musicais (ver tabela 13). Estes cursos

podem ser frequentados na modalidade de regime integrado, articulado ou supletivo: **Regime integrado** (RI) - os alunos frequentam todas as componentes do currículo no mesmo estabelecimento de ensino; **Regime articulado** (RA) - a lecionação das disciplinas da componente de ensino artístico especializado é assegurado por uma escola de ensino artístico especializado e as restantes componentes por uma escola de ensino geral; **Regime supletivo** (RS) - os alunos frequentam as disciplinas do ensino artístico especializado da música numa escola de ensino artístico especializado de música independentemente das habilitações que possuem.

Tabela 14. Estabelecimentos de ensino com oferta Ensino Artístico e Articulado

Estabelecimento de Ensino	Ciclo de Escolaridade
EB D. Dinis	2.º e 3.º ciclos
EB Dr. Correia Alexandre	2.º e 3.º ciclos
EB Dr. Correia Mateus	2.º e 3.º ciclos
EB José Saraiva	2.º e 3.º ciclos
EB Santa Catarina da Serra	2.º e 3.º ciclos
ES Domingos Sequeira	Secundário

4.3.4. CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS

Os Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF) são cursos de dupla certificação, destinados a jovens, candidatos ao primeiro emprego, ou a novo emprego, detentores de habilitações escolares que variam entre o 6.º ano de escolaridade, ou inferior e o ensino secundário, com idades compreendidas entre os 15 e os 20 anos, inclusive, em risco de abandono escolar, ou que já abandonaram a via regular de ensino (ver tabela 14)

Tabela 15. Estabelecimentos de Ensino com Cursos de Educação e Formação

Estabelecimento de Ensino	Cursos
Escola Básica e Secundária Henrique Sommer	Operador de Informática (Tipo 2)
INETESE – Instituto de Ensino e Formação	Assistente Administrativo (Tipo 2)
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	Operador de Distribuição (Tipo 3)
EB Dr. Correia Mateus	Operador de Informática e Operador CAD – Construção Civil (tipo 2)
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	Eletricista de Instalações e Operador de Fotografia (tipo 2)
EB Marrazes	Operador de Informática e Operador de Cerâmica (tipo 2)

4.3.5. EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS/QUALIFICA

Os cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) destinam-se a todos os adultos que procuram uma qualificação, com o objetivo de prosseguir estudos e/ou uma transição/reconversão para o mercado de trabalho. São elegíveis jovens com idade igual ou superior a 15 anos ou, independentemente da idade, a frequentar o último ano de escolaridade do ensino básico, e,

adultos com idade igual ou superior a 18 anos, com necessidades de aquisição e reforço de conhecimentos e competências.

4.3.6. CURSOS DE ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE

Os Cursos de Ensino Secundário Recorrente possibilitam a aquisição de conhecimentos e competências ao nível do ensino secundário, permitindo a obtenção de um diploma escolar de 12º ano (ver tabela 15). Destinam-se a quem tem idade igual ou superior a 18 anos e concluiu o 9º ano de escolaridade ou equivalente e pretende obter uma formação de nível secundário.

Tabela 16. Estabelecimentos de ensino com Ensino Recorrente- 2018/2019

Estabelecimento de Ensino	Cursos
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo http://esfrl.edu.pt/images/1718/1718of/OfertaFormativaRECORRENTE1718.pdf	Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias
	Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

4.3.7. PROGRAMA QUALIFICA

O Programa Qualifica é um programa vocacionado para a qualificação de adultos que tem por objetivo melhorar os níveis de educação e formação, contribuindo para a melhoria dos níveis de qualificação da população e a melhoria da empregabilidade dos indivíduos. Elencam-se, abaixo, os Centros Qualifica ativos no concelho de Leiria (ver quadro 17).

Tabela 17. Centros Qualifica Ativos no Concelho de Leiria:

Centro de Emprego e Formação Profissional de Leiria	Morada: Rua de S. Francisco, Edifício Terraços do Marachão, Lojas 14 a 16 2400-230 LEIRIA Telefone: 244 234 876 Email: cefpleiria@centroqualifica.gov.pt
Agrupamento de Escolas Henrique Sommer, Maceira, Leiria	Morada: Rua das Tílias 2405-025 MACEIRA LRA Telefone: 244 770 120 Email: aehsmaceira@centroqualifica.gov.pt
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa, SA	Morada: Rua da Figueirinha, n.º 2, Monte Redondo 2425-617 MONTE REDONDO LRA Telefone: 244 689 040 Email: clpcosta@centroqualifica.gov.pt
NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria	Morada: Avenida Bernardo Pimenta Edifício NERLEI 2404-010 LEIRIA Telefone: 244 890 200 Email: nerlei@centroqualifica.gov.pt

4.3.8. TESP - CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) traduzem uma nova modalidade de ciclo de estudos oferecida pelo Instituto Politécnico de Leiria e pelo ISLA de Leiria (ver tabela 18). Têm a duração de quatro semestres letivos (2 anos) a que correspondem 120 unidades de crédito (ECTS). Os cursos TeSP contemplam as componentes de formação geral e científica, técnica e em contexto

de trabalho. A componente de formação em contexto de trabalho (estágio) tem a duração de um semestre letivo. A conclusão de um curso TeSP permite a obtenção de um diploma de técnico superior profissional equivalente ao nível 5 do Quadro Nacional de Qualificação.

Tabela 18. Oferta TeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais 2018/2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Intervenção em Ambiente e Património (diurno) Intervenção em Espaços Educativos (diurno) Intervenção Social e Comunitária (diurno) Intervenção Sociocultural e Desportiva (diurno) Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial (diurno) Comunicação Digital
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Apoio à Gestão (diurno) Automação, Robótica e Manutenção. Industrial (diurno) Automação, Robótica e Manutenção. Industrial (pós-laboral) Condução de Obra e Reabilitação (diurno) Desenvolvimento Web e Multimédia (diurno) Eletrónica e Redes de Telecomunicações (diurno) Energias Renováveis e Eficiência Energética (diurno) Fabricação Automática (diurno) Gestão da Qualidade (diurno) Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral) Gestão Energética e Ambiental (diurno) Processos de Transformação de Plásticos (diurno) Programação de Sistemas de Informação (diurno) Projeto de Moldes (pós-laboral) Redes e Sistemas. Informáticos (diurno) Redes e Sistemas. Informáticos (pós-laboral) Serviços Jurídicos (pós-laboral) Sistemas de Informação e Modelação do Espaço Urbano (diurno) Sistemas Eletromecânicos (diurno) Tecnologia Automóvel (diurno) Tecnologia Automóvel (pós-laboral) Venda e Negociação Comercial (diurno) Veículos Elétricos e Híbridos
Escola Superior de Saúde (ESSLei) – Leiria	Gerontologia (diurno)
ISLA – Leiria www.grupolusofona.pt/pt/candidaturas	Gestão Administrativa de Recursos Humanos Gestão de Turismo Informática de Gestão

4.3.9. LICENCIATURA

No ensino politécnico, tem 180 créditos ECTS e uma duração normal de 6 semestres, ou, excecionalmente, até 240 créditos ECTS e 7 ou 8 semestres.

No ensino universitário, tem 180 ou 240 créditos ECTS e uma duração normal compreendida entre 6 e 8 semestres, devendo ser adotados valores similares aos de instituições de referência nas mesmas áreas.

O grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

O grau de licenciado corresponde ao nível 6 do QNQ e do QEQ.

Tabela 19. Oferta Licenciaturas 2018/2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Licenciatura em Comunicação e Media Licenciatura em Desporto e Bem-Estar Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Educação Social Licenciatura em Língua Portuguesa Aplicada Licenciatura em Relações Humanas e Comunicação Organizacional Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Licenciatura em Administração Pública Licenciatura em Biomecânica Licenciatura em Ciências da Informação em Saúde Licenciatura em Contabilidade e Finanças Licenciatura em Engenharia Automóvel Licenciatura em Engenharia Civil Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores Licenciatura em Engenharia Informática Licenciatura em Engenharia Mecânica Licenciatura em Gestão Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia Licenciatura em Marketing Licenciatura em Solicitadoria
Escola Superior de Saúde (ESSLei) – Leiria	Licenciatura em Ciências da Informação em Saúde Licenciatura em Dietética e Nutrição Licenciatura em Enfermagem Licenciatura em Fisioterapia Licenciatura em Terapia da Fala Licenciatura em Terapia Ocupacional
ISLA – Leiria www.grupolusofona.pt/pt/candidaturas	Engenharia da Segurança do Trabalho Gestão Recursos Humanos Gestão de Empresas Gestão Comercial

4.3.10. MESTRADO

O grau de mestre é conferido numa especialidade. No ensino universitário, deve assegurar a aquisição de uma especialização de natureza académica, com recurso à investigação, inovação ou aprofundamento de competências profissionais. No ensino politécnico, deve assegurar predominantemente a aquisição de uma especialização de natureza profissional.

A duração é de 90 a 120 créditos ECTS e uma duração normal de 3 a 4 semestres.

O grau de mestre corresponde ao nível 7 do QNQ e do QEQ

Tabela 20. Mestrados 2018/2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Mestrado em Ciências da Educação – Educação e Desenvolvimento Comunitário Mestrado em Ciências da Educação – Gestão Escolar Mestrado em Comunicação Acessível Mestrado em Comunicação e Media Mestrado em Desporto e Saúde para Crianças e Jovens Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo – Motor Mestrado em Educação Pré-Escolar Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB Mestrado em Intervenção e Animação Artísticas Mestrado em Mediação Intercultural e Intervenção Social Mestrado em Português e Chinês – Especialidade em Tradução e Interpretação Mestrado em Utilização Pedagógica das TIC
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Mestrado em Administração Pública Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense Mestrado em Controlo de Gestão Mestrado em Engenharia Automóvel Mestrado em Engenharia Civil-Construções Cívicas/Civil Engineering-Building Construction (Lecionado em português e em inglês) Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente Mestrado em Engenharia Eletrotécnica/Electrical and Electronic Engineering (Lecionado em português e em inglês) Mestrado em Engenharia Informática-Computação Móvel/Computer Engineering-Mobile Computing (Lecionado em português e em inglês) Mestrado em Engenharia Mecânica – Produção Industrial Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta Mestrado em Finanças Empresariais Mestrado em Gestão Mestrado em Healthcare Information Systems Management (Lecionado em inglês) Mestrado em International Business(Lecionado em inglês) Mestrado em Marketing Relacional Mestrado em Product Design Engineering (Lecionado em inglês) Mestrado em Solicitadoria de Empresa
Escola Superior de Saúde (ESSLei) – Leiria	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar
ISLA – Leiria www.grupolusofona.pt/pt/candidaturas	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

4.3.11. PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Estudos Pós-Graduados, não conferentes de grau, tratam-se de Formação ao Longo da Vida inserem-se nas diferentes áreas científicas e oferecem uma formação avançada em domínios específicos do conhecimento. Correspondem:

- Cursos de Pós-Graduação - com a duração de dois semestres e componente curricular correspondente a 60 unidades de crédito.
- Cursos de Especialização - com a duração de um semestre e componente curricular correspondente a 30 unidades de crédito

Tabela 21. Pós-Graduação 2018/2019

Estabelecimento Ensino	Cursos
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Pós-Graduação em Direção de Organizações de Intervenção Social
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) – Leiria www.candidaturas.ipleiria.pt	Pós-Graduação em Auditoria e Relato Financeiro Pós-Graduação em Direito do Urbanismo e do Ambiente Pós-Graduação em Fiscalidade Pós-Graduação em Gestão de Negócios Online Pós-Graduação em Gestão de Projetos – 3ª Edição Pós-Graduação em 6 Sigma ao Nível de Black Belt – 13ª Edição Pós-Graduação em Auditores de HACCP Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense Pós-Graduação em Sistemas de Informação Geográfica Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança Pós-Graduação em Tecnologia Médica e Reabilitação
Escola Superior de Saúde (ESSLei) – Leiria	Pós-Graduação de Especialização em Terapia da Mão Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Acupuntura Pós-Graduação em Cuidados Paliativos Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho Pós-Graduação em Intervenção em Violência de Género Pós-Graduação em Nutrição Comunitária e Saúde Pública Pós-Graduação em Perturbações do Desenvolvimento e do Espectro do Autismo Pós-Graduação em Supervisão Pós-Graduação em Tecnologia Médica e Reabilitação Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário Pós-Graduação em Neurodesenvolvimento na Infância e na Adolescência
ISLA – Leiria www.grupolusofona.pt/pt/candidaturas	MBA em Gestão MBA em Gestão Fiscal MBA em Logística e Distribuição MBA em Marketing e Comunicação de Moda Mini MBA Educação Inclusiva Mini MBA em Comércio Imobiliário Mini MBA Gestão de Organizações de Economia Social Mini MBA Gestão Fiscal - IRC, Insolvências e Infrações Mini MBA Gestão Fiscal - IVA e Património PG em Administração e Gestão da Saúde PG em Avaliação Imobiliária PG em Cadastro Predial PG em Gestão Avançada de Recursos Humanos PG em Gestão de Bibliotecas Escolares PG em Técnico Superior de Segurança no Trabalho

4.4. EDUCAÇÃO ESPECIAL

O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa. Identifica as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, as áreas curriculares específicas, bem como os recursos específicos a mobilizar para responder às necessidades educativas de todas e de cada uma das crianças e jovens ao longo do seu percurso escolar, nas diferentes ofertas de educação e formação (ver tabela 17).

As respostas de aprendizagem e inclusão são prestadas pelo CRI – Centro de Recursos Integrados - Centro CERCILEI ao Agrupamento de Escolas Caranguejeira - Santa Catarina da Serra; Agrupamento de Escolas D. Dinis; Agrupamento de Escolas de Colmeias; Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus; Agrupamento de Escolas Henrique Sommer, Maceira; Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel; Escola Secundária Afonso Lopes Vieira.

Tabela 22. Educação Especial – Leiria – Rede Escolar 2018/2019

Centros de Apoio à Aprendizagem
→ Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus, Leiria Escola Básica Dr. Correia Mateus
→ Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, Leiria Escola Básica de Coimbrão, Leiria Escola Básica Rainha Santa Isabel, Leiria
→ Agrupamento de Escolas de Colmeias, Leiria Escola Básica de Colmeias, Leiria (modelo TEACCH)
→ Agrupamento de Escolas de Marrazes, Leiria Escola Básica n.º 1 de Marrazes, Leiria (modelo TEACCH) Escola Básica n.º 2 de Marrazes, Leiria (modelo TEACCH)
→ Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, Leiria Escola Básica Cruz D'Areia, Leiria (modelo TEACCH) Escola Básica José Saraiva, Leiria
→ Agrupamento de Escolas Henrique Sommer, Maceira, Leiria Escola Básica e Secundária Henrique Sommer, Maceira
→ Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira Pré-Escolar, Ensino Básico e Secundário
→ Agrupamento de Escolas D. Dinis EB Capuchos EB D. Dinis, Leiria
→ Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira

5. EQUIPAMENTOS EDUCATIVOS

“Não há melhor ferramenta para promover a igualdade do que a educação.”

Raul Castro

A reparação e manutenção dos estabelecimentos de educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico são da competência do Município que, por sua vez, delega nas Juntas de Freguesia através de Acordos de Execução. Ao longo dos últimos anos, o Município tem vindo a realizar um esforço financeiro significativo na construção de novos edifícios escolares, bem como na ampliação e beneficiação dos equipamentos escolares com vista à melhoria do ambiente da sala de aula, do espaço de refeições e do espaço de recreio. No sentido de facilitar a comunicação entre Escola/Juntas de Freguesia/Câmara Municipal, foi também criado um sistema de comunicação online (Plataforma SICAEM: <https://cm-leiria.sicaem.pt/>) para sistematizar os canais de comunicação e otimizar os tempos de respostas às necessidades identificadas.

5.1. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

No âmbito do apoio sociofamiliar (ação social escolar e outros), o município de Leiria procura garantir uma efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolares. Deste modo, de acordo com legislação em vigor e deliberações camarárias, são financiadas medidas e programas de apoio para as crianças e os alunos dos vários níveis de educação e ensino. Relativamente aos auxílios económicos e, de acordo com a legislação em vigor, compete aos órgãos municipais apoiar as crianças (nível pré-escolar) e os alunos (ensino básico) no domínio da ação social escolar, no apoio à aquisição de material escolar e na comparticipação de atividades complementares aos projetos educativos. A ação social escolar traduz-se nos seguintes apoios: alimentação, subsídios para material escolar, aquisição de manuais escolares, transportes escolares e apoio a visitas de estudo no âmbito do Projeto Educativo Municipal.

5.2. SERVIÇO DE REFEIÇÕES E PLATAFORMA DE GESTÃO

Na educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, o programa de generalização do fornecimento de refeições escolares implementado pelo Município assegura a gratuitidade das refeições para todos os alunos. Os equipamentos incluem 7 cozinhas com gestão municipal e 101 refeitórios escolares. As entidades Gestoras/Parceiras do Serviço de Refeições: 11 Juntas de Freguesias, 8 Associações de Pais, 8 IPSS, 3 Agrupamentos de Escolas. O fornecimento das refeições é assegurado por uma empresa contratualizada, por 16 IPSS, 3 Agrupamentos de escolas, 1 Associação de Pais e 1 Junta de Freguesia. No sentido de facilitar a comunicação entre encarregados de educação/entidades gestoras do programa de refeições e o Município, foi criada uma plataforma *online* para marcação de refeições dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.

5.3. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

No âmbito do programa de expansão e desenvolvimento do ensino pré-escolar, a componente das atividades de animação e apoio à família (AAAF) surge como resposta às necessidades verificadas, integrando as componentes de refeições e prolongamentos, sendo comparticipadas pelas famílias e pelo Estado, num trabalho articulado entre entidades gestoras, a autarquia, a escola e as famílias.

No ano letivo 2017/2018, foram dinamizados 62 programas AAAF nas componentes de refeições e prolongamentos escolares: 11 geridos pelo Município, 17 por Associações de Pais e Encarregados de Educação, 21 Juntas de Freguesia e 13 IPSS.

5.4. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

Com o estabelecimento de protocolos para a organização e gestão da CAF nos estabelecimentos de ensino do 1.º ciclo da rede pública pretende-se fomentar a colaboração dos pais e ir ao encontro das necessidades das famílias procurando-se encontrar respostas diversificadas e adaptadas às diferentes realidades. Estes protocolos visam a disponibilização das instalações escolares para a organização da CAF, assumindo o município os consumos de eletricidade, água e gás e garantindo, simultaneamente, a boa utilização dos espaços, equipamentos e materiais.

5.5. PROGRAMA DE APOIO ÀS FAMÍLIAS ESPECIAIS (AFE)

O Programa de Apoio às Famílias Especiais desenvolve-se no âmbito da “escola a tempo inteiro” para crianças da educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico que frequentam centros de apoio à aprendizagem nos Agrupamentos de Escolas Domingos Sequeira, Dr. Correia Mateus e Marrazes. O programa de Apoio às Famílias Especiais (AFE) integra o Projeto Educativo Municipal no Eixo 2/03 com vista a melhorar a oferta de serviços que promovam a conciliação entre a vida familiar e profissional, garantindo o Município os recursos humanos para o acompanhamento e dinamização das atividades.

5.6. TRANSPORTES ESCOLARES

De acordo com a legislação em vigor, o Município de Leiria desenvolve o Programa de Transportes Escolares para os alunos do Ensino Básico e Ensino Secundário, sendo que a utilização dos transportes escolares é gratuita e comparticipada a 50%, desde que obedeçam a determinados critérios legislativos.

6. CONCEÇÃO E PLANEAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO A NÍVEL LOCAL

“O planeamento é a organização da esperança.”

Jay Forester

A Educação tem ao seu dispor dois importantes órgãos de reflexão, debate, aconselhamento e acompanhamento da política educativa local: o Conselho Municipal de Educação e os Conselhos Gerais das Escolas e Agrupamentos de Escolas. Estes órgãos possibilitam o envolvimento e a participação da comunidade nos processos de tomada de decisão educativa na definição de estratégias e na concretização de objetivos.

6.1. CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação (ver tabela 23) é definido como uma estrutura de participação dos diversos agentes e parceiros sociais de âmbito concelhio, com o objetivo de articular a política educativa com outras políticas sociais.

Tabela 23. Composição do Conselho Municipal da Educação de Leiria – 2017/2021

Entidade	Representante
Presidente da Câmara Municipal	Raul Castro
Presidente da Assembleia Municipal	António Sequeira
Vereadora da Educação	Anabela Graça
Representante das instituições de ensino superior público	Rita Cadima
Representante das instituições de ensino superior privado	Acácio Sousa
Representante dos Estabelecimentos de Educação e Ensino Básico e Secundário Privados	Jorge Cotovio
Representante das freguesias do concelho	Isabel Afonso
Representante do pessoal docente do ensino básico público	Dalila Almeida
Representante do pessoal docente da educação pré-escolar pública	Maria da Conceição Catarino
Representante dos estabelecimentos de ensino secundário público	Henrique Gariso
Representantes das associações de pais e encarregados de educação (2)	Ana Paula Almeida Sousa
	Alexandra Cristina Oliveira Matias
Representante das associações de estudantes	A designar
Representante das instituições particulares de solidariedade social - área da educação	A designar
Representante dos serviços públicos de saúde	Maria Odete Mendes
Representante dos serviços da segurança social	Maria de Fátima Oliveira
Representante dos serviços de emprego e formação profissional	Paula Vaz
Representante dos serviços públicos da área da juventude e desporto	Célia Caseiro
Representante das forças de segurança	Abel Manuel da Costa Batalha
Delegada Regional de Educação da Direção de Serviços do Centro	Rigoberto Correia
Diretora do Agrupamento Escolas Rainha Santa Isabel	Adélia Lopes
Diretora do Agrupamento de Escolas Caranguejeira – Santa Catarina da Serra	Ilda Duro
Diretora do Agrupamento de Escolas D. Dinis	Jorge Camponês
Diretor do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira	Alcino Duarte
Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus	António Oliveira
Diretor do Agrupamento de Escolas de Marrazes	Jorge Edgar
Diretor da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	Celeste Frazão
Diretor Agrupamento Escolas Henrique Sommer	Jorge Bajouco
Diretor Agrupamento Escolas Colmeias	Fernando Elias
Diretor da Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	Isabel Oliveira
Representante do Conselho Municipal de Juventude	Xavier Gaspar

6.2. CONSELHO GERAL DAS ESCOLAS E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS

O Conselho Geral é um órgão de gestão escolar que reforça a participação da comunidade no funcionamento escolar. Na composição dos Conselhos Gerais das diversas Escolas e Agrupamentos de Escolas está salvaguardada a participação do Município (ver tabela 24).

Tabela 24. Representantes do Município de Leiria nos Conselhos Gerais

Conselho Geral do(a)	Representantes indicados pelo Município
Agrupamento de Escolas D. Dinis	- Vereadora Dr.ª Ana Maria Fernandes Esperança - Presidente da Junta da União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes - Presidente da Junta da União das freguesias de Marrazes e Barosa
Agrupamento de Escolas de Caranguejeira-Santa Catarina da Serra	- Vereador Eng. Ricardo Miguel Faustino Santos - Presidente da Junta de Freguesia de Caranguejeira - Presidente da Junta da União das freguesias de Santa Catarina da Serra e Chainça
Agrupamento de Escolas de Colmeias	- Vereador Dr. Carlos Jorge Pedro Simões Palheira - Presidente da Junta da União das freguesias de Colmeias e Memória - Presidente da Junta de Freguesia de Bidoeira de Cima
Agrupamento de Escolas de Henrique Sommer	- Vereadora Dr.ª Ana Maria Fernandes Esperança - Presidente da Junta de Freguesia de Maceira
Agrupamento de Escolas de Marrazes	- Vereadora Dr.ª Ana Margarida Félix Valentim - Presidente da Junta da União das freguesias de Marrazes e Barosa
Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus	- Vereadora Dr.ª Anabela Fernandes Graça - Presidente da Junta da União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes - Presidente da Junta de Freguesia do Arrabal
Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira	- Vereadora Dr.ª Anabela Fernandes da Graça - Presidente da Junta da União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes - Presidente da Junta da União das freguesias de Parceiros e Azóia
Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel – Carreira	- Vereadora Dr.ª Ana Margarida Félix Valentim - Presidente da Junta da União das freguesias de Monte Redondo e Carreira - Presidente da Junta da União das freguesias de Souto da Carpalhosa e Ortigosa
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	- Vereadora Dr.ª Anabela Fernandes da Graça - Presidente da Junta da União das freguesias de Parceiros e Azóia
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	- Vereadora Dr.ª Anabela Fernandes da Graça - Presidente da Junta de Freguesia do Regueira de Pontes

6.3. CARTA EDUCATIVA

A Carta Educativa constituiu, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no concelho, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro de desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município. A Carta Educativa do Município de Leiria foi homologada pelo Ministério da Educação em 2007, integrando a primeira geração de cartas educativas municipais, elaboradas e aprovadas no âmbito do Decreto-Lei nº 7/2003, de 15 de janeiro. Em 2016 iniciou-se o processo de construção de uma nova Carta Educativa para Leiria, face à necessidade de adequar este instrumento de ordenamento e planeamento integrado à rede de ofertas de educação e ensino do município, bem como às dinâmicas e compromissos do sistema educativo. Este processo foi, contudo, interrompido pela reprogramação de políticas e medidas introduzidas pelo Ministério da Educação, que condicionaram a conclusão deste instrumento de planeamento educativo.

7. REDES E PARCERIAS

“Não há um verdadeiro território sem o projeto dos atores que o habitam. O território é determinado pela rede de atores que são capazes de trabalhar em conjunto num projeto local de desenvolvimento.”

Gontcharoff

O Projeto Educativo Municipal *Leiria Concelho Educador* assume-se como um documento estratégico no âmbito da Educação (ver figura 5) através do qual “o Município de Leiria pretende dar resposta às necessidades da comunidade, privilegiando o trabalho que é efetuado em rede e através de parcerias. Em causa estão, naturalmente, as empresas, as famílias, entidades públicas e privadas, associações e cidadãos em geral” (Raul Castro – Presidente da Câmara Municipal de Leiria).

Figura 5. Esquema de Trabalho em Rede



7.1. A ESCOLA

Os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas são unidades organizacionais, dotados de órgãos próprios de administração e gestão, constituídos por estabelecimentos de educação pré-escolar e de um ou mais níveis e ciclos de ensino, com um projeto educativo comum. A constituição de Agrupamento de Escolas considera, entre outros, critérios relativos à construção de percursos escolares integrados, a articulação curricular entre níveis e ciclos educativos e a proximidade geográfica.

7.2. ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

No Município de Leiria existem, atualmente, 48 Associações de Pais formalmente constituídas, com as quais ao Município se relaciona institucionalmente e estabelece Acordos de Cooperação que promovem o apoio financeiro, humano e logístico dos vários programas que permitam a conciliação entre a vida familiar e profissional. As Associações de Pais e Encarregados de Educação do Concelho de Leiria assumem-se como entidades promotoras do desenvolvimento em Educação, visam a defesa da promoção dos interesses dos seus associados em tudo o que diz respeito à educação e ensino dos seus filhos e educandos, colaborando em iniciativas orientadas para humanizar e incrementar a qualidade dos espaços escolares, promovendo ações motivadoras de aprendizagens dos alunos e dinamizando projetos de desenvolvimento socioeconómico da Escola ou Agrupamento de Escolas.

7.3. JUNTAS DE FREGUESIA

As Juntas de Freguesia no domínio da Educação situa-se ao nível devem “Fornecer material de limpeza e de expediente às escolas do 1.º ciclo do ensino básico e aos estabelecimentos de educação pré-escolar”, conforme alínea mm) n.º 1 do artigo 15.º da Lei 75/2013 de 12 de setembro. No âmbito da manutenção e conservação dos estabelecimentos de educação e ensino, as Juntas de Freguesia estabelecem Acordos de Execução de Delegação de Competências com o Município, conforme previsto nas alíneas a), b), c), e) e f) do n.º 1 do artigo 132.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro. Relativamente à Componente de Apoio à Família surgem como entidades parceiras/gestoras dos programas de refeições e AAAF.

8. RESULTADOS ESCOLARES NO CONCELHO DE LEIRIA

“Na verdade, existe uma multiplicidade de “sucessos escolares” e poucas vezes eles são devidamente explicitados, desocultando os sentidos que subjazem aos variados enunciados.”

Joaquim Azevedo

Desde 2014/2015 que o município de Leiria acompanha a evolução das retenções escolares no concelho. Em 2016, pela primeira vez, os alunos do ensino básico da região de Leiria, alcançaram os melhores resultados a Matemática e Ciências, no âmbito do relatório internacional *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS 2015), divulgado no dia 29 de novembro de 2016. Em dezembro do mesmo ano foram também conhecidos os resultados do último *Programme for International Student Assessment* (PISA), onde os estudantes portugueses alcançaram um resultado acima da média dos países da OCDE.

8.1. RETENÇÃO ESCOLAR

A análise do perfil concelhio de insucesso e abandono escolar revela que o concelho de Leiria³ apresenta uma das taxas mais baixas de retenção a nível nacional e uma taxa residual de abandono escolar. Em 2012/2013 a taxa de retenção no ensino básico⁴ era de 6,6%, tendo baixado para 5,9% (média região centro 9,4%) no ano letivo de 2014/2015. Em 2017/18 a taxa de retenção no concelho de Leiria situa-se nos 6,2%, ou seja 758 alunos num universo de 12 270 ficaram retidos no ano letivo anterior.

Tabela 25. Retenção Escolar – Dados gerais do ano letivo 2017/2018

	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Total
% Alunos 2017/18	2,3	2,6	5,3	16,2	6,2
N.º Alunos Retidos	82	67	207	402	758
Total de Alunos	3 528	2 535	3 718	2 489	12 270

A retenção escolar vai aumentando à medida que os alunos avançam no seu percurso escolar, sendo que é no ensino secundário que se regista a maior taxa de retenção (ver gráficos 3 e 4). Contudo, mantem-se a tendência dos últimos anos letivos, o 3.º ciclo e o secundário são os níveis de ensino onde se registam as maiores taxas de retenção. De salientar o facto do número de alunos retidos no 1.º ciclo, nomeadamente no 2.º ano de escolaridade, ponto fraco identificado em 2014/15, tem ao longo dos anos letivos registado uma descida, nuns casos gradual, noutros acentuada, resta saber qual o impacto dos Planos Estratégicos de Promoção do Sucesso Escolar, neste domínio (ver tabela 23).

³ Dados relativos à retenção escolar no concelho de Leiria - Fonte: Escolas, Agrupamentos de Escolas e Colégios.

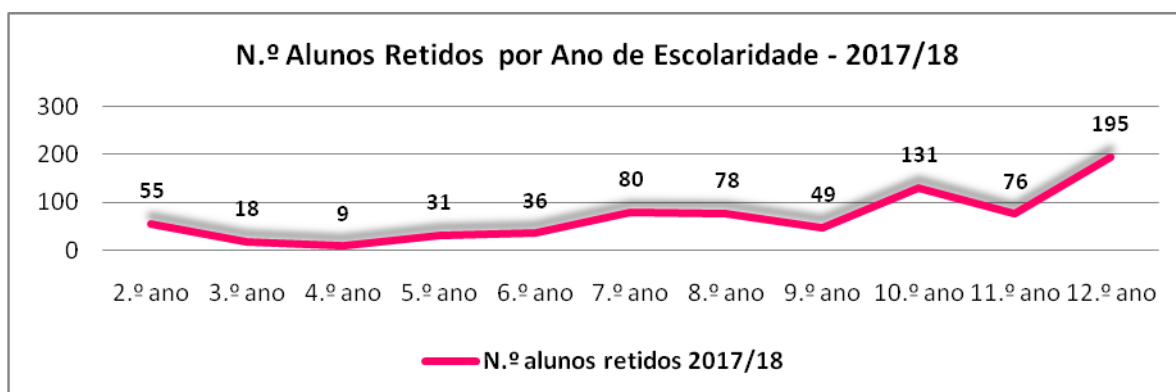
⁴ O Ensino Básico corresponde a 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Gráfico 3. Taxa de retenção por nível de ensino, 2017/2018 concelho de Leiria



A retenção escolar é um resultado para o qual contribui uma multiplicidade de fatores de risco, incluindo a crise económica, aos contextos sociofamiliares, a cultura de retenção, entre outros, que é necessário identificar precocemente e sobre os quais é necessário intervir “ao primeiro sinal de dificuldade” (Conselho Nacional de Educação, 2016).

Gráfico 4. Taxa de retenção em 2017/18, por ano de escolaridade



No Relatório sobre o “Estado da Educação 2017” (Conselho Nacional de Educação) que analisa o ano letivo 2016/2017, refere que o 1.º ciclo regista a taxa de retenção mais baixa, situando-se nos 3% na média nacional, no território de Leiria, a taxa de retenção no 1.º ciclo foi de 2%, tendência que se mantém em 2017/2018 (tabela 23).

Tabela 26. Taxa de Retenção por ciclo de escolaridade de 2014/15 a 2017/18

	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
% Alunos 2017/18	2,3	2,6	5,6	16,2
% Alunos 2016/17	2,0	4,4	4,1	14,9
% Alunos 2015/16	2,8	4,6	4,1	16,6
% Alunos 2014/15	4,1	6,5	7,1	16,8

O Relatório sobre o “Estado da Educação 2017”, que identifica a maior redução da taxa de retenção no 3.º ciclo a nível nacional. Em Leiria a taxa de retenção no 3.º ciclo foi em 2016/2017 de 4,1%, enquanto a média nacional situou-se nos 8,5%. Relativamente ao 2.º ciclo, a média nacional situava-se nos 5,8% e em Leiria nos 4,4% em 2016/2017. Quanto ao último ano letivo, verifica-se

uma redução das taxas de retenção em todos os ciclos de escolaridades, no entanto, deveremos estar atentos à evolução dos dados e cada ano de escolaridade.

Tabela 27. Taxa de Alunos Retidos por Ano de Escolaridade e Ano Letivo

Ano escolaridade	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Taxa de alunos retidos 2017/18	3,5%	1,3%	0,8%	2,5%	2,8%	6,3%	6,2%	6,1%	15,4%	8,8%	25,1%
Taxa de alunos retidos 2016/17	4,3%	0,8%	0,2%	4,6%	4,2%	4,3%	4,9%	3,7%	14,0%	4,0%	19,9%
Taxa de alunos retidos 2015/16	6,3%	1,2%	0,9%	4,4%	4,8%	8,6%	5,5%	3,5%	16%	4,3%	29,6%
Taxa de alunos retidos 2014/15	7,6%	3,4%	0,9%	7,5%	5,6%	9,5%	5,7%	6,1%	9,8%	11,9%	28,9%

À semelhança dos resultados obtidos para o território nacional, a distribuição dos resultados de insucesso e abandono escolar precoce no concelho de Leiria apresenta uma matriz desenvolvimental específica, com início em níveis educativos muito precoces (2.º ano do 1.º CEB: 3,5% = 55 alunos) e que apresenta um crescimento médio contínuo ao longo dos diferentes níveis de ensino básico, agravando-se nos anos de pós-transição de ciclo (5.º, 7.º e 10.º ano). Ao longo do ensino secundário regista-se um aumento da taxa de retenção de 15,4% (10.º ano) para 25,1% (12.º ano).

8.2. ABANDONO ESCOLAR

No ano letivo de 2017-2018, a taxa de abandono escolar no ensino básico em Leiria foi praticamente nula, com registo de apenas 1 caso no 1.º ciclo e 2 casos no 3.º ciclo, no 9.º ano, transição para o ensino secundário (ver tabela 28). À semelhança do ensino básico, a taxa de desistência escolar no ensino secundário mostra ser residual, com uma taxa inferior a 1%, (4 alunos no 10.º ano, 4 alunos no 11.º e 4 alunos no 12.º ano). Já no ensino profissional a taxa de abandono escolar é bastante mais expressiva, tendo sido identificados 51 alunos em situação de desistência.

Tabela 28. Abandono no Ensino Básico e Secundário no Concelho de Leiria

Abandono Escolar	Ano escolaridade												Total
	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	Profissional	
N.º de Alunos 2017/2018	0	0	1	0	0	0	0	2	4	4	4	51	66
N.º de Alunos 2016/2017	0	0	0	1	0	0	0	7	4	9	5	48	74
N.º de Alunos 2015/2016	0	0	0	0	0	1	1	2	10	6	9	31	59
N.º de Alunos 2014/2015	0	0	0	0	1	1	1	1	7	18	19	27	75

O abandono escolar ao nível do ensino secundário e do ensino profissional continua a ser uma fonte de preocupação, que apela a intervenções mais precoces e sistemáticas, uma vez que se constrói, em larga medida, em níveis mais recuados do percurso escolar.

9. RECURSOS E SERVIÇOS EDUCATIVOS

É “na identidade e potencialidades de um território e no projeto de desenvolvimento que as pessoas que o integram foram capazes de construir, que a educação e formação ganham verdadeiro sentido”

L. Alcoforado

O concelho de Leiria disponibiliza aos cidadãos uma rede de respostas educativas de cariz comunitário orientados para a promoção da qualidade do sucesso educativo dos seus cidadãos, em articulação com a rede escolar, o ensino superior e as entidades da economia social com intervenção no território educativo.

9.1. REDE DE BIBLIOTECAS DO CONCELHO DE LEIRIA

Em 2017, foi criada a RBLeiria - Rede de Bibliotecas do Concelho de Leiria, através da parceria estabelecida entre o Município de Leiria - Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, o Instituto Politécnico de Leiria, os Agrupamentos de Escolas da rede pública, cinco colégios da rede particular e solidária, a Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira, o Centro de Formação – Rede de Cooperação e Aprendizagem, o Centro de Formação Leirimar e a Fundação Mário Soares – Casa Museu Centro Cultural João Soares (ver tabela 21).

Tabela 29. Rede de Bibliotecas do Concelho de Leiria

Entidade	Escolas	Ano de Integração
Rede Interconcelhia de Bibliotecas Escolares		
Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira		
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira		1997
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo		1999
Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira	Escola Secundária Domingos Sequeira	1997
	Escola Básica José Saraiva	2002
	Escola Básica Cruz D'Areia	2001
	Escola Básica de Barreira	2017
	Escola Básica de Parceiros	2017
Agrupamento de Escolas Henrique Sommer	Escola Básica Henrique Sommer	1998
	Escola Básica da Maceira	2017
Agrupamento de Escolas D. Dinis	Escola Básica D. Dinis	1999
	Escola Básica Branca	2001
	Escola Básica de Arrabalde	2000
Agrupamento de Escolas Colmeias	Escola Básica de Colmeias	1999
	Escola Básica de Bidoeira de Cima	2004
Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus	Escola Básica Dr. Correia Mateus	2000
Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel	Escola Básica Rainha Santa Isabel	2000
	Escola Básica de Monte Redondo	2002
	Escola Básica Dr. Correia Alexandre	2002
Agrupamento de Escolas Caranguejeira – Santa Catarina da Serra	Escola Básica de Santa Catarina da Serra	2000
Agrupamento de Escolas de Marrazes	Escola Básica de Marrazes	1997
	Escola Básica da Gândara dos Olivais	2010
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa		2010
Colégio Dinis de Melo		2010
Colégio Nossa Senhora de Fátima		2011
Colégio Conciliar Maria Imaculada		2017
Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira		2017
Centro de Formação - Rede de Cooperação e Aprendizagem		2017
Centro de Formação Leirimar		2017
Casa Museu – Centro Cultural João Soares		2017
IPL – Instituto Politécnico de Leiria		2017

9.2. SERVIÇOS EDUCATIVOS NO CONCELHO DE LEIRIA

CASTELO DE LEIRIA

O Castelo de Leiria é caracterizado pelo poeta Afonso Lopes Vieira como uma das “glórias” de Leiria. O ano de 1135 marca a história da cidade pela construção desta fortaleza militar, por iniciativa de D. Afonso Henriques. Há indícios de que o morro onde foi implantado, e aos pés do qual serpenteia o Rio Lis, tenha servido de abrigo a diferentes povos desde tempos pré-históricos.

Contactos: Rua do Castelo | 2400-235 Leiria | Tel.: + 351 244 839 670 | www.cm-leiria.pt | div.museus@cm-leiria.pt

MOINHO DE PAPEL

Na margem esquerda do rio Lis situa-se o primeiro moinho de papel de Portugal, datado de 1411. O Moinho de Papel é um espaço museológico, ligado à aprendizagem de artes e ofícios tradicionais relacionados com o papel e o cereal. O moinho de papel testemunha e preserva a memória das artes e ofícios tradicionais ligados à moagem do cereal (milho, trigo e centeio), o fabrico do azeite e a produção do papel. Através das visitas, oficinas e jogos propostos, é possível criar e recriar objetos, sabores e sensações que unem o que nunca deve ser separado – tradição e inovação.

Contactos: Rua Fábrica do Papel, nº13 | 2410 -103 Leiria | Tel. 244 839 672 | www.cm-leiria.pt | moinhodopapel@cm-leiria.pt

AGROMUSEU D. JULINHA

Desde os finais do século XIX que a Casa Agrícola Pereira Alves de Matos Carreira, atual Agromuseu Municipal Dona Julinha, foi uma das grandes casas agrícolas da região leiriense. O Agromuseu Municipal Dona Julinha recria o ambiente da antiga Casa Agrícola Pereira Alves de Matos Carreira, construída nos finais do século XIX com o objetivo de promover o património cultural e etnográfico da região leiriense, com elevado valor educativo.

Contactos: Travessa da Igreja | 2425-781 Ortigosa | LEIRIA | Tel. 244 614 635 | www.cm-leiria.pt | agromuseu@cm-leiria.pt

VALE DO LAPEDO – CIALV

No Vale do Lapedo situa-se o Centro de Interpretação do Abrigo do Lagar Velho, uma porta para a compreensão da geologia e pré-história, proporcionando informações sobre o enquadramento natural do vale e a ocupação humana do sítio arqueológico. Ali foram encontrados vestígios de um acampamento temporário de caçadores-recoletores, do Paleolítico Superior, entre os quais a famosa sepultura da criança do Paleolítico Superior conhecida por “menino do Lapedo”, com mais de 24.500 anos.

Contactos: Carrasqueira | 2420 Santa Eufémia | Tel.: 244 839 677 | www.cm-leiria.pt | museudeleiria@cm-leiria.pt

MUSEU DE LEIRIA

O Museu de Leiria é uma janela aberta sobre a memória de um território longamente habitado. O programa museológico enquadra, para além do acervo do antigo museu, as coleções artísticas municipais e a reserva arqueológica, estando no centro da rede de museus concelhios, aberta à Cidade e ao seu território.

Contactos: Rua Tenente Valadim, n.º 41, 2410-190 Leiria | Tel.: + 351 244 839 677 | www.cm-leiria.pt | museudeleiria@cm-leiria.pt

M|i|MO - MUSEU DA IMAGEM EM MOVIMENTO

O m|i|mo é o ponto de partida para uma viagem à arqueologia da imagem, desde o Pré-Cinema à Imagem Numérica, documentando os momentos e apresentando as mágicas máquinas que construíram a História, desafiaram convicções e quebraram barreiras, iludindo os sentidos e percepções.

Contactos: Largo de S. Pedro | 2400-235 Leiria | Tel.: + 351 244 839 675 | www.cm-leiria.pt | mimose@cm-leiria.pt

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL

O Centro de Interpretação Ambiental – CIA tem um carácter lúdico-pedagógico, divulgando os valores ambientais de uma forma divertida. Aposta na realização de saídas de campo que promovam o conhecimento in loco, das principais características do rio Lis, no que respeita à biodiversidade, bem como elucidar sobre o impacto da poluição nos recursos hídricos e potenciais focos de degradação ambiental.

Contactos: Rua Roberto Ivens | 2410-103 Leiria | Tel.: 244 845 651 / 244 839 500 | cia@cm-leiria.pt

CENTRO DE DIÁLOGO INTERCULTURAL DE LEIRIA

O Centro de Diálogo Intercultural de Leiria está situado na Igreja da Misericórdia. Pretende-se com o CDI salvaguardar e promover a divulgação do património cultural, arquitetónico e urbanístico que se lhe associa, assegurando a valorização histórica e patrimonial, com destaque para a época medieval, durante a qual aqui se fizeram sentir mais fortemente as presenças muçulmana, cristã e hebraica.

Contactos: Tel.: 244 839 628 | www.cm-leiria.pt | cdl@cm-leiria.pt

ESCOLA DE TRÂNSITO DE LEIRIA – “PEQUENOS CONDUTORES”

Na Escola de Trânsito de Leiria desenvolvem-se atividades de educação para a cidadania que proporcionam às crianças os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária. Para além de aulas teóricas, na pista exterior as crianças desempenham papéis de peão, condutor e de ciclista, simulando a circulação rodoviária.

Contactos: Tel.: 244 839 500 | www.cm-leiria.pt | educacaol@cm-leiria.pt

HORÁRIO - SERVIÇOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS: Mediante marcação prévia, de segunda a sexta-feira: 09h30 às 12h00 e 14h30 às 17h00.



9.3. RECURSOS EDUCATIVOS DO CONCELHO DE LEIRIA – *ONLINE*

O site do município de Leiria (www.cm-leiria.pt) disponibiliza um conjunto de recursos didático-pedagógicos, em linha com os conteúdos programáticos:

- **Rita Cenourita:** Kit pedagógico composto por dois recursos sobre educação alimentar, um orientado para o pré-escolar e outro para o 1.º ciclo.
- **Kit Like Saúde:** Composto por um conjunto de recursos no âmbito da prevenção de comportamentos aditivos e dependências: Tabaco, Álcool e Substâncias Psicoativas.
- **À Descoberta de Leiria:** Recursos sobre os espaços históricos e culturais do Concelho de Leiria
- **Clube de Proteção Civil:** Conjunto de informações e recursos sobre educação para a segurança.
- **Brincadeiras no recreio:** Sugestões de atividades a desenvolver no recreio das escolas.
- **Plataforma digital dos Concelhos de Portugal – Leiria:** Recurso didático sobre Leiria. www.pdcp.pt



10. ANÁLISE SWOT – EDUCAÇÃO NO CONCELHO DE LEIRIA

Tabela 22. Matriz SWOT – Educação Concelho de Leiria -2018

FORÇAS

- Resultados escolares concelhios
- Elevada taxa de sucesso escolar
- Requalificação e modernização do Parque Escolar
- Oferta educativa diversificada
- Centros de Apoio à Aprendizagem
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Generalização da escola a tempo inteiro
- Oferta desportiva e cultural concelhia
- Existência de 48 Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Articulação entre Escolas/Agrupamentos e município
- Existência do Conselho Municipal de Educação
- Consolidada rede de parceiros externos (entidades públicas e privadas)
- Oferta ao nível do ensino superior
- Modelo de comunicação entre parceiros educativos
- Projeto Educativo Municipal 2013/2017

FRAQUEZAS

- Resultados escolares: diferença entre a avaliação interna e externa
- Insuficiente articulação horizontal e vertical – pré-escolar, ensino básico, secundário e superior
- Pouco envolvimento das famílias no acompanhamento escolar dos alunos
- Falta de recursos humanos – assistentes operacionais
- Assimetrias ao nível da qualidade dos equipamentos
- Rede de transportes escolares
- Falta de apoio ao nível da orientação vocacional, escolar e profissional
- Desatualização da Carta Educativa
- Resposta deficitária de apoios educativos

OPORTUNIDADES

- Localização estratégica do concelho – acessibilidades, património natural e histórico
- Aumento da população residente (6%)
- Aumento da escolarização da população
- Diversidade de respostas sociais
- Promoção da inclusão de jovens em risco
- Promoção da formação de pessoal docente e não docente (centros de formação e cursos de especialização, pós-graduação e mestrados)
- Oferta diversificada de cursos de ensino profissional
- Parcerias entre entidades ligadas à formação profissional e ao emprego
- Instituições na área da saúde com programas de apoio às crianças e jovens
- Colaboração entre as Associações de Pais e Encarregados de Educação e o Município
- Diversidade/qualidade de cursos de Ensino Superior
- Trabalho articulado entre a autarquia e as escolas/agrupamentos
- Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar – PIICIE
- Candidatura de Leiria a Capital Europeia da Cultura

AMEAÇAS

- Alterações legislativas
- Rede escolar – dificuldades na obtenção de respostas em tempo adequado
- Insuficiência de recursos humanos
- Insuficiente formação para a inovação
- Baixo alinhamento entre a oferta formativa e o mercado de trabalho regional

11. PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL – ÁREAS DE INTERVENÇÃO

“Urge articular as políticas, as práticas sociais, culturais, desportivas, comunitárias e empresariais e os projetos educativos das escolas e centros de formação, num projeto educativo local alargado e integrado que envolva, numa interdependência mutuamente enriquecedora, as dimensões de educação e formação e de desenvolvimento económico, social e cultural.”

Luís Alcoforado

O PEM procura introduzir a ideia de escola dinâmica, reflexiva, aberta à comunidade, inclusiva e orientada para o sucesso escolar. Uma escola que promova o desenvolvimento holístico a partir da aquisição das competências transversais, pessoais e sociais

Com base nos princípios, valores e competências-chave para os alunos consagrados no “Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória” o PEM pretende contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos e ativos, despertos para a aprendizagem ao longo da vida.

11.1. OBJETIVOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Os objetivos e propostas do PEM devem estar alinhadas com os currículos escolares, apresentando soluções significativas e complementares às necessidades atuais da escola e da comunidade. São objetivos do PEM:

1) Continuar o processo de reorganização da rede educativa do concelho:

- Garantir a qualidade e bem-estar da comunidade educativa;
- Capacitar a rede escolar de acordo com cada Projeto Educativo, de modo a promover uma escola inclusiva e inovadora.

2) Promover o sucesso escolar, tendo por base uma visão holística da Educação:

- Melhorar as taxas de sucesso escolar;
- Diminuir as taxas de retenção;
- Disponibilizar espaços e tempos de enriquecimento curricular e apoio que reforcem o conhecimento dos recursos do território e promovam uma educação integral e atitudes mais participativas;
- Reforçar o apoio a crianças e jovens referenciados para apoio especializado, com e sem NEE;
- Criar um programa de formação contínua para Assistentes Operacionais.

3) Reforçar o domínio da cultura e da cidadania no território:

- Elevar os níveis de literacia e participação cívica da população adulta;
- Elevar a participação nas atividades culturais e desportivas de toda a população.

4) Estabelecer uma sólida ligação entre competências dos cidadãos e necessidades do tecido empresarial, numa lógica de educação e formação ao longo da vida.

5) Cimentar uma cultura de comunicação, planeamento e avaliação.

11.2. EIXOS DE INTERVENÇÃO

O PEM estrutura o seu plano de ação em torno de três grandes eixos estratégicos de intervenção prioritária (ver anexo 1 - Quadro Estratégico – Projeto Educativo Municipal 2018/2021)

LEIRIA CONCELHO EDUCADOR

Projeto Educativo Municipal 2018/2021



Eixo 1 - CONHECIMENTO, CAPACIDADES E ATITUDES

Ação situada ao nível do aumento das competências académicas e sociais de alunos, com incentivo à cultura de aprendizagem ao longo da vida. Remete para uma intervenção estruturada ao nível das atitudes, condutas e comportamentos. Intervém na elevação dos níveis de

qualificação e aumento da taxa de empregabilidade, promovendo o alinhamento entre as necessidades formativas do território e as ofertas de formação e educação disponíveis.



EIXO 2 - LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Intervenção centrada no desenvolvimento de programas, projetos e ações de educação para a cidadania em todos os estabelecimentos de ensino concelhios. Promoção do conhecimento do Concelho e do seu património histórico, cultural e ambiental, com aumento dos níveis de participação cívica da comunidade educativa e melhoria da oferta de serviços que contribuam para a conciliação entre a vida profissional e familiar.



EIXO 3 - COMUNICAÇÃO, PLANEAMENTO E AVALIAÇÃO

Atuação orientada para a consolidação de uma cultura efetiva de articulação e trabalho colaborativo de todos os parceiros da rede educativa, para a criação de uma estrutura integradora e gestora da oferta educativa e formativa, a implementação de estratégias de comunicação e de planeamento e a efetivação de uma cultura de avaliação das ações.



12. . PLANO DE AÇÃO DO PEM

O Município disponibiliza um conjunto de programas, projetos e ações que complementa o projeto educativo e pedagógico de cada um dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, em áreas tão distintas. As ações integrantes do Plano Educativo Municipal são agora apresentadas⁵, cuja ficha de inscrição consta no anexo 2. Relativamente ao plano de ação, poderá ser consultado no anexo 3.

eixo 1 Conhecimento, Capacidades e Atitudes

12.1. PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

12.1.1. SIM (TAMBÉM) SOU CAPAZ

Breve Descrição: Equipa multidisciplinar, composta por 6 Psicólogos, 3 Mediadores Sociais, 4 Terapeutas da Fala e 1 Nutricionista) focada em prevenir o insucesso escolar e promover o sucesso escolar no 1º ciclo do ensino básico. A intervenção incide nas crianças com 5 anos de idade do pré-escolar e alunos do 1º ciclo, centrada no aluno e no contexto familiar, escolar e comunitário. Procura responder a problemas práticos e necessários identificados em cada território educativo, através da intervenção direta e capacitação de professores, assistentes operacionais e famílias.



Objetivos: - Reduzir o insucesso escolar - Melhorar o aproveitamento escolar - Diminuir o abandono e o absentismo - Diversificar as metodologias de ensino - Monitorizar o progresso escolar - Promover competências pessoais e sociais - Reforçar a relação com a comunidade - Promover o envolvimento parental.

Grupo Alvo: Crianças com 5 anos a frequentar o pré-escolar, alunos do 1º ciclo do ensino básico, educadores, professores, assistentes operacionais e famílias.

Local: Jardins de infância, escolas do 1.º ciclo do ensino básico e agrupamentos de escolas.

⁵ Programas, projetos e ações que integram a brochura: *Leiria Concelho Educador - Projeto Educativo Municipal*

12.1.2. ORIENTA-TE!

Breve Descrição: O Programa Municipal de Orientação Vocacional e Profissional – “Orienta-te” tem por objetivo ajudar os estudantes a esclarecer dúvidas e inibir



sentimentos negativos relativamente à definição da sua identidade pessoal e desenvolvimento do seu projeto de profissional. Partilhar experiências e práticas desenvolvidas nas escolas. Conta com o envolvimento dos psicólogos escolares, a assegurar os Serviços de Psicologia e Orientação.

Grupo Alvo: Alunos, professores, psicólogos escolares, famílias.

Local: Jardins de infância, escolas do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, escolas secundárias e espaços concelhios.

12.1.3. FÓRUM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Breve Descrição: Encontro que visa promover o debate e reflexão em torno da orientação profissional e vocacional dos alunos, na procura de obtenção de melhores resultados em função de escolas ajustadas ao perfil do aluno e competências.

Grupo Alvo: Professores, psicólogos escolares, famílias.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.

12.1.4. FÓRUM DO EMPREGO E FORMAÇÃO

Breve Descrição: Mostra de oferta formativa com o objetivo de proporcionar aos alunos e demais visitantes informação sobre oportunidades concretas de formação, em parceria com o semanário “Região de Leiria”.

Grupo Alvo: Alunos do 9º ano, ensino secundário e profissional, psicólogos escolares, famílias, público em geral.

Local: A definir

12.1.5. PIC - PROGRAMA INVESTIR NA CAPACIDADE

Breve Descrição: Programa que visa proporcionar atividades de enriquecimento às crianças com capacidades acima da média, com o objetivo de manter



estes alunos motivados e integrados, evitando sentimentos e comportamentos como o isolamento, a desobediência e a baixa autoestima. Prevê, ainda, formação específica para docentes e famílias. Resulta de uma parceria com a Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais-IPLeiria.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo e famílias.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e espaços culturais.

12.1.6. ROBÓTICA NAS ESCOLAS

Breve Descrição: Pensamento Computacional no pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico. A robótica proporciona a aprendizagem de conhecimentos através da prática, da experiência e de desafios, reunindo as condições necessárias para proporcionar um conjunto



de atividades interdisciplinares que promovem uma aprendizagem transversal. A robótica é uma ferramenta que permite criar destrezas essenciais para a vida a nível do desenvolvimento pessoal, cognitivo e do trabalho em equipa, através das quais as crianças podem desenvolver o seu potencial usando a imaginação. Permite que as crianças manipulem/programem os robôs e aprendam de uma forma mais prática.

Grupo Alvo: Crianças a frequentar o pré-escolar e alunos do 1º ciclo.

Local: Sala de atividades, sala de aula.

12.1.7. MULTIPLI

Breve Descrição: Sessões mensais de jogo Multipli (treino da tabuada) com o objetivo de promover em simultâneo o convívio



familiar e treino do cálculo mental e potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada, fomentando o interesse pela matemática através da componente lúdica.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo e famílias.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira

12.1.8. PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR

Breve Descrição: Cerimónia anual de distinção dos alunos das escolas do concelho de Leiria, com melhores resultados escolares. Visa promover o mérito escolar. Tem como objetivo premiar o esforço, a dedicação e o empenho, encorajando os jovens do concelho a apostar na sua formação.



Grupo Alvo: Alunos de todos os níveis de ensino e comunidade educativa.

Local: Teatro José Lúcio da Silva.

12.1.9. REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Breve Descrição: Implementação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar", que preconiza metodologias de trabalho cooperativo entre professores, colocando a biblioteca no centro das atividades da escola e explora o trabalho dos professores bibliotecários como mediadores de aprendizagens. Visa promover a inovação pedagógica e a flexibilidade curricular a partir da biblioteca escolar, enquanto espaço privilegiado do cruzamento de saberes disciplinares e do acesso a múltiplos recursos. Reforço das literacias digitais, através da promoção de leitura em diferentes formatos e da promoção da competência de leitura em texto e hipertexto.



Grupo Alvo: Alunos de todos os níveis de ensino, famílias e comunidade educativa.

Local: Bibliotecas Escolares:

- | | |
|--|---|
| • Escola Secundária Afonso Lopes Vieira | • Escola Básica da Barreira |
| • Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo | • Escola Básica de Parceiros |
| • Escola Secundária Domingos Sequeira | • Escola Básica Rainha Santa Isabel |
| • Escola Básica José Saraiva | • Escola Básica de Monte Redondo |
| • Escola Básica Cruz D'Areia | • Escola Básica Dr. Correia Alexandre |
| • Escola Básica Henrique Sommer | • Escola Básica de Santa Catarina da Serra |
| • Escola Básica da Maceira | • Escola Básica de Marrazes |
| • Escola Básica D. Dinis | • Escola Básica da Gândara dos Olivais |
| • Escola Básica Branca | • Colégio Dr. Luís Pereira da Costa |
| • Escola Básica de Arrabalde | • Colégio Dinis de Melo |
| • Escola Básica de Colmeias | • Colégio Nossa Senhora de Fátima |
| • Escola Básica de Bidoeira de Cima | • Colégio Conciliar Maria Imaculada |
| • Escola Básica Dr. Correia Mateus | • Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira |

12.1.10. LEITURA NA SALA DE AULA

Breve Descrição: Projeto sob a forma de concurso que visa a diferenciação pedagógica na sala de aula e promove um espaço de leitura, dimensionado ao universo da turma. É fundamental que o professor desenvolva uma gestão de rotinas na sala de aula que favoreçam a motivação para a leitura, ajudem os alunos a tornarem-se parceiros eficazes do seu próprio sucesso e promovam práticas de ensino flexível.



Grupo Alvo: Alunos do 1º ao 3º ano do 1º ciclo.

Local: Sala de aula.

12.2. FORMAÇÃO | FÓRUMS

12.2.1. FÓRUM EDUCAÇÃO

Breve Descrição: Encontro formativo de receção aos professores e educadores do concelho de Leiria, no início de cada ano letivo. Visa partilhar experiências e debater temáticas pertinentes para a docência e promoção do sucesso escolar.



Grupo Alvo: Professores e educadores.

Local: Teatro José Lúcio da Silva

12.2.2. ENCONTRO CONCELHIO DA REDE DE BIBLIOTECAS DE LEIRIA

Breve Descrição: Encontro formativo anual que proporciona momentos de reflexão e partilha sobre boas práticas de promoção da leitura e do sucesso escolar nas bibliotecas escolares municipais.

Grupo Alvo: Professores bibliotecários, técnicos de biblioteca, docentes e mediadores da leitura.

12.2.3. FÓRUM MELHORAR A ESCOLA

Breve Descrição: Encontro formativo anual de partilha de experiências, dinamizado por especialistas, com o intuito de valorizar a importância da ação dos assistentes operacionais das escolas e jardins de infância no contexto educativo, na relação com os alunos, com os professores e pais e encarregados de educação.

Grupo Alvo: Assistentes operacionais dos jardins de infância e escolas do 1º ciclo.

Local: A definir.



12.3. PROGRAMA CONCELHIO DE EDUCAÇÃO PARENTAL:

12.3.1. FÓRUM FAMÍLIAS

Breve Descrição: Encontro anual de partilha e divulgação de projetos e experiências úteis para as famílias e alunos, dinamizado por especialistas sobre temáticas educativas com pertinência atual.

Grupo Alvo: Pais e encarregados de educação, professores, educadores, público em geral.

Local: Teatro Miguel Franco.

12.3.2. ENCONTRO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS

Breve Descrição: Encontro anual de associações de pais e encarregados de educação, no sentido de reconhecer a sua importância nas escolas e na educação em geral. Partilhar iniciativas e ações desenvolvidas voluntariamente em prol da melhoria da qualidade e da humanização dos espaços escolares. Debater a partilha de responsabilidades no funcionamento da escola, na construção de uma rede de cooperação entre os diferentes agentes educativos, em prol da qualidade e humanização dos espaços escolares.

Grupo Alvo: Representantes dos pais e encarregados de educação.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.

12.3.3. PARENTALIDADE POSITIVA

Breve Descrição: O projeto *Parentalidade Positiva* visa apoiar o desenvolvimento de competências parentais e familiares, através de sessões de capacitação onde os pais terão oportunidade de aprender, refletir e partilhar experiências em torno de vários temas relacionados com a educação, desenvolvimento e sucesso escolar das crianças, recebendo "dicas" e estratégias eficazes para resolver problemas com que se confrontam no seu dia-a-dia. As ações previstas são dinamizadas pela equipa multidisciplinar de promoção do sucesso escolar.

Grupo Alvo: Pais e encarregados de educação.

Local: Escolas e Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.

eixo 2 Leiria - Concelho de Educação e Cultura

12.4. SEGURANÇA

12.4.1. PÉ NA RUA

Breve Descrição: Conjunto de ações que visam ensinar as crianças a serem peões, a circular a pé e a atravessar a estrada em segurança, prevenindo acidentes e promovendo uma atitude de cidadania.

Grupo Alvo: Alunos do pré-escolar e 1º ciclo.

Local: Jardins de infância e escolas do 1º ciclo do ensino básico.



12.4.2. ROTEIRO DE PEQUENOS CONDUTORES

Breve Descrição: Conjunto de ações que visam promover a segurança rodoviária e prevenir acidentes, em parceria com as entidades nacionais e regionais. Consiste na simulação de aulas teóricas e práticas de condução de veículos.

Grupo Alvo: Alunos do 2º ano do 1.º ciclo.

Local: Escola de Trânsito de Leiria - Ortigosa.



12.4.3. DÁ A MÃO À PROTEÇÃO

Breve Descrição: Programa que visa fomentar uma cultura de prevenção do risco e dotar as escolas de um nível de segurança eficaz, mobilizando a criação de clubes de segurança, através de ações e iniciativas (visitas aos edifícios escolares, formação teórico-prática, apoio em simulacros e exercícios, execução de plantas de emergência, entre outras). Sensibiliza para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção e adotar medidas, por parte de professores, funcionários e alunos, em caso de acidente, coresponsabilizando toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança.

Grupo Alvo: Alunos, professores e assistentes operacionais.

Local: Jardins de infância, escolas do 1º, 2º 3º ciclos do ensino básico e secundárias.



12.5. CIDADANIA

12.5.1. ASSEMBLEIA DOS PEQUENOS DEPUTADOS

Breve Descrição: Plenário que simula uma sessão da Assembleia Municipal de Leiria e que pretende dar voz às opiniões das crianças, proporcionando-lhes um espaço de debate de problemas reais do concelho e apresentação de propostas e soluções. Sensibiliza as crianças para a importância da sua participação ativa na sociedade, potencia a aquisição de valores e uma consciência crítica fortalecedores de uma cidadania participativa, capaz de conduzir à mudança, desenvolvendo o autoconceito, a autonomia e a cooperação.



Grupo Alvo: Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo.

Local: Teatro Miguel Franco.

12.5.2. ASSEMBLEIA DOS JOVENS DEPUTADOS

Breve Descrição: Plenário que simula uma sessão da Assembleia Municipal de Leiria e que pretende dar voz às opiniões dos jovens leirienses. Nesta assembleia juvenil debatem-se os temas mais importantes para os jovens e para o concelho, possibilitando aos jovens uma participação ativa na sociedade, fortalecendo a consciência crítica e a cidadania participativa, através do debate.



Grupo Alvo: Alunos do ensino secundário e ensino profissional.

Local: Teatro Miguel Franco.

12.5.3. EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS DO 1º CICLO

Breve Descrição: Programa de Educação para o Empreendedorismo que visa potenciar nos alunos do 1º ciclo competências pessoais e sociais inerentes ao perfil empreendedor. Procura sensibilizar, formar e educar os alunos e professores para o empreendedorismo, através de um conjunto sequencial e lógico de atividades lúdico-pedagógicas e oficinas de formação.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.5.4. CONCURSO MUNICIPAL DE IDEIAS

Breve Descrição: O Concurso Municipal de Ideias constitui uma das fases da iniciativa “Empreendedorismo nas Escolas do Território da CIMRL” e visa sensibilizar e motivar os jovens para práticas empreendedoras, promovendo o espírito de iniciativa através do desenvolvimento de ideias de negócio ligadas aos setores de atividades económicas do território.



Grupo Alvo: Alunos do ensino secundário e ensino profissional.

12.5.5. LEIRIA CIDADE NATAL

Breve Descrição: Iniciativa cultural, pedagógico e social, que pretende estimular o imaginário, a criatividade e a fantasia das crianças, através da exploração do sentido solidário do Natal.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar, alunos 1º ciclo, famílias e comunidade em geral.

Local: Cidade de Leiria.

12.5.6. FESTA DO DIA DA CRIANÇA

Breve Descrição: Festa que assinala o Dia Mundial da Criança e proporciona às crianças diversas atividades lúdico-pedagógicas no Estádio Municipal de Leiria. Uma parceria com a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e com o apoio de várias instituições. Fomenta a partilha de saberes de uma forma lúdica, a interação e brincadeira entre crianças de diferentes escolas e instituições.



Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo.

Local: Estádio Municipal de Leiria.

12.5.7. DESPIR OS PRECONCEITOS, VESTIR A INCLUSÃO

Breve Descrição: Projeto que integra o Programa Like Saúde e responde a dimensões no âmbito da Educação para a Cidadania e Educação para a Saúde, tendo por base os referenciais do Ministério da Educação. Surge como um recurso pedagógico dirigido ao 3º e 4º anos de escolaridade, composto por um Guião Pedagógico, um *pen drive* com atividades pedagógicas para trabalhar no contexto escolar e familiar. Um dos principais objetivos é o de desconstruir estereótipos e preconceitos e alterar atitudes associadas a grupos e contextos socialmente vulneráveis. Resulta de uma parceria com a EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais-IPLeiria.



O kit oferece a possibilidade de trabalhar temáticas como: Inclusão Social, Igualdade de Género, Intergeracionalidade, Saúde, Comportamentos Aditivos e Dependências.

Grupo Alvo: Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo, professores, famílias e comunidade.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.6. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

12.6.1. ECO-ESCOLAS

Breve Descrição: Programa internacional da “*Foundation for Environmental Education*”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pelas escolas, no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade.



Grupo Alvo: Alunos concorrentes dos vários níveis de ensino, do pré-escolar ao secundário.

Local: Jardins de infância e escolas do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundárias.

12.6.2. ESCOLAS FLORIDAS E DIVERTIDAS

Breve Descrição: Projeto sob a forma de concurso que visa beneficiar e embelezar o espaço de jogo e recreio das escolas, apelando ao envolvimento da comunidade educativa, no sentido de tornar o exterior das escolas mais alegre, divertido, colorido, organizado e aprazível, de modo a proporcionar às crianças melhores condições para as suas brincadeiras.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo, professores, assistentes operacionais e famílias.

Local: Jardins de infância e escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.6.3. ECO-ESCOVINHAS

Breve Descrição: Projeto de responsabilidade social, desenvolvido pela Associação MOMS – Miúdos Otimistas, Miúdos Saudáveis - que alia a promoção da higiene oral à educação ambiental, com a recolha e reciclagem das escovas dentárias usadas. Visa fomentar junto das crianças uma cultura de saúde oral bem como de sustentabilidade ambiental.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.6.4. ECO-VALOR

Breve Descrição: Ações de sensibilização, organizadas pela Valorlis S.A., que visam promover a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e alinhados com a Política dos 3 Rs – Reduzir, Reutilizar e Reciclar, com a duração de 45 minutos, associadas a um concurso de recolha seletiva.

Grupo Alvo: Pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, educadores, professores e assistentes operacionais.

Local: Jardins de infância, escolas do 1º, 2º, 3º ciclos do ensino básico e secundárias.

12.6.5. VISITAS À VALORLIS

Breve Descrição: Visita guiada às instalações da Valorlis, nomeadamente à unidade de triagem automatizada. Cada visitante deverá trazer consigo embalagens recicláveis, a colocar em local específico para o efeito no início da visita.

Grupo Alvo: Alunos do 2º, 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário.

Local: Instalações da Valorlis

12.6.6. O RIO LIS À LUPA E OS SEUS 5 SENTIDOS

Breve Descrição: Saída de campo ao Rio Lis, onde são abordados vários aspetos da sua fauna e da flora que tem como principais objetivos: despertar a consciência ecológica de todos os participantes, sensibilizar para a proteção da água e dos recursos hídricos da região e promover o conhecimento da fauna e da flora dos ecossistemas ribeirinhos.

Grupo Alvo: Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo.

Local: Rio Lis, junto ao Centro de Interpretação Ambiental de Leiria.

12.6.7. PROJETO RIOS

Breve Descrição: Projeto da ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental – que prevê a adoção de um troço de 500 metros de um rio, ou ribeira, analisando as várias temáticas associadas como a fauna, flora, tradições, histórias, contos, lendas, instituições.

Grupo Alvo: Alunos de todos os níveis de ensino e famílias.

Local: Rio ou ribeira.

12.6.8. ROAD SHOW DA ÁGUA - AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS

Breve Descrição: Viagem sensorial ao mundo da água, através de atividades várias, desenvolvidas, na escola, por técnicos da empresa Águas do Centro Litoral.

Grupo Alvo: Alunos do 1º e 2º ciclos.

Local: Escolas do 1º e 2º ciclos do ensino básico.

12.6.9. VISITAS DE ESTUDO ÀS INSTALAÇÕES DAS ÁGUAS DO CENTRO LITORAL

Breve Descrição: Visita guiada à ETAR das Olhalvas, abordando temáticas relacionadas com o tratamento das águas e resíduos, mediante inscrição prévia.

Grupo Alvo: Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário.

Local: ETAR das Olhalvas.

12.6.10. GREEN CORK

Breve Descrição: Projeto da Quercus cujo objetivo é incentivar a comunidade a desenvolver atividades de promoção da cortiça e da recolha de rolhas.

Grupo Alvo: Alunos do pré-escolar ao secundário.

Local: Jardins de infância e escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundárias.

12.6.11. COASTWATCH

Breve Descrição: Projeto de âmbito europeu, coordenado pelo GEOTA - Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente - que promove a cidadania ativa. O projeto em atividades de monitorização e caracterização ambiental do litoral.

Grupo Alvo: Alunos do 2º ciclo do ensino básico.

Local: Praia do Pedrógão.

12.6.12. PRAIA LIMPA

Breve Descrição: Campanha de voluntariado ambiental que tem como objetivo sensibilizar os participantes para os problemas da poluição da costa e as consequências para o ecossistema, alertar para a necessidade de preservação das praias e sensibilizar para as consequências dos comportamentos de todos nos sistemas marinhos, no que respeita à produção e gestão de resíduos.

Grupo Alvo: Alunos inscritos no projeto Eco Escolas.

Local: Praia do Pedrógão.

12.6.13. OS SUSPEITOS DO COSTUME

Breve Descrição: Atividade, promovida pela Associação Bandeira Azul, que pretende sensibilizar para o problema do lixo marinho nas nossas praias, através da identificação dos resíduos mais abundantes e das suas origens e fontes.

Grupo Alvo: Alunos inscritos no projeto Eco Escolas (a partir do 1º ciclo).

Local: Praia do Pedrógão.

12.6.14. ATELIÊ DAS ENERGIAS

Breve Descrição: promoção da eficiência energética e das energias renováveis, através do desenvolvimento de diferentes atividades: apresentação multimédia, fichas temáticas, exposição e atividades lúdico-pedagógicas.

Grupo Alvo: Alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico

Local: Escolas do 1º e 2º ciclos ou Centro de Interpretação Ambiental de Leiria (CIA)

12.7. SAÚDE E BEM-ESTAR

12.7.1. LIKE SAÚDE



Breve Descrição: O Programa de Prevenção em Comportamentos

Aditivos e Dependências designado *Like Saúde* valoriza e promove a saúde escolar, assumindo uma postura pró-ativa, atenta aos desafios e riscos a que estão expostos. Promove a prevenção de comportamentos aditivos e dependências de forma articulada para os alunos, professores, assistentes operacionais e famílias

Grupo Alvo: Alunos de todos os ciclos de escolaridade, professores, assistentes operacionais e famílias.

Local: Escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundárias.

12.7.2. ADOLESCER COM SENTIDO

Breve Descrição: A informação sobre sexualidade é essencial na educação para a saúde, de modo a que os jovens possam adquirir conhecimentos e desenvolver atitudes e comportamentos neste domínio com os seguintes objetivos: contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens e para a tomada consciente de decisões.

Grupo Alvo: Alunos do 3º ciclo e secundário, professores, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.

Local: Escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundárias.

12.7.3. LEIRIA TEM SAÚDE



Breve Descrição: Sabendo que as doenças cardiovasculares têm

aumentado nos jovens nos últimos anos e, acreditando que o segredo para combater este flagelo é apostar na prevenção, consideramos imprescindível estender a atividade da Associação Portuguesa de AVC – APAVC na prevenção de fatores de risco cardiovasculares, às faixas etárias mais jovens. Para além dos rastreios, a APAVC promove ações de formação às terças e quintas-feiras, a 6 turmas por semana, com a presença de um médico, um nutricionista e um psicólogo.

Grupo Alvo: Alunos do ensino secundário.

Local: Escolas secundárias.

12.7.4. PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

♥ **Ação 1** – Concurso “Ementas Escolares Saudáveis”, “Heróis da Fruta” e “Curte logurte”

Destinatários: Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º ciclo e docentes.



♥ **Ação 2** – “Os Super-Heróis no Refeitório Escolar”

Breve Descrição: Campanhas de sensibilização sobre regras de funcionamento para melhorar o ambiente nos refeitórios escolares.

Destinatários: crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo, docentes, assistentes operacionais, recursos humanos afetos ao programa de refeições e famílias.

♥ **Ação 3** – “Os Super-heróis em ação”

Breve Descrição: Dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas: Quiz “Os Super-Heróis da Alimentação Saudável”, “Rita Cenorita”, “João Molengão no Reino da Alimentação” e “Semáforo Alimentar”.

Destinatários: crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo do ensino básico.

♥ **Ação 4** – Rastreio Nutricional

Breve Descrição: Realização de rastreios nutricionais.

Destinatários: crianças do pré-escolar, alunos do 1º ciclo do Ensino Básico.

♥ **Ação 5** – Plano de Monitorização das refeições escolares – GARE

Breve Descrição: Visitas aos refeitórios escolares (sem aviso prévio), elaboração de relatórios, comunicação às direções dos agrupamentos, disponibilização de impresso para comunicação de anomalias, disponível no site do município (a preencher pelo coordenador e/ou encarregado de educação).

♥ **Ação 6** – Pausa para Almoço

Breve Descrição: Sensibilização aos pais e encarregados de educação sobre as refeições escolares e bem-estar.

Destinatários: Pais e encarregados de educação.

♥ **Ação 7** – Envolvimento e Participação

Breve Descrição: Envolvimento e participação das Associações de Pais em colaboração com os coordenadores de estabelecimento e direção dos agrupamentos de escolas, na monitorização da qualidade e quantidade das refeições.

♥ **Ação 8** - Auditoria

Breve Descrição: Auditoria das refeições escolares e espaços de confeção e serviço de refeições, ao longo do ano, por empresa externa.

Ação 9 - Plano de Formação

Breve Descrição: Formação para docentes, assistentes operacionais, recursos humanos afetos ao programa de refeições e famílias, sobre nutrição infantil.

♥ Ação 10 - Divulgação das Ementas Escolares e Dicas Alimentares

Breve Descrição: Divulgação das ementas escolares no site do Município e partilha de dicas alimentares, *nutrinews*.

12.7.5. LEIRINADAR



Breve Descrição: Aulas de adaptação ao meio aquático com vista à pro moção do equilíbrio, respiração e proporção, privilegiando aprendizagens lúdicas que estimulam nas crianças a prática da natação.

Grupo Alvo: Alunos do 3º e 4º anos do 1.º ciclo.

Local: Piscina Municipal de Leiria, Piscina Municipal de Caranguejeira e Piscina Municipal de Maceira.

12.7.6. LEIRIA CUP



Breve Descrição: Torneio que integra cinco modalidades desportivas (atletismo, futsal, basquetebol, andebol de 5 e badminton) e promove junto das escolas do concelho a prática desportiva, o espírito de equipa e o convívio interescolar.

Grupo Alvo: Alunos do 2º ciclo.

Local: Escolas básicas do 2º ciclo.

12.8. APOIO ÀS FAMÍLIAS

12.8.1. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA



Breve Descrição: Programa que surge como resposta às necessidades das famílias, facilitador da conciliação da vida familiar e profissional. Proporciona às crianças experiências lúdicas num ambiente de segurança e bem-estar, pela diversidade de espaços e materiais utilizados pelas crianças, nomeadamente: atividades próximas do contexto social local, exploração de espaços alternativos (jardins, parques, instituições, outros), exploração dos recursos locais (associações, clubes, coletividades, outros), conhecimento da comunidade envolvente (atividades intergeracionais, outras), criação de dinâmicas de brincadeira, privilegiando o espaço exterior e oferta de uma atividade dois dias por semana (karaté, música, dança, ginástica, xadrez, outras), financiada pelo Município.

Grupo Alvo: Crianças a frequentar o pré-escolar.

Local: Jardins de infância.

12.8.2. AFE - APOIO A FAMÍLIAS ESPECIAIS

Breve Descrição: Programa de ocupação das crianças especiais nos centros de apoio à aprendizagem das escolas, no período pós-letivo. Pretende responder às necessidades sentidas pelas famílias, de modo a conciliar a vida familiar com a profissional.



Grupo Alvo: Crianças e alunos dos centros de apoio à aprendizagem do pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico.

Local: Centros de Apoio à Aprendizagem das escolas.

12.8.3. LIGA-TE À BIBLIOTECA

Breve Descrição: Projeto de apoio ao estudo para jovens, em horário pós-letivo, com o acompanhamento de professores voluntários com larga experiência pedagógica. Tem como objetivo estimular o gosto pela leitura e estudo, inculcar o gosto pelo trabalho autónomo através de métodos de estudo promotores do sucesso escolar, adquirir hábitos de pesquisa de informação e investigação em bibliotecas.



Grupo Alvo: Alunos do 5º ao 10º ano.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.

12.8.4. VALORIZA-TE

Breve Descrição: Programa ocupacional de verão (julho) dirigido a jovens que proporciona uma experiência certificada em contexto empresarial, com vista à sua valorização pessoal, profissional e curricular, em parceria com a NERLEI e a ACILIS. O objetivo é o de adquirir hábitos de trabalho, assumir ou partilhar responsabilidades, apreender valores e comportamentos considerados relevantes para um bom desempenho profissional, compreender a complexidade de uma organização e do seu mercado, as suas oportunidades e dificuldades.



Grupo alvo: Jovens dos 16 aos 18 anos.

Local: Empresas do concelho de Leiria.

12.8.5. FÉRIAS CRIATIVAS

Breve Descrição: Programa de ocupação de tempos livres nas férias letivas da Páscoa, que tem por base a disponibilização de várias atividades estruturadas para crianças e jovens. Este projeto presta um apoio às famílias, oferecendo uma temporada plena de atividades, com especial ênfase nas artes, no património, no ambiente e na segurança e potencia a aquisição de valores e de uma



consciência crítica, em parceria com entidades e associações culturais e desportivas.

Grupo alvo: Crianças e jovens dos 6 aos 16 anos.

Local: Espaços culturais do Município de Leiria.

12.8.6. FÉRIAS DIVERTIDAS COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LEIRIA

Breve Descrição: Programa de ocupação de tempos livres, durante as férias escolares de verão (julho), dirigido preferencialmente a crianças do 1º e 2º escalões do abono de família. Contempla atividades de promoção da leitura, de exploração do património histórico e cultural, de educação ambiental e ao ar livre.



Grupo alvo: Crianças e jovens dos 6 aos 16 anos.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira e outros locais.

12.9. CULTURA NAS ESCOLAS



12.9.1. INSTRUMENTOS FIXES

Breve Descrição: O projeto tem como objetivo aproximar a música das crianças, de forma lúdica e pedagógica, enquanto linguagem universal e potenciadora do desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor. Cria um espaço de interação e diálogo entre músicos e crianças, através da personificação e exploração de um instrumento musical.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Jardins de infância e escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.9.2. CRIANÇAS AO PALCO

Breve Descrição: Atividade formativa no domínio da música e concurso infantil para as melhores vozes a apresentar num espetáculo público. Desenvolve e melhora as competências artísticas e sociais, divulga os talentos vocais das crianças, promovendo a prática musical ao nível local e valorizando o nosso património musical.



Grupo Alvo: Alunos das escolas públicas do 3º e 4º ano do 1º ciclo do ensino básico.

Local: A definir.

12.9.3. ÓPERA NO PATRIMÓNIO

Breve Descrição: "Ópera para ajudar a pensar e a construir" consiste num projeto em que cantores, coros, bailado, orquestra, cenários, figurinos, palco...todos envolvidos numa história, contada e cantada a partir de uma combinação entre a música e a palavra, feita pelo compositor e pelo libretista. Consiste numa sessão pedagógica, protagonizada por um interveniente neste processo, com recurso audio/video e materiais utilizados nas produções da Ópera no Património, procurando simultaneamente, estabelecer pontes com as diversas áreas do conhecimento.



Grupo Alvo: Alunos do 5º e 6º ano do 2º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico.

12.9.4. MUSICOTERAPIA - O SOM DAS EMOÇÕES

Breve Descrição: A musicoterapia procura estimular os efeitos terapêuticos do som e da música, podendo ser aplicada em inúmeras situações. No caso da Educação Especial, procura estimular a comunicação, a expressão corporal, vocal e sonora, melhorar a autoestima, a capacidade de concentração e promover um melhor relacionamento inter e intrapessoal, com recurso a instrumentos musicais, dança e canto.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico a frequentar os centros de apoio à aprendizagem.

Local: Centros de apoio à aprendizagem.

12.9.5. FESTIVAL DE TEATRO JUVENIL

Breve Descrição: Apresentação das peças de teatro produzidas pelas escolas participantes. Este projeto assume o valor do teatro e da expressão dramática como atividades complementares de ação educativa e enriquecimento cultural.



Visa promover o teatro como expressão artística geradora de cidadãos críticos e criativos.

Grupo Alvo: Alunos do 2º, 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário.

Local: Teatro Miguel Franco.

Grupos de Teatro das Escolas:

- Escola Básica D. Dinis
- Escola Básica de Colmeias
- Escola Básica de Marrazes
- Escola Básica de Santa Catarina da Serra
- Escola Básica Dr. Correia Alexandre
- Escola Básica Dr. Correia Mateus
- Escola Básica e Secundária Henrique Sommer
- Escola Monsenhor José Galamba de Oliveira
- Escola Secundária Afonso Lopes Vieira
- Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo
- Colégio Conciliar Maria Imaculada
- Colégio Dinis de Melo
- Colégio Dr. Luís Pereira da Costa
- Colégio Senhor dos Milagres

12.9.6. TEATRO DE PALMO E MEIO

Breve Descrição: Apresentação de peças de teatro destinadas a crianças que frequentam o pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico.



Esta iniciativa visa promover o teatro e a expressão dramática, contribuindo para o enriquecimento cultural dos mais novos.

Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Jardins de infância, escolas do 1º ciclo do ensino básico, agrupamentos de escolas.

12.9.7. CLIM'ARTE

Breve Descrição: Desenvolvimento de oficinas de teatro e expressão dramática onde serão abordadas a temática das Alterações Climáticas, desde a mitigação à adaptação.



Grupo alvo: Alunos do 3º e 4º ciclo do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.9.8. UM, DOIS, TRÊS...PLOC! PINGA OUTRA VEZ



Breve Descrição: Projeto educativo artístico sobre a água e o seu ciclo. A partir da obra literária de Eva Montanari, “Quantas pingas na cidade!”, serão desenvolvidas iniciativas artísticas que unem o espaço escola, espaço família e o espaço do teatro, através da imaginação, da descoberta e da arte.

Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar.

Local: Jardins de infância

12.9.9. PROGRAMA LEIRIA DÁ UM FILME!



Breve Descrição: Programa de interesse pedagógico direcionado para um público infanto-juvenil, da educação pré-escolar ao ensino secundário. Traduz-se num plano de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, pretende formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema e a sua valorização enquanto expressão artística.



Ação 1 - “CURTINHAS”

Conjunto de curtas-metragens a disponibilizar para a educação pré-escolar, de modo a promover a sensibilização para a arte cinematográfica desde os primeiros anos.

Grupo Alvo: Criança do pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico



Ação 2 - “CICLO DE CINEMA”

Possibilitar aos alunos dos vários ciclos de escolaridade o acesso a um conjunto de filmes, no âmbito do Plano Nacional de Cinema. O objetivo consiste em levar as escolas e os jovens a ver mais cinema e, sobretudo, a conhecerem melhor o cinema português e desenvolverem um espírito crítico.

Grupo Alvo: Alunos do 2º, 3º ciclo e ensino secundário.



Ação 3 - “BREVES D’IMAGES - FESTIVAL INTERNATIONAL DU COURT-METRAGE”

O Município francês de Quint-Fonsegrives, com o qual Leiria tem estabelecida uma relação de geminação desde 2013. Realiza o festival de curtas-metragens “Brèves d’Images”, que se destina a promover a produção audiovisual entre os jovens, sendo aberto a participantes com idades compreendidas entre os 16 e os 22 anos, convidando os alunos do ensino secundário e profissional de Leiria a apresentar os seus trabalhos.

12.10.1. DESFILE DE CARNAVAL

Breve Descrição: Cortejo das escolas pelas ruas da cidade de Leiria, oferecendo cor e animação à comunidade, através da divulgação do seu trabalho, coreografias e disfarces carnavalescos. Em parceria com a Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, procura-se celebrar o Carnaval junto da comunidade, estimulando a criatividade e fantasia.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Cidade de Leiria.

12.10.2. LEIRIPHOTO

Breve Descrição: Concurso de fotografia que pretende promover o património cultural e uma consciencialização do sentir coletivo do concelho, usando a fotografia como forma de comunicação.



Grupo Alvo: Alunos do ensino secundário e ensino profissional.

Local: Escolas secundárias e profissionais.

12.10.3. FAZEDORES DE ARTE

Breve Descrição: Projeto sob a forma de concurso de pinturas que pretende priorizar a expressão artística, através do contacto com a pintura de autores famosos, levando as crianças a experimentar o papel de criadores e apreciadores de arte, encorajando as crianças a escolher e a aprender através de experiências ativas e privilegiando a ideia de que, através das artes, se podem cruzar diferentes áreas e saberes.



Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar.

Local: Jardins de infância.

12.10.4. PINTALGAR

Breve Descrição: O projeto dá oportunidade aos alunos de contactarem com um artista profissional e perceberem como se realiza o processo criativo da pintura. Esta ação pretende despertar nas crianças a sensibilidade artística, através da realização de atividades experimentais na área da pintura em contexto escolar, coordenadas por artistas plásticos de reconhecido mérito, em articulação com o professor da turma. No final, os trabalhos realizados nas escolas são expostos na galeria da Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.



Grupo Alvo: Alunos do 4º ano do 1º ciclo.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.10.5. ARTISTAS DIGITAIS



Breve Descrição: Concurso de desenho digital, em parceria com o Centro de Competências Entre Mar e Serra. Visa promover a utilização das TIC em contexto escolar, desenvolvendo capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, fundamentais para os alunos dos níveis de escolaridade abrangidos pelo concurso. Desenvolve a criatividade, utilizando a criação da imagem como meio de comunicação de sentimentos, ideias e valores.

Grupo Alvo: Crianças dos jardins de infância e alunos das escolas do 1º ciclo.

Local: Jardins de infância e escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.10.6. LEIRIA A NOSSA CIDADE



Breve Descrição: Concurso e exposição de arte infantil (desenho), subordinado à temática do património, realizado no âmbito das comemorações do Dia da Cidade de Leiria, que se assinala a 22 de maio. Resulta de uma parceria com cidades geminadas com Leiria.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.

12.10.7. INCENTIVARTE



Breve Descrição: Mostra de esculturas de Natal produzidas com materiais reciclados, em parceria com a Valorlis, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de valorizar e reutilizar resíduos, estimular a criatividade através da construção de esculturas de Natal a expor pelas ruas da cidade.

Grupo Alvo: Alunos do 2º, 3º ciclo e ensino secundário.

Local: Espaço público da cidade de Leiria.

12.10.8. VAMOS LER + PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A LEITURA



Breve Descrição: Projeto de incentivo à leitura através da realização de sessões de animação de histórias nos jardins de infância com o objetivo de estimular o gosto pela leitura junto das crianças.

Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar.

Local: Jardins de infância.



ROTEIRO COM UM ESCRITOR

Breve Descrição: Convide a um escritor para percorrer um conjunto de escolas onde realiza uma sessão de apresentação dos seus livros no sentido de motivar os alunos para a leitura e exploração pedagógica da sua obra.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.



CONCURSO DE ILUSTRAÇÃO DE CONTOS

Breve Descrição: Projeto sob a forma de concurso para alunos do 1º ciclo do ensino básico. Pretende incentivar a criatividade artística e desenvolver nas crianças o gosto pela leitura e interpretação de textos, através da ilustração de um conto infantil, criado por um autor convidado.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico.



HISTÓRIAS DA AJUDARIS

Breve Descrição: Projeto solidário promovido pela associação Ajudaris, a nível nacional, em que os alunos do 1º ciclo, orientados pelos professores, são protagonistas e autores de histórias ilustradas por artistas de reconhecido mérito, partilhando a sua criatividade com os seus pares e a sociedade. Depois de selecionadas, as melhores histórias são publicadas em livro.

Grupo Alvo: Alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Escolas do 1º ciclo do ensino básico e Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.



CONCURSO MELHOR LEITOR

Breve Descrição: Concurso que incentiva e premeia o prazer de ler, de forma autónoma e lúdica, tendo em vista o sucesso escolar dos alunos de todos os ciclos de escolaridade. Este projeto distingue o melhor leitor da cada biblioteca escolar durante o ano letivo.

Grupo Alvo: Alunos de todos os ciclos de escolaridade.

Local: Escolas do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundário.



GALA DA POESIA

Breve Descrição: No Dia Mundial da Poesia (21 de março), a comunidade educativa é convidada a participar na Gala da Poesia, que terá lugar no Teatro Miguel Franco. Esta iniciativa visa estimular o gosto pela poesia e criação literária.

Grupo Alvo: Alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico.

Local: Teatro Miguel Franco.



DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Breve Descrição: Assinala-se em outubro com o intuito de reforçar a importância das bibliotecas escolares na educação e na promoção do livro e da leitura. Nestes dias as bibliotecas escolares promovem um programa de atividades com o objetivo de estimular o gosto pela leitura e valorizar o papel das bibliotecas junto da comunidade educativa.

Grupo Alvo: Comunidade educativa.

Local: Bibliotecas escolares e Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.



MARATONA DA LEITURA

Breve Descrição: Iniciativa que visa assinalar o Dia Mundial do Livro (23 de abril): cada escola realiza uma pausa de trinta minutos para um momento de leitura.

Grupo Alvo: Comunidade escolar.

Local: Sala de aula, biblioteca escolar ou outro qualquer local da escola.



BAÚ DA BIBLIOTECA – BIBLIOTECA VAI ÀS FREGUESIAS

Breve Descrição: Circulação de baús com 45 livros infanto-juvenis que visa estimular, junto das crianças, a motivação para a leitura ao longo do ano. No período letivo vai às escolas e durante as férias escolares vai às freguesias (em parceria com as juntas de freguesias).

Grupo Alvo: Crianças do pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico.

Local: Juntas de Freguesia.



VISITAS GUIADAS À BIBLIOTECA MUNICIPAL AFONSO LOPES VIEIRA

Breve Descrição: Visita de estudo com o objetivo de dar a conhecer a Biblioteca Municipal, os serviços e o património bibliográfico e documental que existe nas suas coleções, através de uma visita guiada e exploratória. Com este projeto pretende-se despertar o interesse pela leitura de lazer ou informativa, bem como, valorizar o património bibliográfico e documental e promover a identidade local.

Grupo Alvo: Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico.

Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira.



CONTA-NOS HISTÓRIAS

Breve Descrição: Serviço bissemanal de empréstimo de livros e dinamização da leitura no Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar de Leiria (CHL), cujo objetivo é promover o livro e a leitura junto de crianças e jovens internados, proporcionando uma ocupação saudável do tempo de convalescença.

Grupo Alvo: Crianças e jovens internados no CHL.

Local: Hospital de Santo André - Leiria.



BIBLIOTECA DE PRAIA

Breve Descrição: Durante a época balnear os veraneantes podem usufruir da Biblioteca de Praia, na Praia do Pedrógão, aberta de terça-feira a domingo. Naquele espaço estão disponíveis serviços de leitura, empréstimo, internet gratuita e atividades pedagógicas, lúdicas e de animação.

Grupo Alvo: Comunidade em geral.

Local: Praia do Pedrógão.

12.10.9. À DESCOBERTA DA REGIÃO DE LEIRIA



Breve Descrição: Conhecer os factos e locais históricos dos concelhos da CIMRL

– Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (Leiria, Batalha, Marinha Grande, Pombal, Alvaiázere, Castanheira de Pera, Ansião, Figueiró dos Vinhos, Pedrógão Grande e Porto de Mós), despertar a consciência cívica para a preservação do património cultural e promover a identidade local. Consiste na realização de um visita de estudo que pretende dar a conhecer o património e espaços culturais de referência neste território geográfico, através de uma visita guiada e atividades pedagógicas, propostas por cada um dos municípios e que as escolas poderão selecionar.

Grupo Alvo: Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo do ensino básico.

Local: Espaços histórico-culturais dos concelhos Leiria, Batalha, Marinha Grande, Pombal, Alvaiázere, Castanheira de Pera, Ansião, Figueiró dos Vinhos, Porto de Mós e Pedrógão Grande.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PEM

O PEM resulta de um trabalho coletivo de contributos por parte da comunidade educativa, em torno do sucesso escolar das crianças e jovens do concelho, bem como da aposta no desenvolvimento comunitário da região.

Como tal, a sua execução ao longo dos próximos três anos letivos, será acompanhada e monitorizada através de uma avaliação participada de cada programa, projeto e ação, com o objetivo de adequar, melhorar e inovar cada uma das iniciativas.

O processo de monitorização incide sobre o cumprimento das atividades planeadas, permite acompanhar, controlar e gerir os processos de intervenção, possibilitando ajustes e correções ao projeto. De modo a operacionalizar este processo, está prevista a avaliação dos projetos, após a sua implementação (Anexo 4). No processo está prevista a participação dos destinatários de cada um dos projetos, técnicos responsáveis pelas ações, diretores das escolas e agrupamentos de escolas, Conselho Municipal de Educação e outros considerados pertinentes a cada momento.

Este processo de acompanhamento integra o desenvolvimento de uma cultura de avaliação, consolidando estratégias de planeamento e comunicação entre os parceiros, contando com a colaboração do Instituto Politécnico de Leiria na avaliação de alguns programas.

13. NOTA FINAL

O quadro temporal previsto, 2018/2021, exige que o Projeto Educativo Municipal seja uma projeto aberto, dinâmico e em permanente atualização, sujeito a ajustes e alterações que procurem melhorar as políticas educativas do concelho (previsão financeira – PEM 2019, anexo 5).

Tratando-se de uma documento orientador que envolve parceiros de várias áreas, assente numa cultura colaborativa, todas as propostas de ações que valorizem o PEM terão a análise e acolhimento apropriados.

O Município de Leiria integra a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria que, no âmbito de uma candidatura ao Portugal 2020, está a implementar um plano de ação estratégico designado por “Plano Integrado e Inovador de Combate ao insucesso Escolar da Região de Leiria”, tendo a responsabilidade ao nível do cumprimento das metas de realização e dos resultados.

*“Quando se sonha sozinho, é apenas um sonho.
Quando sonhamos juntos, é o começo da realidade.”*

D. Quixote

Tabela 23. Quadro Estratégico – Projeto Educativo Municipal 2018/2021

EIXO ESTRATÉGICO	MEDIDAS	LINHAS DE INTERVENÇÃO
EIXO 1 CONHECIMENTO, CAPACIDADES E ATITUDES	Melhorar as competências dos alunos.	Aumentar as taxas de sucesso escolar.
		Melhorar os resultados na Matemática, Português e Ciências.
		Melhorar o acompanhamento dos alunos com percursos escolares diferenciados.
		Implementar o Programa Municipal de Orientação Vocacional e Profissional.
		Implementar programas de desenvolvimento de competências digitais.
		Adequar instalações e equipamentos escolares.
	Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada e Aprendizagem ao Longo da Vida.	Reduzir taxas de saída precoce.
		Incentivar a integração de jovens maiores de idade que não tenham concluído o ensino secundário, encaminhando para a modalidade de formação mais adequada.
		Divulgar planos e modalidades formativas (Qualifica/TeSP/Ensino Superior).
	Intervir no âmbito das atitudes, condutas e comportamento(s).	Promover o envolvimento do ensino superior no processo de formação ao longo da vida.
		Identificar e definir estratégias de intervenção.
	Qualificar a Comunidade Educativa	Dinamizar encontros e ações (in)formativas considerando os diferentes públicos e adequando conteúdos.
	Articular as necessidades de qualificação e a oferta formativa no âmbito da CIMRL.	Elaborar um diagnóstico das necessidades formativas e adequar as ofertas.

Tabela 23a. Quadro Estratégico – Projeto Educativo Municipal 2018/2021 (Continuação)

EIXO ESTRATÉGICO	MEDIDAS	LINHAS DE INTERVENÇÃO
EIXO 2 LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA	Desenvolver programas de educação promotores de uma cultura científica e artística de base humanista.	Promover e operacionalizar programas e projetos em áreas chave, tendo por base os referenciais do ministério da educação e complementares às ações do PAE.
		Promover a educação para a saúde e bem-estar.
		Promover o conhecimento e valorização da Identidade e do Património Cultural do Concelho.
	Melhorar a oferta de serviços que promovam a conciliação entre a vida familiar e profissional.	Implementar as ações definidas no âmbito do “Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Região de Leiria”.
		Investir nas Atividades de Animação e Apoio à Família, criando um referencial e uma identidade concelhia
		Apoiar as atividades de enriquecimento curricular e da escola a tempo inteiro de acordo com o contexto de cada comunidade educativa
		Consolidar uma rede de oferta de ocupação de tempos livres de crianças e jovens.
EIXO 3 COMUNICAÇÃO, PLANEAMENTO E AVALIAÇÃO	Promover uma cultura de comunicação	Fomentar ações de voluntariado.
		Promover o aumento dos níveis de participação dos pais e encarregados de educação e outras entidades nas atividades escolares e não escolares.
	Aumentar a participação da comunidade educativa.	Desenvolver fluxos de trabalho em rede Escola Comunidade Município.
		Consolidar mecanismos de divulgação de informação e racionalização de recursos no âmbito do concelho e da CIMRL (SICAEM, Página internet do Município de Leiria, Plataforma CIMRL).
		Elaborar diagnóstico das atividades e projetos socioeducativos existentes no concelho.
		Planear atividades e projetos socioeducativos em função dos públicos-alvo.
	Consolidar as estratégias de planeamento.	Planear e definir estratégias de intervenção educativa em articulação com os respetivos parceiros.
		Monitorizar as atividades e projetos desenvolvidos.
		Definir um modelo de avaliação para cada projeto/ação.
	Desenvolver uma cultura de avaliação.	Criar um observatório de promoção do sucesso escolar

Ficha de Inscrição: Projetos Pedagógicos – Projeto Educativo MunicipalDurante a **primeira quinzena de outubro**: educacao@cm-leiria.pt**Anexo 2**

Agrupamento de Escolas/Escola/Colégio _____ Ano letivo ____/____

Projeto	Escola	N.º Crianças/alunos	Ano(s) Escolaridade	Educador / Professor responsável	Contacto (telefone e email)	Observações (ex.: NEE-surdo, mobilidade...)

Assinatura da Direção

Data: ____/____/____

(Nota: Imprimir/fotocopiar o número de vezes necessárias)

Enviar para: educacao@cm-leiria.pt

Anexo 3

Plano de Ação - PEM

Eixo	Projeto/Ação	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário/Profissional	Outros Públicos/Quem:		Página da brochura PEM	U. O.	Calendarização	Observações
Eixo 1 - CONHECIMENTO, CAPACIDADES E ATITUDES	Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar	X	X				X	Professores, Assistentes Operacionais e Famílias	8	DIEB	Todo ano	Pré-Escolar – crianças último ano
	Orienta-te!								10	DIEB	Jan. a maio	
	FÓRUM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		X	X	X	X	X	SPO e Famílias	10	DIEB	Fev.	
	FÓRUM DO EMPREGO E FORMAÇÃO				X	X	X	SPO e Famílias	10	DIEB	Maio	3.º Ciclo: 9.º ano
	PIC - PROGRAMA INVESTIR NA CAPACIDADE		X				X	Professores e Famílias	11	DIEB	Jan. a jun.	
	ROBÓTICA NAS ESCOLAS	X	X						11	DIEB	Todo ano	Atividades a desenvolver na sala de aula
	MULTIPLI		X				X	Famílias	12	DIEB	Todo ano	Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
	PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR		X	X	X	X			12	DIEB	Out.	
	REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	X	X	X	X	X	X	Famílias e Comunidade educativa	13	DIEB	Nov.	
	LEITURA NA SALA DE AULA		X						13	DIEB	Jan. e fev.	Concurso
	FÓRUM EDUCAÇÃO						X	Professores e Educadores	14	DIEB	Set.	Encontro Formativo
	ENCONTRO CONCELHIO DA REDE DE BIBLIOTECAS DE LEIRIA						X	Bibliotecários, Professores	14	DIEB	Nov.	Encontro Formativo
	FÓRUM MELHORAR A ESCOLA						X	Assistentes Operacionais	14	DIEB	Dez.	Encontro Formativo
	FÓRUM FAMÍLIAS						X	Famílias, Professores, Educadores	15	DIEB	Maio	Encontro Formativo e de partilha
	ENCONTRO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS						X	Associações de Pais	15	DIEB	Jan.	Encontro Formativo e de partilha
	PARENTALIDADE POSITIVA						X	Pais e Encarregados de educação	15	DIEB	Todo ano	Encontros Formativos e de partilha
	ADEQUAR INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS ESCOLARES	X	X				X	Juntas Freguesia, Agrupamentos Escolas, Associações de Pais		DIEB	Todo ano	Acordos de Colaboração de Delegação de Competências, Contratos Interadministrativos, Plano de execução, candidaturas.

Plano de Ação (continuação)

Eixo	Projeto/Ação	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário/Profissional	Outros Públicos/Quem:	Página da brochura PEM	U. O.	Calendarização	Observações
Eixo 2 - LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA	Domínio: Segurança	X	X	X	X	X	X				
	PÉ NA RUA	X	X					18	DIEB	Todo do ano	
	ROTEIRO DE PEQUENOS CONDUTORES		X					18	DIEB	Mar. a jun.	1.º ciclo: 2.º ano
	DÁ A MÃO À PROTEÇÃO	X	X	X	X	X	X	18	DIEB/Bombeiros Municipais e Voluntários	Todo do ano	
	Domínio: Cidadania										
	ASSEMBLEIA DOS PEQUENOS DEPUTADOS		X					19	DIEB/AML	Mar.	1.º ciclo: 3.º e 4.º ano
	ASSEMBLEIA DOS JOVENS DEPUTADOS					X		19	DIEB/AML	Jan.	
	FUTURO JÁ					X		19	DIEB/DIDS	Todo do ano	Jovens em PIT
	EMPREENDEADORISMO NAS ESCOLAS DO 1º CICLO		X					20	DIEB/CIMRL		
	CONCURSO MUNICIPAL DE IDEIAS					X		20	DIEB/CIMRL		Concurso
	LEIRIA CIDADE NATAL	X	X				X	20	CML	Dez.	
	FESTA DO DIA DA CRIANÇA		X					21	DIEB	Jun.	Estádio Municipal de Leiria
	DESPIR OS PRECONCEITOS, VESTIR A INCLUSÃO (inserido no Programa <i>Like Saúde</i>)		X				Professores, Famílias e Comunidade	21	DIEB/DIDS		1.º ciclo: 3.º ano e 4.º ano
	Domínio: Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	X	X	X	X	X	X				
	ECO-ESCOLAS	X	X	X	X	X		22	DIDEA	Todo do ano	Candidatura
	ESCOLAS FLORIDAS E DIVERTIDAS	X	X				Professores, Assistentes Operacionais e Famílias	22	DIEB	Abr. a mar.	
	ECO ESCOVINHAS		X					22	DIDEA		Higiene Oral/Educação Ambiental
	ECOVALOR	X	X	X	X	X		23	DIDEA		Ações de sensibilização
	VISITAS À VALORLIS			X	X	X		23	DIDEA		Visita guiada
	O RIO LIS À LUPA E OS SEUS 5 SENTIDOS		X					23	DIDEA		1.º ciclo: 3.º ano e 4.º ano – Saída de campo
	PROJETO RIOS	X	X	X	X	X	X	23	DIDEA		Saída de Campo
	ROAD SHOW DA ÁGUA		X	X				24	DIDEA		Ações de sensibilização
	VISITAS ÀS INSTALAÇÕES - ÁGUAS DO CENTRO LITORAL			X	X	X		24	DIDEA		Visita guiada
	GREEN CORK	X	X	X	X	X		24	DIDEA		
	COASTWATCH			X				25	DIDEA		Praia do Pedrógão
	PRAIA LIMPA	X	X	X	X	X		25	DIDEA		Eco Escola - Praia do Pedrógão
	OS SUSPEITOS DO COSTUME		X	X	X	X		25	DIDEA		Eco Escola - Praia do Pedrógão
	ATELIÊ DAS ENERGIAS		X	X				25	DIDEA		
	Domínio: Saúde e Bem-Estar	X	X	X	X	X	X				
	LIKE SAÚDE		X	X	X	X	X	26	DIEB	Todo do ano	Programa de Prevenção
	ADOLESCER COM SENTIDO				X	X		27	DIEB	Todo do ano	Educação: afetos e sexualidade
	LEIRIA TEM SAÚDE					X		27	DIDEA	Todo do ano	Rastreios: obesidade e diabetes
	PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	X	X				X	28	DIEB	Todo do ano	
	LEIRINADAR		X					29	DID	Jan. a jun.	Piscinas Municipais
	LEIRIA CUP			X				29	DID		Torneio interescolar
	Domínio: Apoio às Famílias	X	X	X	X	X	X				

	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	X					X	Educadores e Famílias	30	DIEB	Todo do ano	
	AFE - APOIO A FAMÍLIAS ESPECIAIS	X	X						30	DIEB	Todo do ano	Centros de Apoio à Aprendizagem
	LIGA-TE À BIBLIOTECA			X	X	X			31	DIEB	Todo do ano	Biblioteca Afonso Lopes Vieira

Plano de Aç (continuaçãoçã)

Eixo	Projeto/Ação	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário/Profissional	Outros Públicos/Quem:	Página da brochura PEM	U. O.	Calendarização	Observações
Eixo 2 - LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA	VALORIZA-TE					X		31	DIEB	Jul.	Programa ocupacional de verão
	FÉRIAS CRIATIVAS		X	X	X			32	DIEB	Abr.	Ocupação tempos livres - Páscoa
	FÉRIAS DIVERTIDAS COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL		X	X	X			32	DIEB	Jul.	Ocupação tempos livres - verão
	Domínio: + Cultura nas Escolas	X	X	X	X	X	X				
	INSTRUMENTOS FIXES	X	X					35	DIEB	Todo ano	
	CRIANÇAS AO PALÇO		X					35	DIEB	Todo do ano	1.º ciclo: 3.º ano e 4.º ano
	ÓPERA NO PATRIMÓNIO			X				36	DIEB/DIACMT	Out.	Ações a realizar nas escolas
	MUSICOTERAPIA - O SOM DAS EMOÇÕES	X	X					36	DIEB	Todo do ano	Centros de Apoio à Aprendizagem
	FESTIVAL DE TEATRO JUVENIL			X	X	X		37	DIEB	Mai.	
	TEATRO DE PALMO E MEIO	X	X					37	DIEB	Jan. a mar.	A realizar nas escolas
	CLIM'ARTE		X					38	DIDEA		1.º ciclo: 3.º ano e 4.º ano
	Um, Dois, Três... Ploc! Pinga outra vez	X						38	DIDEA		A realizar no Jardins de Infância
	PROGRAMA LEIRIA DÁ UM FILME!	X	X	X	X	X		39	DIEB/DIACMT	Jan. a mar.	
	DESFILE DE CARNAVAL	X	X					40	DIEB	Fev.	Desfile pela cidade
	LEIRIPHOTO					X		40	DIEB	Abr.	Concurso
	FAZEDORES DE ARTE	X						41	DIEB	Todo do ano	Concurso
	PINTALGAR		X					41	DIEB	Jan. a mar.	1.º ciclo: 4.º ano
	ARTISTAS DIGITAIS	X	X					42	DIEB	Todo do ano	Concurso
	LEIRIA A NOSSA CIDADE		X					42	DIEB	Todo do ano	Concurso
	INCENTIVARTE			X	X	X		42	DIEB	Dez.	Mostra de Esculturas - Natal
	VAMOS LER +							43	DIEB		
	Leiria a Ler	X						43	DIEB		
	Roteiro com um Escritor		X					43	DIEB	Jan.	
	Concurso de Ilustração de Contos		X					43	DIEB	Jan.	
	Histórias da Ajudaris		X					43	DIEB	Mar.	
	Concurso Melhor Leitor		X	X	X	X		43	DIEB	Jan.	
	Gala da Poesia		X	X				43	DIEB	Mar.	
	Dia da Biblioteca Escolar						X	44	DIEB	Mar.	
	Maratona da Leitura						X	44	DIEB	Mar.	
	Bau da Biblioteca – Biblioteca vai às Freguesias	X	X					44	DIEB	Todo do ano	Juntas de Freguesia
	Visitas guiadas à BMALV		X	X	X			44	DIEB	Todo do ano	
	Conta-nos Histórias						X	44	DIEB	Todo do ano	Internados no CHL
	Biblioteca de Praia						X	44	DIEB	Todo do ano	Praia Pedrógão
	À DESCOBERTA DA REGIÃO DE LEIRIA		X					45	DIEB/CIMRL		1.º ciclo: 3.º ano e 4.º ano
	SERVIÇOS EDUCATIVOS	X	X	X	X	X	X	46 e 47	DIACMT	Todo do ano	Espaços museológicos

Plano de Ação (continuação)

Eixo	Projeto/Ação	Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário/Profissional	Outros Públicos/Quem:	Página da brochura PEM	U. O.	Calendarização	Observações
Eixo3 – Comunicação, Planeamento e Avaliação	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						X Conselheiros Municipais	51	DIEB	4 vezes/ano	DL n.º 7/2003, de 15 janeiro, com as alterações introduzidas pela L n.º 41/2003, de 22 agosto, L n.º 6/2012, de 10 fevereiro e DL n.º 72/2015, 11 maio
	FICHA DE INSCRIÇÃO						X Diretores, Professores e Educadores	53	DIEB	Até 15 de outubro	Fotocopiar e enviar por email: educação@cm-leiria.pt
	FICHA DE AVALIAÇÃO – PROJETOS PEDAGÓGICOS (PEM)						X Participantes nos projetos	54	DIEB	Após realização projeto/ação	Após realização do projeto/ação, enviar por email para: educação@cm-leiria.pt
	“ESCOLA + COMUNIDADE + MUNICÍPIO”						X Comunidade Educativa		DIEB	Até final de outubro	www.cm-leiria.pt
	SICAEM – Plataforma informática	X	X				Diretores, Professores e Educadores e Encarregados de Educação			Ao longo do ano	https://cm-leiria.sicaem.pt/
	“Município vai à Escola”						X Diretores, Juntas Freguesia, Encarregados de Educação			janeiro	Reunião anual de diagnóstico, planeamento e avaliação, a realizar em cada território educativo.

eixo 3 Comunicação, Planeamento e Avaliação

Ficha de Avaliação – Projetos Pedagógicos (PEM)

Anexo 4

Escola: _____

Nome do Professor (facultativo): _____

Projeto/Ação:		Data: ____/____/____
---------------	--	----------------------

Faça um X na opção mais adequada, considerando que: 1 – Nada Satisfeito e 5 – Muito Satisfeito	1	2	3	4	5
Organização da ação					
Funcionamento da ação					
Adequação aos conteúdos programáticos					
Adequação ao público-alvo					
Correspondência às expetativas					
Qualidade da ação					
Interesse pedagógico					
Avaliação global da ação					

	Sim	Não
Interesse em repetir a participação		

Avaliação dos Alunos

Em sala de aula solicitar aos alunos a resposta às questões através de votação por braço no ar, indicando o número de alunos

que responde “Sim” e “Não”.

	Sim	Não	N.º Total de Alunos
Gostaste de participar na ação?			
Aprendeste com esta experiência?			
Gostavas de repetir?			

Nota: Se possível e quando aplicável, agradecemos que anexe a esta ficha os trabalhos dos alunos sobre a ação e /ou registos fotográficos.

Comentários/Sugestões:

Enviar para: educacao@cm-leiria.pt

Anexo 5

Previsão Financeira - PEM 2019

Eixo - PEM	Previsão de custos - 2019
Eixo 1 - CONHECIMENTO, CAPACIDADES E ATITUDES	
PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR	215 865,00 €
ORIENTA-TE!	1 000,00 €
FÓRUM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	250,00 €
FÓRUM DO EMPREGO E FORMAÇÃO	100,00 €
PIC - PROGRAMA INVESTIR NA CAPACIDADE	2 500,00 €
ROBÓTICA NAS ESCOLAS	3 500,00 €
MULTIPLI	2 952,00 €
PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR	2 000,00 €
REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	20 000,00 €
LEITURA NA SALA DE AULA	20 000,00 €
FÓRUM EDUCAÇÃO	3 500,00 €
ENCONTRO CONCELHIO DA REDE DE BIBLIOTECAS DE LEIRIA	2 000,00 €
FÓRUM MELHORAR A ESCOLA	2 000,00 €
FÓRUM FAMÍLIAS	1 000,00 €
ENCONTRO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS	250,00 €
PARENTALIDADE POSITIVA	100,00 €
ADEQUAR INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS ESCOLARES	
Requalificação edifícios	300 000,00 €
Acordos de Execução	326 000,00 €
Equipamento informático	25 000,00 €
Mobiliário e Equipamento	150 000,00 €
Material Didático	20 000,00 €
Eixo 2 - LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA	
PÉ NA RUA	500,00 €
ROTEIRO DE PEQUENOS CONDUTORES	2 500,00 €
DÁ A MÃO À PROTEÇÃO	1 500,00 €
ASSEMBLEIA DOS PEQUENOS DEPUTADOS	2 000,00 €
ASSEMBLEIA DOS JOVENS DEPUTADOS	2 000,00 €
EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS DO 1º CICLO	
CONCURSO MUNICIPAL DE IDEIAS	1 500,00 €
LEIRIA CIDADE NATAL	5 000,00 €
FESTA DO DIA DA CRIANÇA	5 000,00 €
DESPIR OS PRECONCEITOS, VESTIR A INCLUSÃO	500,00 €
ECO-ESCOLAS	
ESCOLAS FLORIDAS E DIVERTIDAS	
ECO-ESCOVINHAS	2 500,00 €
ECO-VALOR	
VISITAS À VALORLIS	
O RIO LIS À LUPA E OS SEUS 5 SENTIDOS	
PROJETO RIOS	

Eixo - PEM	Previsão de custos - 2019
Eixo 2 - LEIRIA CONCELHO DE EDUCAÇÃO E CULTURA	(cont.)
ROAD SHOW DA ÁGUA	
VISITAS ÀS INSTALAÇÕES - ÁGUAS DO CENTRO LITORAL	
GREEN CORK	
COASTWATCH	
PRAIA LIMPA	
OS SUSPEITOS DO COSTUME	
ATELIÊ DAS ENERGIAS	
LIKE SAÚDE	500,00 €
ADOLESCER COM SENTIDO	500,00 €
LEIRIA TEM SAÚDE	
PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	2 000,00 €
LEIRINADAR	
LEIRIA CUP	
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	800 000,00 €
AFE - APOIO A FAMÍLIAS ESPECIAIS	
LIGA-TE À BIBLIOTECA	2 000,00 €
VALORIZA-TE	500,00 €
FÉRIAS CRIATIVAS	1 500,00 €
FÉRIAS DIVERTIDAS COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL	1 500,00 €
INSTRUMENTOS FIXES	
CRIANÇAS AO PALCO	20 000,00 €
ÓPERA NO PATRIMÓNIO	0,00 €
MUSICOTERAPIA - O SOM DAS EMOÇÕES	
FESTIVAL DE TEATRO JUVENIL	9 836,40 €
TEATRO DE PALMO E MEIO	8 000,00 €
CLIM'ARTE	10 000,00 €
PROGRAMA LEIRIA DÁ UM FILME!	
DESFILE DE CARNAVAL	2 000,00 €
FAZEDORES DE ARTE	1 500,00 €
PINTALGAR	500,00 €
ARTISTAS DIGITAIS	500,00 €
LEIRIA A NOSSA CIDADE	500,00 €
INCENTIVARTE	500,00 €
VAMOS LER +	2 000,00 €
LEIRIPHOTO	10 000,00 €
À DESCOBERTA DA REGIÃO DE LEIRIA	500,00 €
Eixo 3 - COMUNICAÇÃO, PLANEAMENTO e AVALIAÇÃO	
Plataforma SICAEM	12 000,00 €
Outros	2 500,00 €

TOTAL 2 009 853,40 €

*montante CIMRL (431.730,00€)

[illegible]

Cronograma das Ações (continuação)

Projeto/Ação	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
GREEN CORK												
COASTWATCH												
PRAIA LIMPA												
OS SUSPEITOS DO COSTUME												
ATELIÊ DAS ENERGIAS												
LIKE SAÚDE												
ADOLESCER COM SENTIDO												
LEIRIA TEM SAÚDE												
PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL												
LEIRINADAR												
LEIRIA CUP												
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA												
AFE - APOIO A FAMÍLIAS ESPECIAIS												
LIGA-TE À BIBLIOTECA												
VALORIZA-TE												
FÉRIAS CRIATIVAS												
FÉRIAS DIVERTIDAS COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL												
INSTRUMENTOS FIXES												
CRIANÇAS AO PALCO												
ÓPERA NO PATRIMÓNIO												
MUSICOTERAPIA - O SOM DAS EMOÇÕES												
FESTIVAL DE TEATRO JUVENIL												
TEATRO DE PALMO E MEIO												
CLIM'ARTE												
PROGRAMA LEIRIA DÁ UM FILME!												
DESFILE DE CARNAVAL												
FAZEDORES DE ARTE												
PINTALGAR												
ARTISTAS DIGITAIS												
LEIRIA A NOSSA CIDADE												
INCENTIVARTE												
VAMOS LER +												
LEIRIPHOTO												
À DESCOBERTA DA REGIÃO DE LEIRIA												

Referências Bibliográficas

ALCOFORADO, Luís (s.d). “Educação, formação e desenvolvimento local”. in: *Minha Terra – Federação Portuguesa de Associações de Desenvolvimento Local*.

ALCOFORADO, Luís. A. M. Rochette Cordeiro. António Gomes Ferreira (2011). “Projeto Educativo Local. Um processo associado a estratégias de desenvolvimento integrado e sustentável”. in: *Cadernos de Geografia*. Nº 30/31. FLUC. pp. 305-315. Coimbra

GUERRA, Isabel (2000) “Fundamentos e processos de uma sociologia de ação – planeamento em ciências sociais”. Principio. Cascais

LIMA, Leonor Torres (2008) “A escola como entreposto cultural e simbólico no desenvolvimento democrático da escola”. in: *Revista Portuguesa de Educação*. pp. 59-81. CIEEd – Universidade do Minho. Braga

MACHADO, Joaquim (e *al*). (2014). “Municípios, educação e desenvolvimento local – Projetos Educativos Municipais”. Edição Fundação Manuel Leão

MACHADO, Joaquim e José Matias Alves (coordenadores). 2014. “Município, território e Educação – A administração local da educação e formação”. Universidade Católica Editora. Porto

MARQUES, A. P, Sousa (2010) “Da construção do Espaço à construção do território”. in. *Fluxos & Riscos*. N.º 2. pp 75-88. Universidade de Évora

PEREIRA, Filomena (coord.) (2018). Para uma Educação Inclusiva: Manual de Apoio à Prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE)

SCHIEFER, Ulrich (2000) “MAPA – Método Aplicado de Planeamento e Avaliação – Manual de planeamento de projetos”. Principia. Cascais

VILLAR, Maria Béllen C. (2001) “A Cidade Educadora – Nova perspetiva de organização e intervenção municipal”. Instituto Piaget. Lisboa

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2016). https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf. Homologado em Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, in:

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (2018) <http://www.dge.mec.pt/autonomia-e-flexibilidade-curricular> - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2018) <http://www.dge.mec.pt/educacao-inclusiva> - D.L. nº 54/2018, 6 junho

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA <http://www.dge.mec.pt/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania>

APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR http://www.rbe.min-edu.pt/np4/np4/?newsId=681&file Name=Aprender_com_a_biblioteca_escolar.pdf

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE. <http://dge.mec.pt/noticias/educacao-saude/referencial-de-educacao-para-saude>

PNPSE - PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR (2016). in:
<http://www.dge.mec.pt /programa-nacional-de-promocao-do-sucesso-escolar>
2019 - ANO NACIONAL DA COLABORAÇÃO - <http://www.colaborar.pt/recursos/item/27-2019-ano-nacional-da-colaboracao>

Lei n.º 50/2018, de 16 de agosto - Lei-quadro da transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais

Lei n.º 75/2013, de 12 de Setembro - Regime jurídico das autarquias locais

Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro, alterado pelas Leis n.ºs 41/2003, de 22 de agosto, e 6/2012, de 10 de fevereiro, Decreto-Lei n.º 72/2015, de 11 de maio – Conselho Municipal de Educação

Relatório do Estado da Educação 2017 – Conselho Nacional de Educação:
<http://www.cnedu.pt/pt/noticias/cne/1364-estado-da-educacao-2017>