

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Documento Elaborado por:

PROGITAPE – Projectos de Arquitectura, Planeamento e Engenharia, Lda

Colaboração:

Divisão de Gestão e Planeamento Educativo

Município de Leiria

Março de 2007

1.	Nota de abertura	8
2.	Síntese do Diagnóstico.....	9
2.1.	Caracterização socio-económica	9
2.2.	- Oferta de Equipamentos de Educação e Ensino (Ano lectivo 2005/2006 – Rede pública e Rede não Pública)	10
3.	Taxa de Cobertura e Escolarização.....	14
4.	Propostas de intervenção na rede educativa.....	15
4.1.	Síntese dos critérios de reordenamento da Rede Educativa	15
4.2.	Princípios Orientadores	16
4.2.1.	Reordenamento - Definição de Território Educativo (TE)	18
4.2.2.	Reordenamento - Metodologia de Identificação dos Territórios Educativos	20
4.2.3.	Programação – Definição e Princípios	21
4.3.	Reordenamento - Identificação dos territórios educativos do concelho de Leiria....	24
4.4.	Cálculo da população a escolarizar até 2014/2015, por Território Educativo.....	29
4.4.1.	Estimativa da População Residente até 2015.....	29
4.4.2.	Cenário Prospectivo da População a Escolarizar	30
4.4.3.	Cenário da população a escolarizar no Ano Lectivo 2014/2015 - Por Freguesia.	34
4.5.	Programação - Propostas de intervenção na rede educativa	36
4.5.1	- Território Educativo de Barreira.....	39
4.5.1.	- Território Educativo de Caranguejeira	50
4.5.2.	Território Educativo de Carreira.....	57
4.5.3.	Território Educativo de Colmeias	68
4.5.4.	Território Educativo de Leiria	77
4.5.5.	Território Educativo de Maceira	85
4.5.6.	Território Educativo de Marrazes	93
4.5.7.	Território Educativo de Pousos	103
4.5.8.	Território Educativo de Santa Catarina da Serra.....	112
4.5.9.	Educação Especial	121
4.5.10.	Ensino Profissional	127
4.5.11.	Formação ao Longo da Vida	131
4.5.12.	Formação Profissional	133
4.5.13.	Ensino Superior	135
4	Monitorização da carta educativa – considerações gerais	139
5	Considerações finais	141

Índice de Gráficos

Índice de Mapas

Mapa 1 - Agrupamentos escolares, ano lectivo 2005/2006.....	26
Mapa 2 – Área de influência dos estabelecimentos do 2º e 3º ciclo	27
Mapa 3 – Territórios educativos do concelho de Leiria,	28
Mapa 4 – Propostas Pré-escolar e 1º ciclo – Síntese	120

Índice de quadros

Quadro 1- Taxas de retenção e abandono preconizadas pelo DAPP a atingir em 2010.....	32
Quadro 2 - Estimativa da população a escolarizar no ano lectivo 2014/1015 por freguesia, e por ciclo.....	35
Quadro 3– Estimativa da população a escolarizar no ano lectivo de 2014/2015, por Território Educativo	36
Quadro 4- Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	39
Quadro 5 - Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	40
Quadro 6 - Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	40
Quadro 7- Território Educativo Barreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	41
Quadro 8- Território Educativo Barreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	41
Quadro 13- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.....	42
Quadro 14- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.....	43
Quadro 15- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	43
Quadro 16- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento	44
Quadro 17- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo. ...	44
Quadro 18- Território Educativo de Barreira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	44
Quadro 19– Território Educativo de Barreira - Outras alterações a efectuar à rede educativa	45
Quadro 20 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	50
Quadro 21 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	51
Quadro 22 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	51
Quadro 23- Território Educativo Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	51
Quadro 24- Território Educativo Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	52
Quadro 25- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.....	52
Quadro 26- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.....	52

Quadro 27- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	53
Quadro 28- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento.....	53
Quadro 29- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.	53
Quadro 30- Território Educativo de Caranguejeira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento.....	54
Quadro 31- Território Educativo de Caranguejeira - Outras alterações a efectuar à rede educativa.....	54
Quadro 32- Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	57
Quadro 33 - Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia.....	58
Quadro 34 - Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	58
Quadro 35- Território Educativo Carreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.....	59
Quadro 36- Território Educativo Carreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	59
Quadro 37- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.....	60
Quadro 38- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.....	61
Quadro 39- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	61
Quadro 40- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento.....	62
Quadro 41- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo. ...	62
Quadro 42- Território Educativo de Carreira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento.....	62
Quadro 43- Território Educativo de Carreira - Outras alterações a efectuar à rede educativa.....	63
Quadro 44- Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	68
Quadro 45 - Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia.....	69
Quadro 46 - Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	69
Quadro 47- Território Educativo Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.....	70
Quadro 48- Território Educativo Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	70
Quadro 49- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.....	71
Quadro 50- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.....	72
Quadro 51- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	72
Quadro 52- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento.....	73

Quadro 53 -Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo. ...	73
Quadro 54- Território Educativo de Colmeias - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	73
Quadro 55- Território Educativo de Colmeias - Outras alterações a efectuar à rede educativa	74
Quadro 56- Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	77
Quadro 57 - Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	78
Quadro 58 - Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	78
Quadro 59- Território Educativo Leiria – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	79
Quadro 60- Território Educativo Leiria – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	79
Quadro 61- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.	80
Quadro 62- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.	81
Quadro 63- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.....	81
Quadro 64- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento	81
Quadro 65- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.	81
Quadro 66- Território Educativo de Leiria - Outras alterações a efectuar à rede educativa.....	82
Quadro 67- Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	85
Quadro 68 - Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	86
Quadro 69 - Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	86
Quadro 70- Território Educativo Maceira – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	87
Quadro 71- Território Educativo Maceira – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	87
Quadro 72-Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.....	88
Quadro 73- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.....	89
Quadro 74- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	89
Quadro 75- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento	89
Quadro 76- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.	89
Quadro 77- Território Educativo de Maceira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	90
Quadro 78- Território Educativo de Maceira - Outras alterações a efectuar à rede educativa	90
Quadro 79- Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	93

Quadro 80 - Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	94
Quadro 81 - Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	94
Quadro 82-Território Educativo Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	95
Quadro 83-Território Educativo Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	95
Quadro 84- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.	96
Quadro 85- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.	97
Quadro 86- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	97
Quadro 87- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento	98
Quadro 88- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo. ..	98
Quadro 89- Território Educativo de Marrazes - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	99
Quadro 90- Território Educativo de Marrazes - Outras alterações a efectuar à rede educativa.....	99
Quadro 91- Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.	103
Quadro 92 - Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	103
Quadro 93 - Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	103
Quadro 94- Território Educativo Pousos - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	105
Quadro 95- Território Educativo Pousos - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006.....	105
Quadro 96- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.	106
Quadro 97- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.	107
Quadro 98- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.....	107
Quadro 99- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento	107
Quadro 100- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo. ..	107
Quadro 101- Território Educativo de Pousos - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	108
Quadro 102- Território Educativo de Pousos - Outras alterações a efectuar à rede educativa.....	108
Quadro 103- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.....	112
Quadro 104 - Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia	113
Quadro 105 - Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.	113

Quadro 106-Território Educativo Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento	114
Quadro 107- Território Educativo Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006	114
Quadro 108- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.	115
Quadro 109- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.	116
Quadro 110- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.	116
Quadro 111- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento.....	117
Quadro 112- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.	117
Quadro 113- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento	118
Quadro 114- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Outras alterações a efectuar à rede educativa	118
Quadro 119- Concelho de Leiria - Situação existente Ensino Secundário, ano lectivo 2005/2006.....	125
Quadro 120- Concelho de Leiria - Situação proposta - Ensino Secundário	125

1. Nota de abertura

Após a elaboração do 1º relatório do projecto, onde consta o diagnóstico à rede educativa actual, apresenta-se o 2º relatório. Este relatório, contém as propostas de reordenamento da rede educativa, resultantes do processo de diagnóstico previamente elaborado.

Pretende-se que as propostas aqui apresentadas sejam entendidas como um ponto de partida, para um processo mais complexo, onde todos os agentes intervenientes na esfera educativa orientem as suas acções com o mesmo objectivo: melhoria dos sistemas de ensino locais, para que desta forma se consiga atingir o objectivo da melhoria dos sistemas de ensino do país.

Ao contrário do 1º relatório, onde a análise da rede educativa é feita numa escala intermunicipal, este é apresentado à escala municipal. Isto é, as propostas aqui apresentadas dizem respeito à rede educativa do concelho de Leiria. No entanto a rede educativa concelhia não funciona numa lógica de ilha isolada, ela sofre influência de todos os sistemas educativos que funcionam na sua envolvente.

A nível estrutural o relatório apresenta os seguintes conteúdos:

- Diagnóstico sintético da situação do concelho quer a nível socio-económico quer a nível educativo (a informações referentes à rede educativa incluem a rede pública e rede não pública);
- Taxas de cobertura e escolarização;
- Enquadramento teórico – princípios a que as propostas apresentadas obedecem;
- Apresentação das propostas de intervenção na rede educativa;
- Notas referentes ao processo de monitorização do projecto.

Para a ilustração das propostas recorreu-se à utilização de um conjunto de quadros e mapas temáticos.

A informação referente à legislação com implicação directa e indirecta na Carta Educativa, as normas de planeamento de equipamentos escolares e dados da Base de Dados de suporte são remetidos para anexo. Estes anexos constituem um volume independente.

2. Síntese do Diagnóstico

Pretende-se sintetizar os aspectos referentes à dinâmica socio-económica, à caracterização da oferta e procura de equipamentos de educação e ensino, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.

2.1. Caracterização socio-económica

- Na última década o concelho de Leiria registou uma evolução demográfica positiva, sendo, o concelho da AMLEI com maior crescimento populacional, cerca de 17%, este crescimento verifica-se com especial incidência nas freguesias pertencentes à cidade de Leiria, nomeadamente Marrazes (56,93%), Barreira (35,43%), Parceiros (33,12%) e Pousos (29,41%);
- Apresenta contudo, recessão demográfica em algumas freguesias: Memória, Cortes e Maceira.
- O concelho possui uma taxa de crescimento anual médio positiva cerca de 1,56%, potenciada pelo número de nascimentos que é superior ao número dos óbitos, registando, uma taxa de crescimento natural positiva de (0,38%) e pelo crescimento migratório, verificando-se uma taxa de crescimento migratório elevada, cerca de 1,18%.
- Com relação às taxas de Mortalidade, o concelho regista uma ligeira diminuição de 1,7 por mil, registando cerca de 7,7 óbitos por cada 1000 residentes em 2001, a taxa de mortalidade mais baixa dos concelhos que integram a AMLEI. A taxa de mortalidade infantil no quinquénio (1997/2001) é também muito baixa cerca de 2,63 por mil.
- A taxa bruta de Natalidade e Fecundidade Geral, apresentam um decréscimo ligeiro na primeira mas mais acentuado na segunda. Por conseguinte regista o valor de 11,1 nascimentos por cada 1000 residentes em 2001, dos valores mais elevados na AMLEI e uma taxa de fecundidade geral de 42,4 por mil. De acordo com o Índice Sintético da fecundidade (ISF), cerca de 1,4 (registar um decréscimo de 0,2), não está assegurada a substituição de gerações, uma vez que este valor teria que ser superior a 2,1 crianças por mulher.
- As estruturas demográficas revelam que o concelho encontra-se num processo de envelhecimento demográfico traduzido no decréscimo do peso dos jovens e no crescimento do peso dos idosos, no conjunto da população residente. No entanto, apesar do grupo funcional dos jovens registar uma diminuição no último decénio, a percentagem destes no concelho de Leiria (cerca de 17%) é das mais elevadas comparativamente aos outros concelhos; com excepção de Ourém e Marinha Grande que também registam a mesma percentagem de jovens). No sentido

inverso, verifica-se um aumento na percentagem de idosos. Este grupo funcional apresenta um peso superior aos jovens, cerca de 14 idosos por cada 100 residentes. Importa também salientar que é a percentagem de idosos mais baixa quer comparativamente a Portugal, Região Centro e à AMLEI.

- A taxa de actividade aumentou em 4,2% no último decénio, cifrando-se em 44,1% em 2001. A população com actividade económica encontra-se maioritariamente no sector terciário cerca de 56%, seguido do sector secundário 41% e com pouca expressão no sector primário cerca de 3%;
- Relativamente às actividades no comércio e serviços, verifica-se uma predominância muito acentuada do emprego nas actividades do comércio retalhista e grossista. A actividade financeira (banca e seguros) tem uma distribuição do emprego muito equilibrada. Os serviços da Administração Pública, Educação e Saúde/Ação Social ocupam bastantes efectivos em Leiria, que usufrui das vantagens de principal centro administrativo regional, onde se localizam as principais unidades de educação de nível Superior e o Hospital Distrital, além de alguns serviços regionais da Administração Central.
- Na indústria a especialização centra-se no sector dos plásticos e moldes e dos minerais não metálicos.

2.2.- Oferta de Equipamentos de Educação e Ensino (Ano lectivo 2005/2006 – Rede pública e Rede não Pública)

- No concelho de Leiria, existem equipamentos escolares que abrangem todos os graus de ensino desde a Educação Pré-Escolar até ao Ensino Superior.
- No ano lectivo 2005/2006 a rede educativa possuía a seguinte configuração:

Valência	Nº de Estabelecimentos
Educação Pré-escolar	107
1º ciclo do Ensino Básico	104
2º ciclo do Ensino Básico	14
3º ciclo do Ensino Básico	15
Ensino Secundário	7
Ensino Profissional	2
Ensino Artístico Especializado	3
Educação Especial	1

Fonte: Câmara Municipal Leiria

Educação Pré-Escolar

- Rede composta por 107 estabelecimentos. 70 de iniciativa pública, 37 de iniciativa não pública;
- Estes estabelecimentos correspondem a uma oferta de 188 salas de actividade (113 de iniciativa pública e 75 de iniciativa não pública);
- Existência em todas as freguesias de pelo menos um Jardim-de-infância;
- As freguesias de Leiria, Marrazes são as freguesias com o maior número de estabelecimentos, possuem 21 e 10 estabelecimentos, respectivamente;
- A maioria dos estabelecimentos possui capacidade para 2 salas de actividades (45 estabelecimentos), com uma sala de actividade existem 23 estabelecimentos. Existem 6 estabelecimentos com capacidade para 4 salas de actividade;
- Ao nível dos espaços ocupados, a maioria dos estabelecimentos ocupa espaços que foram construídos de raiz para esse efeito (42), cerca de 20 estabelecimentos funcionam espaços adaptados. Dois estabelecimentos encontram-se em instalações pré-fabricadas (EB1/JI Moita da roda e EB1/JI de Carreira).
- O estado geral de conservação dos estabelecimentos maioritariamente é Razoável (38) e em estado considerado BOM (9), salientando-se 2 estabelecimentos que se encontram em estado considerado Mau, assim como a existência de 2 estabelecimentos que ocupam Pré-Fabricados e estão em mau estado de conservação, a saber:¹:
 - JI Cortes;
 - JI Caranguejeira
 - JI Caranguejeira
 - EB1/JI Carreira
 - EB1/JI Moita da Roda
- Não foram fornecidos dados sobre o estado de conservação dos equipamentos, com oferta de pré-escolar da rede privada, por outro lado, os Jardins de Infância da rede privada são de certa forma instáveis, abrem e encerram com frequência, logo necessitam de constante actualização.

¹ Uma vez que não foram definidos critérios em concreto para a classificação do estado de conservação, este deve ser visto como um indicador meramente indicativo.

1º ciclo do Ensino Básico

- Dos 113 estabelecimentos com oferta do 1º ciclo do ensino básico, 88 são de tipologia EB1, 21 são de tipologia EB1/JI, 2 de tipologia EBI e 2 EBI/JI;
- Os estabelecimentos com o 1º ciclo distribuem-se por todo o território sendo as freguesias com mais estabelecimentos: Maceira e Leiria com 10 estabelecimentos, Pousos e Colmeias com 7 estabelecimento e Marrazes e Milagres com 6 estabelecimentos;
- A nível das instalações – 103 estabelecimentos foram construídos de raiz, 2 são adaptados e sobre 8 não foram fornecidas informações;
- A maioria dos estabelecimentos possui 2 salas (54 equipamentos), a EB1 de Marrazes (7 salas de aulas), a EB1 nº 2 de Leiria (6 salas de aulas), a EB1 de Monte Redondo (6 salas de aulas) são as que dispõem de mais salas. De referir ainda a existência de 23 estabelecimentos com 4 salas de aula, e 12 com 1 sala de aula;
- O estado geral de conservação dos estabelecimentos é Razoável (86 estabelecimentos) e em estado considerado Bom (17), salientando-se 4 estabelecimentos que se encontram em estado considerado Degradado, designadamente:
 - EB1 Bajouca nº 1;
 - EB1 Barreira nº 1
 - EB1 Maceira n.º 2
- Não se dispõe de informação sobre o estado de conservação de 8 equipamentos com oferta do 1º ciclo da rede não pública.

2º ciclo, 3º ciclo do ensino Básico e Ensino Secundário

A oferta destes níveis de ensino é assegurada por 18 estabelecimentos, 12 da rede pública e 6 da rede não pública.

Concelho	Freguesia	Designação	Natureza do estabelecimento - tipo de rede	Nível de ensino
Leiria	Leiria	Colégio Nossa Senhora do Rosário de Fátima	Não Público	JI,EB1,EB2,EB3
Leiria	Leiria	Colégio Conciliar Maria Imaculada	Não Público	JI,EB1,EB2,EB3
Leiria	Amor	Colégio Dinis de Melo	Não Público	EB2,EB3,ES
Leiria	Monte Redondo	Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	Não Público	EB2,EB3,ES
Leiria	Milagres	Colégio Senhor dos Milagres	Não Público	EB2,EB3
Leiria	Marrazes	Escola Formação Social Rural de Leiria	Não Público	ES
Leiria	Barreira	EB 2,3 José Saraiva	Rede Pública	EB2,EB3
Leiria	Colmeias	EBI Colmeias	Rede Pública	EB1,EB2,EB3
Leiria	Pousos	EB 2,3 Dr. Correia Mateus	Rede Pública	EB2,EB3
Leiria	Leiria	EB 2,3 D. Dinis	Rede Pública	EB2,EB3
Leiria	Caranguejeira	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)	Rede Pública	EB2,EB3
Leiria	Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	Rede Pública	EB1,EB2,EB3
Leiria	Carreira	EB 2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira)	Rede Pública	EB2,EB3
Leiria	Marrazes	Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Afonso Lopes Vieira	Rede Pública	EB3,ES
Leiria	Maceira	EB2,3 e Secundária de Maceira	Rede Pública	EB2,EB3,ES
Leiria	Leiria	Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	Rede Pública	ES
Leiria	Leiria	Escola Secundária Domingos Sequeira	Rede Pública	ES
Leiria	Marrazes	EB 2,3 Marrazes	Rede Pública	EB2,EB3

Fonte: Câmara Municipal Leiria

Outros níveis de ensino

Existem ainda dois estabelecimentos com oferta de educação profissional, um estabelecimento de Educação Especial e três estabelecimentos de Ensino Artístico Especializado.

Concelho	Freguesia	Designação	Natureza do estabelecimento - tipo de rede	Nível de ensino
Leiria	Leiria	ESCOLA DE MÚSICA DO ORFEÃO DE LEIRIA	Não Público	EAE
Leiria	Leiria	ESCOLA DE DANÇA DO ORFEÃO DE LEIRIA	Não Público	EAE
Leiria	Pousos	ESCOLA DE ARTES SAMP	Não Público	EAE
Leiria	Marrazes	CERCILEI - Coop. de Educ. e Reab. de Crianças Inadaptadas de Leiria	Não Público	EE
Leiria	Leiria	INETESE - Instituto de Educação Técnica de Seguros	Não Público	EP
Leiria	Pousos	Escola Profissional de Leiria	Não Público	EP

Fonte: Câmara Municipal Leiria

3. Taxa de Cobertura e Escolarização

Observando a taxa de cobertura que relaciona a população residente do concelho dos 3 aos 5 anos de idade que frequentam os equipamentos de Educação Pré-Escolar, verifica-se que a taxa é 82% sugerindo que este valor se deva à captação de crianças dos concelhos limítrofes.

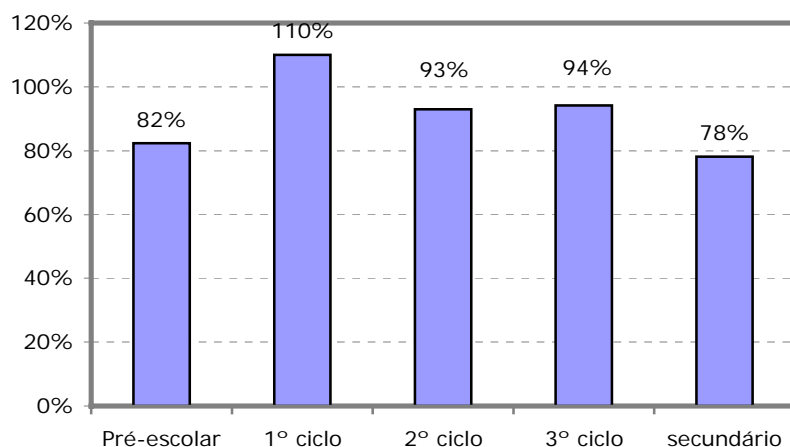
A taxa de escolarização no Ensino Básico, designadamente no 1º Ciclo, revela valores superiores a 100% podendo este valor resultar de dois factores: por um lado o n.º de pelo facto de estudarem no concelho de Leiria alunos residentes nos concelhos limítrofes, por outro a existência de algumas retenções de alunos com idades superiores às esperadas para o nível de ensino em que se encontram.

No 2º e 3º Ciclo a taxa de escolarização é de 93% e 94% respectivamente.

A taxa de escolarização mais reduzida encontra-se no ensino secundário cerca de 78%, considerando-se o facto deste não ser um nível de ensino obrigatório permitindo assim que os alunos terminando o 3º ciclo do ensino básico não prossigam no sistema de ensino.

Importa salientar a opção de se relacionar a população residente em 2001, por se tratar de dados oficiais e não de população estimada, com a população escolar de 2001, optou-se por alguma “desatualização”, privilegiando os dados oficiais, uma vez que os dados da população de 2004/05 provêm de uma estimativa.

Gráfico 1- Taxa de cobertura e Taxa de Escolarização, por nível de ensino – 2001/02



Dados da Educação do ano lectivo de 2001/02 e da população residente em 2001.

Fonte: Câmara Municipal de Leiria e INE – Recenseamento Geral da População, 2001 – Tratamento PROGITAPE

4. Propostas de intervenção na rede educativa

4.1.Síntese dos critérios de reordenamento da Rede Educativa

Os critérios de reordenamento da rede educativa são definidos pelo Ministério da Educação, tendo sido publicado pelo Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (GIASE) do Ministério da Educação (ME) em 2000 o documento “Critérios de Reordenamento da Rede Educativa”. Este documento definia critérios de planeamento a partir de um novo quadro conceptual e de uma realidade que evidenciava nítidas marcas de mudança no papel do Estado relativamente aos processos de decisão política e de administração da educação/formação, no sentido de uma transferência de poderes e funções do nível central e regional para o nível local.

Posteriormente a esta data, com a alteração do enquadramento do Ensino Secundário, cujos princípios de organização e gestão do currículo, bem como da avaliação das aprendizagens, estão consubstanciados no Decreto-Lei nº 74/2004” – e com o desenvolvimento de novos princípios de organização e gestão do 1º Ciclo do Ensino Básico – como reflecte o “Acordo relativo a Cartas Educativas e Rede Escolar do 1º Ciclo” assinado pelo ME e pela Associação Nacional de Municípios Portugueses (ANMP) em Outubro de 2005, é premente a necessidade do Ministério da Educação proceder à actualização dos critérios de planeamento para a rede educativa.

² Pré-escolar (3/5 anos); 1º Ciclo (6/9 anos); 2º Ciclo (10/11 anos); 3º Ciclo (12/14 anos); Secundário (15/17 anos).

Contudo, ainda não estão disponíveis, até à presente data (Março de 2006) as anunciadas alterações às “normas de programação” e “normas para a concepção e construção de escolas básicas”, prevalecendo em vigor os “critérios de reordenamento da rede educativa” de 2000.

4.2. Princípios Orientadores

“Nenhum estabelecimento de educação ou ensino deverá ser considerado isoladamente mas sim integrado em redes de equipamentos concebidas como organizações integradas e integradoras, tanto no plano interno como no das relações com a comunidade” (GIASE, Fevereiro 2006).

As propostas de intervenção na rede educativa do concelho de Leiria agrupam-se em dois grandes grupos: O reordenamento e a programação.

A primeira fase consiste nas propostas de reordenamento. O reordenamento da rede educativa consiste na organização dos estabelecimentos de acordo com os princípios consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) em vigor, anteriormente apresentados.

A actual LBSE prevê a reconfiguração da rede educativa à luz do espírito da integração da Educação Pré-Escolar e dos três ciclos do Ensino Básico.

Nesta óptica, um aluno deveria realizar todo o percurso educativo, desde o Pré-Escolar até ao 3º ciclo do Ensino Básico, num único estabelecimento. Atendendo à configuração da rede educativa actual, esta situação é impraticável, uma vez que os alunos ao longo do seu percurso educativo no Ensino Básico frequentemente têm de mudar de escola algumas vezes. Esta situação ocorre com maior frequência na passagem do 1º ciclo para o 2º ciclo.

Para ultrapassar esta questão, e atendendo a que qualquer proposta de reorganização de qualquer rede deve ter em conta a situação existente, e de que mais importante do que criar novos recursos é saber gerir os existentes, criou-se um novo conceito, o conceito de território educativo.

Este conceito, que resulta de uma nova organização espacial da rede educativa, tem implícito uma nova lógica de funcionamento das infra-estruturas – o funcionamento em

rede, isto é, as estruturas ao serviço da educação e ensino devem funcionar numa lógica complementar de rede, nunca em sistemas isolados (como acontece ainda frequentemente). Esta solução foi considerada a mais adequada para a racionalização e funcionamento harmonioso de uma estrutura que implica sistemas de contactos regulares entre os vários intervenientes no processo educativo.

Dentro deste princípio de funcionamento em rede está o funcionamento integrado. Todos os espaços afectos ao Ensino Básico devem funcionar de forma integrada (quer vertical, quer horizontalmente), o que permite que, dentro de cada Território Educativo, exista articulação entre todos os estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1º ciclo e destas com os estabelecimentos em que se completa a escolaridade obrigatória – 2º e 3º ciclos.

Relacionado com o conceito de Território Educativo está o conceito de agrupamento escolar (Agrupamento de Escolas).

Os agrupamentos escolares surgem com objectivos específicos de permitir a implementação do Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.

O Agrupamento de Escolas complementa os princípios enunciados, uma vez que o Território Educativo também integra o conceito de articulação horizontal. No entanto, deve ter-se a preocupação que o conjunto de escolas, que constitui o agrupamento, faça parte do mesmo Território Educativo. Situação já prevista pelo decreto regulamentar nº 12/2000 que define que os agrupamentos escolares têm que respeitar os limites dos territórios educativos.

Ao nível do Ensino Secundário, e ainda que a legislação actual não confira às CM's responsabilidades directas no planeamento e na gestão da rede dos equipamentos de ensino posterior ao Ensino Básico, estas não podem alhear-se da definição dos percursos formativos a oferecer aos jovens após a conclusão da escolaridade obrigatória tendo em vista o seu desenvolvimento pessoal como elementos actantes no futuro socio-económico do concelho.

Cabe às Autarquias colaborar com as outras entidades, no sentido de que a oferta de cursos disponibilizada pelas escolas secundárias, escolas profissionais ou por organismos dependentes do Instituto de Emprego e Formação Profissional, permita o mais variado leque de opções e seja a mais adequada possível às necessidades de mão de obra qualificada evidenciada pelas empresas do concelho ou da região.

Ao nível da sua articulação com os Territórios Educativos, ao Ensino Secundário é reservado o estatuto de ensino complementar. De acordo com a LBSE, este nível de ensino não obrigatório deve funcionar de forma isolado. Com a revisão da LBSE e a previsível extensão da escolaridade obrigatória até ao 12º ano, todo este processo terá de ser revisto, bem como os territórios educativos agora definidos. No entanto, é de reafirmar que este projecto, assim como tudo o que dele resulta, foi elaborado com base na lei em vigor.

Outra situação importante a analisar é a questão dos estabelecimentos da rede não pública. A bibliografia existente sobre esta matéria não é clara se um estabelecimento da rede não pública deve ou não fazer parte de um Território Educativo. Sobre este ponto, a equipa entende que, uma vez que o ensino da rede não pública constitui uma peça fundamental na rede educativa, devendo funcionar numa lógica complementar à rede pública, esta deve estar integrada nos territórios educativos. No entanto, e considerando que são estabelecimentos que possuem regras de gestão e prioridades próprias, não se apresentam, para os mesmos, propostas em concreto. Acresce ainda o facto de o licenciamento ser obrigatório para estes estabelecimentos, sendo este o garante que os mesmos cumprem com as exigências ao nível das infra-estruturas.

4.2.1. Reordenamento - Definição de Território Educativo (TE)

O Território Educativo, espaço concelhio em que se assegura o cumprimento da escolaridade obrigatória, em estabelecimentos funcionando de forma integrada, contem uma vertente de carácter pedagógica e outra de ordenamento do território.

“Define-se Território Educativo como um espaço geográfico que assegure o cumprimento da escolaridade obrigatória em funcionamento vertical e horizontal integrado. Deve ser servido em boas condições por um conjunto de instalações de Educação Pré-escolar e de Ensino Básico interdependentes e complementares sob o ponto de vista pedagógico e de gestão de recursos. O TE integra, portanto, uma vertente de carácter pedagógico e outra de ordenamento territorial e urbanístico, permitindo esbater as disparidades evidenciadas sobretudo nas áreas de maior isolamento”. (DREL, 2001)

O Território Educativo deve, assim, promover o desenvolvimento de estruturas conducentes à integração vertical dos três ciclos do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar, tendo em vista os seguintes objectivos:

- A racionalização, rentabilização e melhoria de qualidade dos recursos físicos – instalações, equipamento e material didáctico – através de um sistema de administração e gestão conjugado que permita beneficiar todos os estabelecimentos de educação e ensino de um apoio pedagógico acrescido e o acesso a equipamentos superiores;
- Maior facilidade de contacto e articulação entre os docentes – educadores de infância e professores dos três ciclos do Ensino Básico – conducentes a uma melhor integração no meio escolar e comunitário;
- Organização local coordenada e desenvolvimento sistemático de acções de formação contínua de pessoal docente e não docente, evitando deslocações onerosas e perdas de tempo, e permitindo um conhecimento mais profundo das várias realidades existentes na zona, o que leva a uma melhor integração das escolas na comunidade;
- Potencialização dos meios e recursos disponíveis, procurando sinergias e complementaridades;
- Promoção da integração dos diferentes níveis de ensino, quer numa lógica de integração de ofertas educativas num só pólo, quer numa lógica multipolar;
- Reforço das capacidades pedagógicas dos estabelecimentos que integram os diferentes agrupamentos;
- Criação de novos pólos educativos do Ensino Básico e do Ensino Pré-Escolar, segundo uma lógica de complementaridade entre freguesias;
- Diminuição das situações de isolamento nas freguesias rurais, de forma a promover a sociabilização e interacção dos agentes educativos, assim como o sucesso educativo dos alunos;
- Organização de um sistema eficiente de transportes, que assegure a deslocação dos alunos do local de residência para as escolas.

A fim de atingir os objectivos propostos, a delimitação do Território Educativo tem de obedecer aos seguintes critérios:

- Não deve ultrapassar, sempre que possível, o âmbito concelhio;
- Para facilitar aspectos de gestão deve, sempre que possível, coincidir com os limites de freguesia;
- A sua área de influência deve permitir um contacto fácil e regular entre os diferentes estabelecimentos de educação e ensino dependente das condições geográficas, da acessibilidade da região e da densidade populacional;
- Deve possuir uma Escola que congregue maiores e mais especializados recursos físicos e humanos a que se denomina “Escola Nuclear” e onde se centralizam certas funções e actividades que não são possíveis desenvolver em escolas mais pequenas e, por isso, menos equipadas;

- A Escola Nuclear funciona, consequentemente, como um centro de dinamização e de apoio, tanto sob o ponto de vista pedagógico como de instalações,
- Articulando-se este conjunto de escolas num sistema de trabalho participado e coordenado;
- A Escola Nuclear é, por isso, uma Escola Básica 2,3 (EB 2,3), ou uma Escola Básica Integrada (EB 1,2,3), ou uma Escola Básica com o Ensino Secundário.

4.2.2. Reordenamento - Metodologia de Identificação dos Territórios Educativos

A metodologia a utilizar para identificação dos Territórios Educativos desenvolve-se em dois níveis. Num primeiro nível, a análise é feita à escala do concelho, considerando os agrupamentos escolares existentes, as áreas de influência dos estabelecimentos com 2º e 3º ciclos, as distâncias dos estabelecimentos às escolas nucleares, bem como outros aspectos, como por exemplo o ordenamento do território, as infra-estruturas de comunicação e o relevo.

Num segundo nível, cada território educativo é estudado a uma escala maior, para testar a sua funcionalidade face a aspectos mais pormenorizados, como por exemplo, a sua população por escalão etário, as características físicas e equipamentos das escolas candidatas a Escola Nuclear, a localização das restantes escolas, a existência de barreiras físicas não detectadas à escala do concelho.

4.2.3. Programação – Definição e Princípios

Identificados e definidos os territórios educativos segue-se a fase de proceder à programação. A programação tem duas vertentes. A primeira, vertente quantitativa, é a compatibilização entre a oferta de espaços escolares existentes e a procura estimada, ou seja o dimensionamento da rede, a segunda vertente consiste na programação qualitativa, isto é, a criação de condições mínimas nos estabelecimentos escolares para que seja possível ministrar uma educação/ensino de acordo com as práticas educativo/pedagógicas actuais (por exemplo criação de salas polivalentes nos estabelecimentos JI e EB1)³.

Ao nível da vertente da programação quantitativa, a primeira fase é o cálculo do nº de alunos previsível. O cálculo da população a escolarizar é baseado nas tendências verificadas nos últimos anos lectivos. Este cálculo observa a seguintes fases metodológicas:

- Estimativa da população residente até 2015 (com base na tendência verificada nos últimos anos);
- Cenário prospectivo da população a escolarizar – Cálculo do nº de alunos previsível (por ano de escolaridade) no ano lectivo 2014/2015⁴, para o concelho;
- Cenário prospectivo da população a escolarizar por freguesia e território educativo Cálculo do número de alunos previsível (por ano de escolaridade), no ano lectivo 2014/2015, por cada freguesia e território educativo.

A forma como os cálculos foram efectuados encontra-se clarificada em cada ponto correspondente. Existem várias formas com vários tipos de cálculos associados que podem ser utilizados na estimativa do número de alunos para o horizonte do plano. Para este projecto foi escolhida a metodologia referida, pelas seguintes ordens de razões:

- Salvo situações pontuais, muito dificilmente existirá nos próximos 10 anos condições para se verificar um crescimento (demográfico e socio-económico) que existiu na última década. Trabalhando tendo por base o cenário dos últimos anos, o número de alunos estimados resulta de um cenário muito optimista;
- Uma vez que está-se perante um projecto que nas suas propostas contempla a reconfiguração de uma rede educativa, que envolve a afectação de um conjunto

³ Para efeitos do estudo apenas são consideradas a criação de salas polivalentes, no entanto também são de considerar, na fase de projecto, centros de recursos, entre outros, enquanto espaços potenciais de actividades/aprendizagens.

⁴ Partindo do princípio que se mantém as tendências verificadas nos últimos anos lectivos

de recursos financeiros definidos no seu plano de financiamento, é preferível trabalhar num cenário optimista do que num cenário menos optimista.

No entanto, estes valores devem ser vistos como meramente indicativos, pois existem muitas situações, que são identificadas e descritas quando ocorrem, em que os valores resultantes dos cálculos estão manifestamente desajustados ao previsível.

O cálculo dos estabelecimentos necessários (assim como do número de salas,) foi feito com base no número de alunos estimados, tendo em conta um conjunto de regras gerais que se apresentam sistematizados de seguida:

Ao nível do pré-escolar e 1º ciclo ⁵.

- As propostas são efectuadas freguesia a freguesia;
- O cálculo da capacidade dos estabelecimentos foi feito tendo em conta o funcionamento normal das salas, sendo a capacidade adoptada de cada sala de 25 crianças nos estabelecimentos do pré-escolar e 24 alunos no 1º ciclo do Ensino Básico;
- Para além da rede de estabelecimentos e capacidades definidas na Carta Educativa, importa, no momento de implementação das propostas, ter em conta que todos os estabelecimentos (existentes e a construir) da rede devem cumprir com os requisitos das normas para a Concepção e Construção de Escolas Básicas⁶, normas essas a definir pelas entidades competentes;
- Atendendo à área de influência dos estabelecimentos, salvo excepções, todas as freguesias devem possuir a oferta do pré-escolar e 1º ciclo;
- De forma a promover a racionalização dos recursos, e tendo em conta a rede existente (existência de muitos estabelecimentos JI e EB1 isolados) deve-se privilegiar a integração destes estabelecimentos. Assim, a tipologia a adoptar é, sempre que possível, a EB1/JI⁷ ;
- Cada estabelecimento deve possuir no mínimo (salvo excepções), 3 salas de aula/actividade ⁸;

⁵ Optou-se por separar estes níveis de ensino e educação desta forma porque a situação da rede actual assim o obriga. A maioria dos estabelecimentos funciona isoladamente. Quando funcionam de forma integrada, salvo excepções, é o pré-escolar integrado com o 1º ciclo e o 2º ciclo integrado com o 3º ciclo

⁶ Normas essas que definem para além os espaços específicos/complementares, interiores e exteriores para cada tipologia de estabelecimento.

⁷ Este cenário aplica-se sobretudo nas freguesias rurais. Não faz sentido (ao nível de custos) ter numa localidade rural um JI e uma EB1 isoladas, nomeadamente em termos pedagógicos.

⁸ De acordo com as normas de programação. Existem contudo em que são propostas outras alternativas, numa lógica de rede e aproveitamento dos recursos existentes

- Cada estabelecimento deve possuir no mínimo um espaço específico para os serviços de apoio à família, ou seja, uma sala polivalente⁹.

Ao nível do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

- As propostas são efectuadas território educativo, a território educativo;
- O cálculo da capacidade dos estabelecimentos foi feito tendo em conta o funcionamento normal das salas de aula, sendo a capacidade adoptada de 24 alunos/sala.
- A capacidade existente nos estabelecimentos (referente ao ano lectivo 2004/2005) afecta a cada nível de ensino, foi calculada tendo por base a capacidade total do estabelecimento e a distribuição dos alunos pelos níveis de ensino¹⁰.

Ao nível do Ensino Secundário

- As propostas são efectuadas ao nível do concelho¹¹;
- O cálculo da capacidade dos estabelecimentos foi feito tendo em conta o funcionamento normal das salas de aula, sendo a capacidade adoptada de 24 alunos/sala.

⁹ Propõe-se preferencialmente que o espaço polivalente seja construído de raiz junto ao estabelecimento. Existem também situações que a solução pode passar por recorrer a instituições, como colectividades e Centros de Dia.

¹⁰ ex.: EB 2,3 D. Dinis – capacidade total 28 turmas. Atribuiu-se uma capacidade de 11 turmas para o 2º ciclo e 17 turmas para o 3º ciclo, em função da distribuição do nº de alunos no ano lectivo 2004/2005.

¹¹ Nos estabelecimentos do concelho de Leiria, existem muitos alunos oriundos dos concelhos vizinhos. Uma vez que o cálculo da população a escolarizar é uma extrapolação com base na procura dos últimos anos lectivos, esta situação está considerada.

4.3.Reordenamento - Identificação dos territórios educativos do concelho de Leiria

Definido o conceito e os aspectos metodológicos, identificou-se e delimitou-se a área de influência dos territórios educativos do concelho de Leiria.

Deste processo, é de referir o seguinte:

- Os estabelecimentos de educação e ensino estão agrupados em 9 agrupamentos verticais, a saber: Escolas da Rainha Santa Isabel, Escolas de Caranguejeira, Escolas de Colmeias, Escolas de D. Dinis, Escolas de Maceira, Escolas de Marrazes, Escolas Dr. Correia Mateus, Escolas e Jardins da Serra e Escolas José Saraiva (mapa 1).
- As áreas de influência dos estabelecimentos EB2,3 correspondem em parte às áreas dos agrupamentos (mapa 2).
- Existe oferta ao nível do 2º, 3º ciclos e ensino secundário que é assegurado por estabelecimentos da rede não pública.

Atendendo a estas considerações foram definidos nove territórios educativos que a seguir se apresentam (mapa 3).

Território Educativo de Barreira: Abrange as freguesias Parceiros, Azoia, Barreira e Cortes. Este território educativo tem como escola nuclear a EB 2,3 José Saraiva.

Território Educativo de Caranguejeira: Abrange as freguesias de Caranguejeira, Santa Eufémia. Apresenta como escola nuclear a EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (freguesia da Caranguejeira).

Território Educativo de Carreira: Composto pelas freguesias de Bajouca, Carreira, Coimbrão, Monte Redondo, Ortigosa, Souto Carpalhosa, Carvide e Monte Real¹². Como escola nuclear tem a EB 2,3 Rainha Santa Isabel.

Território Educativo de Colmeias: Composto pelas freguesias de Bidoeira de Cima, Boavista, Colmeias, Memória e Milagres. Como escola nuclear tem a EBI de Colmeias.

¹² Embora a empresa responsável pela elaboração da Carta Educativa aponte para a integração das escolas das freguesias de Monte Real e Carvide no Território Educativo de Marrazes, em Conselho Municipal de Educação e por proposta da CML e respectivas Juntas de Freguesia foi sugerido não aceitar a proposta. Assim. Propõe-se a manutenção da situação actual, ou seja, os estabelecimentos de ensino de Monte Real e Carvide agrupados no Território Educativo da Carreira.

Território Educativo de Leiria: Abrange as freguesias de Leiria e Barosa. Este território educativo tem como escola nuclear a EB 2,3 D. Dinis.

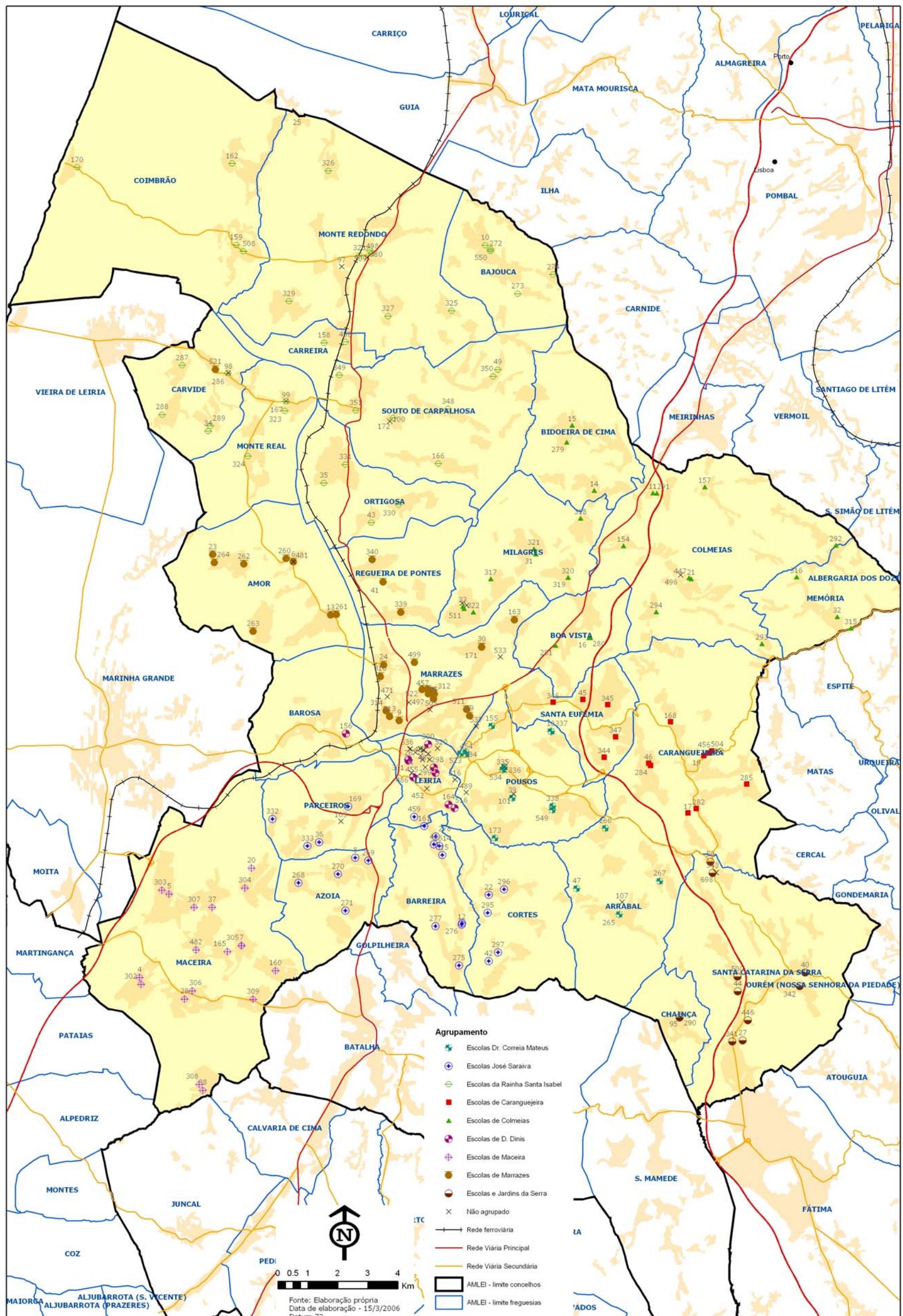
Território Educativo de Maceira: Composto apenas pela freguesia de Maceira, apresenta como escola nuclear a EB 2,3 e secundária de Maceira.

Território Educativo de Marrazes: Composto apenas pela freguesia de Amor, Marrazes e Regueira de Pontes, apresenta como escola nuclear a EB 2,3 de Marrazes.

Território Educativo de Pousos: Composto pelas freguesias de Arrabal e Pousos. Como escola nuclear tem a EB 2,3 Dr. Correia Mateus.

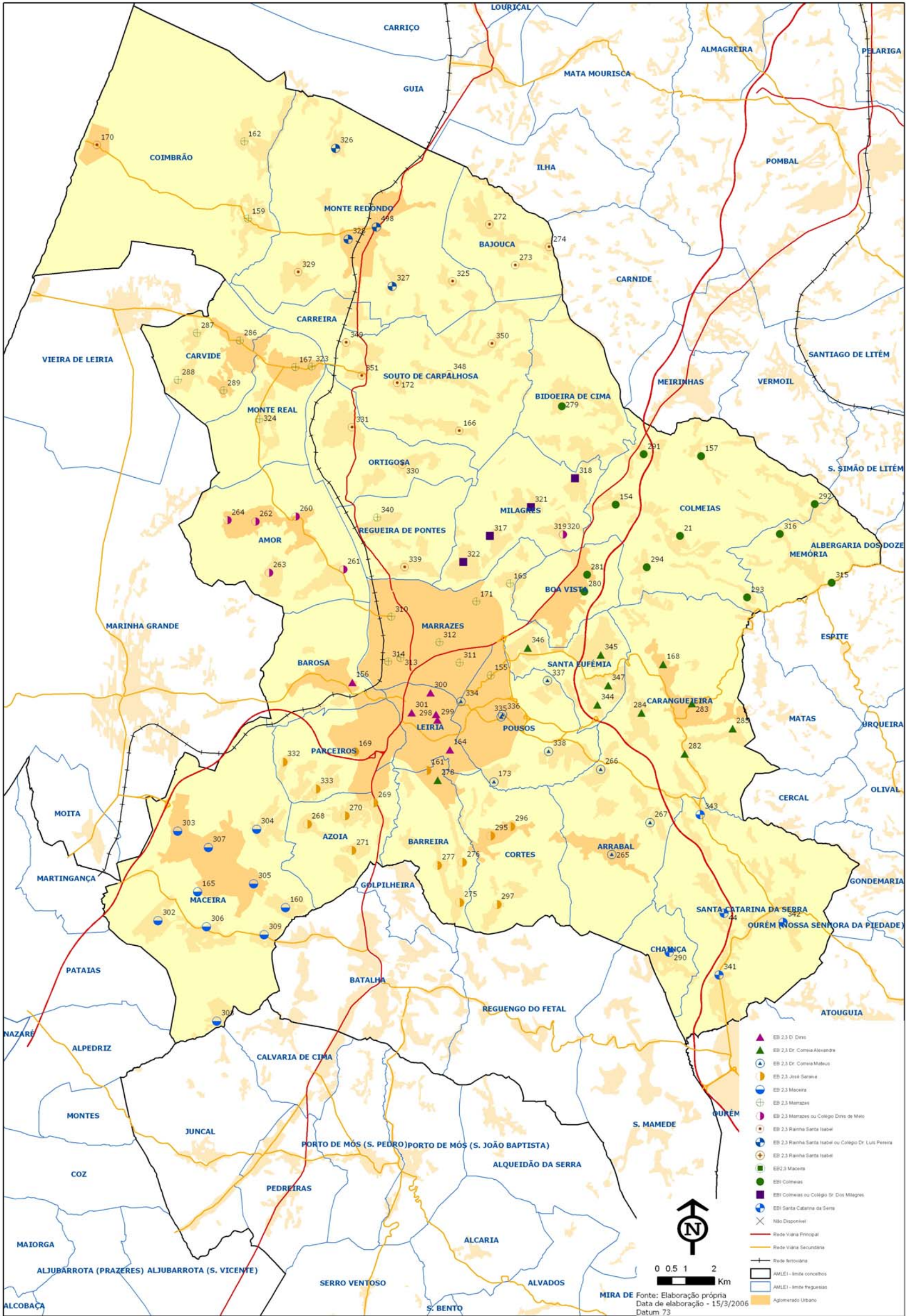
Território Educativo de Santa Catarina da Serra: Abrange as freguesias de Santa Catarina da Serra e Chainça, apresenta como escola nuclear a EBI Santa Catarina da Serra.

Mapa 1 - Agrupamentos escolares, ano lectivo 2005/2006 – A Alterar



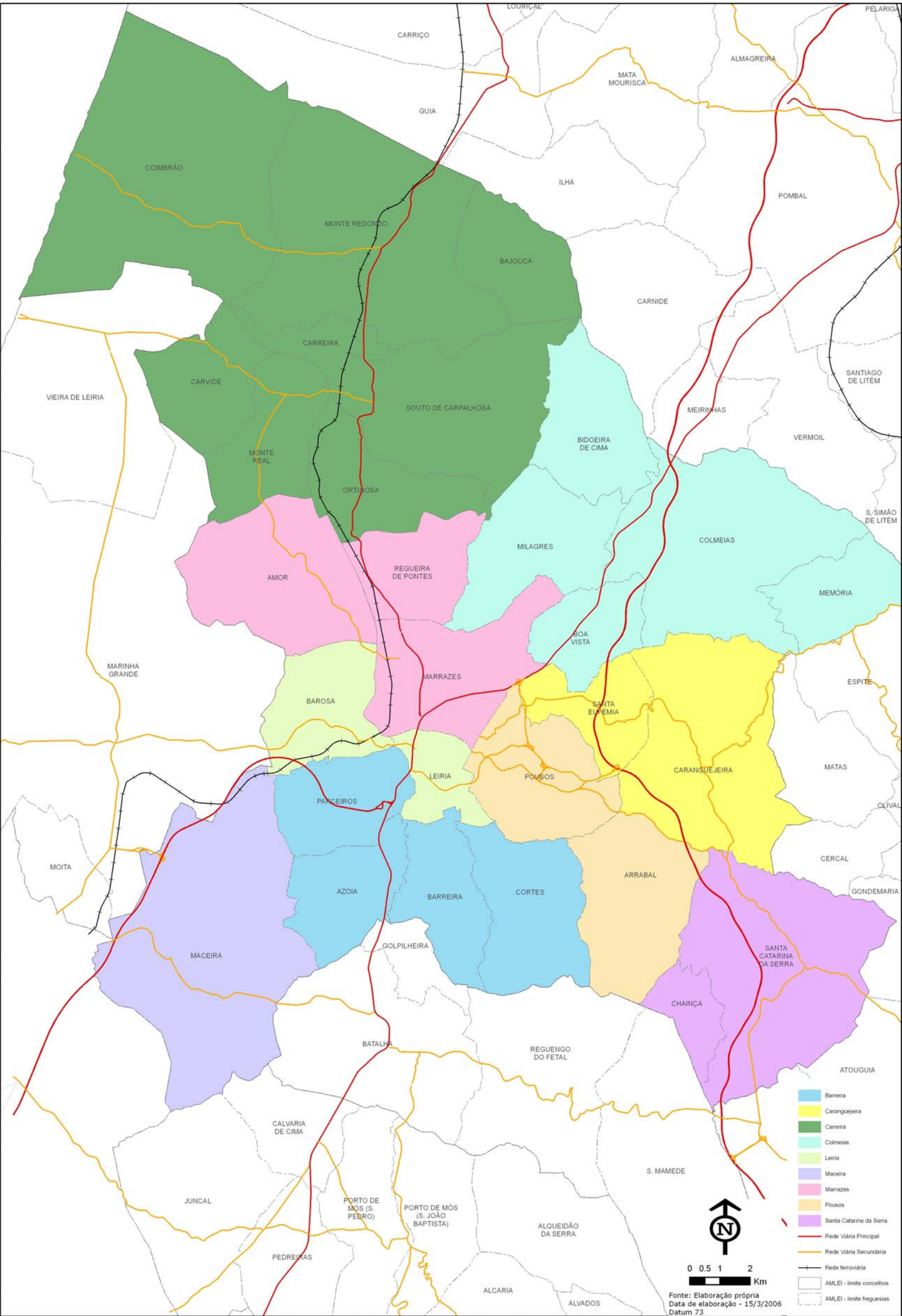
Fonte: Elaboração própria

Mapa 2 – Área de influência dos estabelecimentos do 2º e 3º ciclo



Fonte: Elaboração própria

Mapa 3 – Territórios educativos do concelho de Leiria,



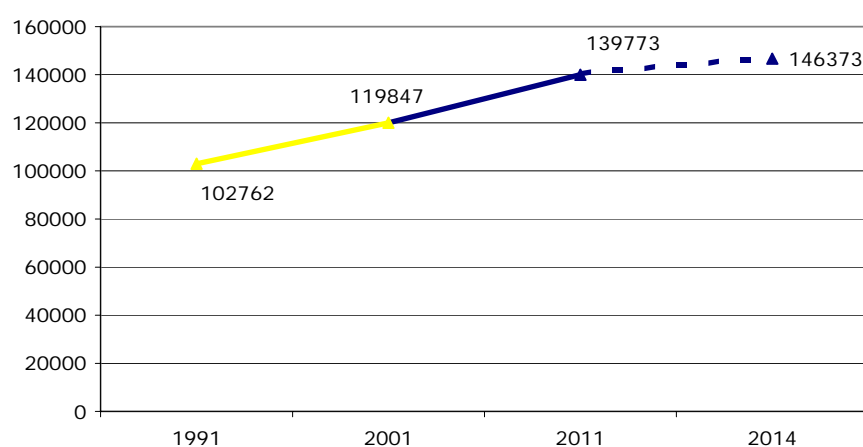
Fonte: Elaboração própria

4.4.Cálculo da população a escolarizar até 2014/2015, por Território Educativo

4.4.1. Estimativa da População Residente até 2015

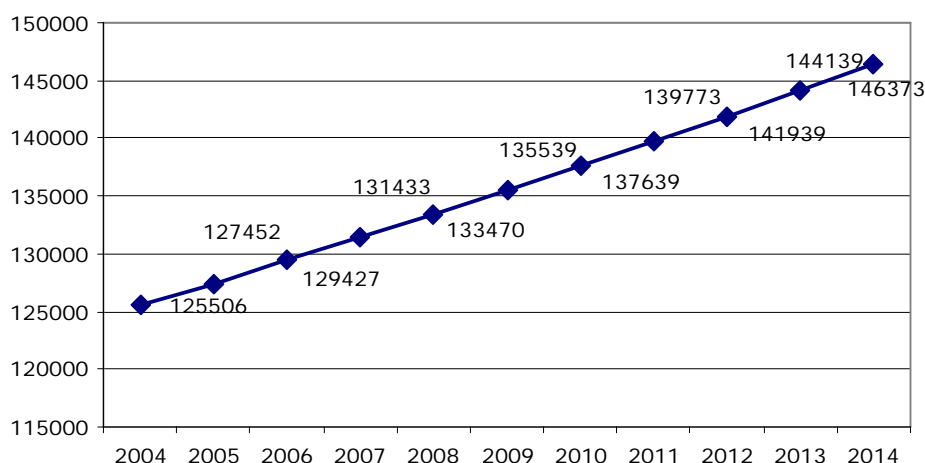
A estimativa da população residente foi elaborada com base na tendência verificada na década anterior, crescimento demográfico de 16%, utilizando o método exponencial (geométrico) de crescimento da população. Esta tendência, bastante optimista, é aplicada linearmente até ao período de 2015. Parte-se do princípio que irá de encontro à dinâmica socio-económica do concelho para a próxima década (2004/2014).

Gráfico 2 - Evolução da População estimada de 1991 a 2011 - 2014



Fonte: INE – Recenseamento Geral da População – 2001 (Elaboração PROGITAPE)

Gráfico 3- Evolução da População estimada de 2004-2014



Fonte: INE – Recenseamento Geral da População – 2001 (Elaboração PROGITAPE)

De acordo com a tendência de evolução definida, verifica-se um crescimento populacional de 2004 a 2014 em 19.926 indivíduos.

4.4.2. Cenário Prospectivo da População a Escolarizar

O cálculo da população a escolarizar permite obter os valores referentes à extrapolação do nº de alunos ano a ano no horizonte temporal do plano.

Este cálculo foi efectuado da seguinte forma:

1. Calculou-se a população residente, ano a ano até 2014 (efectuado anteriormente);
2. Calculou-se o número de alunos com seis anos de idade que correspondem às entradas no 1º ciclo.

Para chegar ao valor do número de alunos com 6 anos de idade, realizaram-se os seguintes passos:

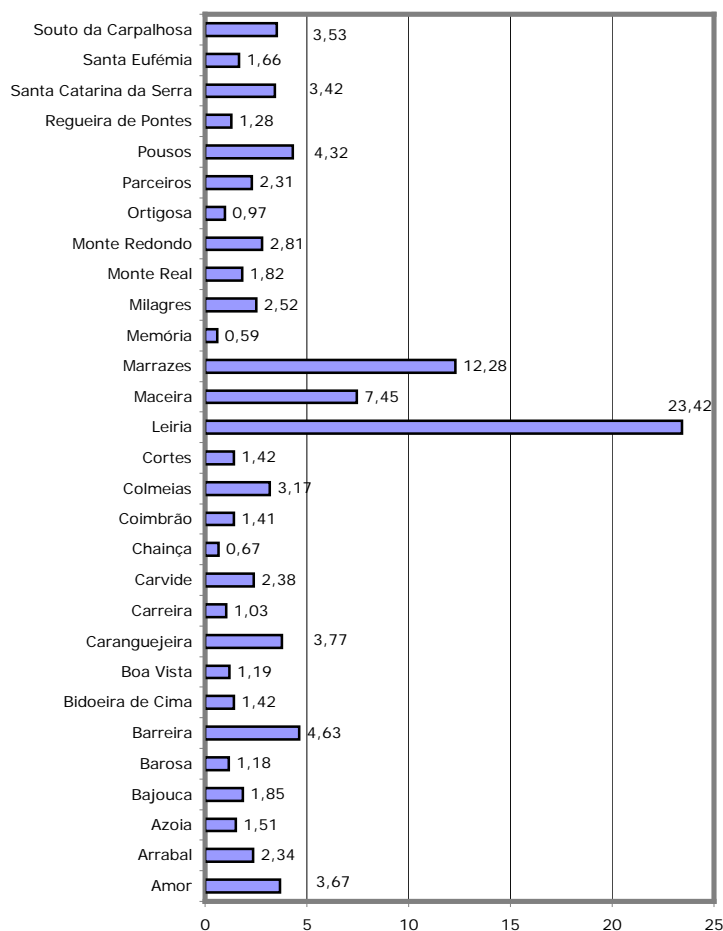
Com base no número médio de alunos que entraram nos últimos seis anos pela primeira vez no sistema educativo (1º ano do 1º ciclo) calculou-se a percentagem desse valor face ao total da população total. Neste período entraram em média 1359 alunos para o 1º ano do 1º ciclo, o que corresponde a 1,13% da população total do concelho de Leiria. Seguidamente procedeu-se aos mesmos cálculos para as freguesias, encontrando a média de entradas no 1º ano do 1º ciclo por freguesias e o peso relativo deste valor face ao número total de entradas do concelho ¹³.

Da análise do gráfico é de referir a importância da freguesia de Leiria, com 23,42% dos alunos que entraram no sistema educativo. Com um peso bastante razoável as freguesias Marrazes e Maceira. A freguesia com menor peso é Memória (das freguesias com menor população residente).

Obtendo o peso das freguesias, partiu-se do pressuposto que este peso se mantém até ao horizonte do plano. Ou seja, no ano lectivo 2005/2006, irão entrar no sistema educativo por 1,13% da população total (estimada) do ano de 2005, e assim sucessivamente até ao ano lectivo 2014/2015, onde entrarão no sistema educativo 1,13 % da população estimada para o ano de 2014.

¹³ Ex.: Freguesia de Leiria: a média de entrada no 1º ano do 1º ciclo é de 318 alunos (corresponde a 23,42% do total das entradas)

Gráfico 4 - Peso relativo por freguesia face ao total do n.º de alunos que entraram no sistema de ensino nos últimos 5 anos lectivos.



Fonte: Câmara Municipal de Leiria e INE – Recenseamento Geral da População, 2001 –Elaboração PROGITAPE

3. Possuindo o número de entradas no sistema educativo (população com 6 anos), elaborou-se um cenário de evolução da população escolar até 2014, tendo em conta o Rendimento do Sistema Educativo.

Para o efeito, recorreu-se a uma "cohort" (anexo III), tendo por base os seguintes pressupostos:

- Partida de um ano tipo – ano lectivo 2004/2005
- Admite-se que o abandono durante o Ensino Básico é zero (visto ser Ensino obrigatório).
- Na transição do 3º ciclo para o ensino secundário recorreu-se ao abandono indicado no quadro 1.

Tendo a população a escolarizar reagrupada por níveis de ensino terá de se considerar o rendimento do sistema educativo (taxas de retenção), uma vez que a retenção representa uma sobrecarga na rede de ensino, atrasando o percurso escolar dos jovens. As taxas de retenção adoptadas foram as seguintes:

Quadro 1 - Taxas de retenção e abandono preconizadas pelo DAPP a atingir em 2010

Nível lectivo	Taxas de repetência		Taxas de abandono	
	2000	2010	2000	2010
1º ano	0	0	0	0
2º ano	14	10	0	0
3º ano	11	7	0	0
4º ano	13	10	0	0
5º ano	9	8	3	0
6º ano	9	8	1	0
7º ano	12	10	8	0
8º ano	10	8	8	0
9º ano	8	8	3	3
10º ano	17	12	20	5
11º ano	12	12	7	5
12º ano	24	15	-	-

Fonte: DAPP "O Futuro da Educação em Portugal"

A observação destes pressupostos conduziu à aplicação da seguinte fórmula:

$$P_{nae_n} = a (P_{n-1, an-1}) + b (P_{n, an-1})$$

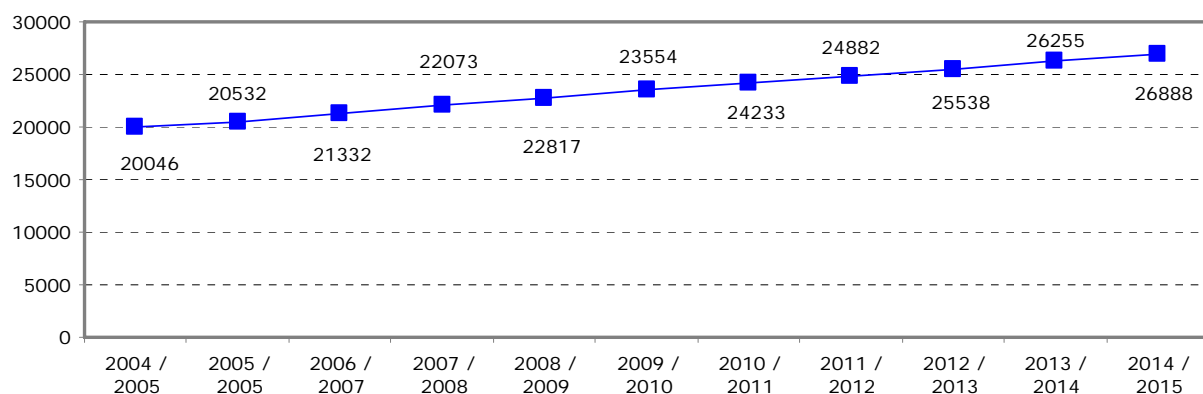
P_{nae} – População no ano escolar n

an – ano lectivo

Exemplificando, podemos afirmar que o número de alunos do terceiro ano, do ano lectivo 2004/2005 é igual a 90 % do número de alunos do segundo ano do ano lectivo anterior (isto porque 10 % ficam retidos) + 7 % do número de alunos desse ano que ficam retidos.

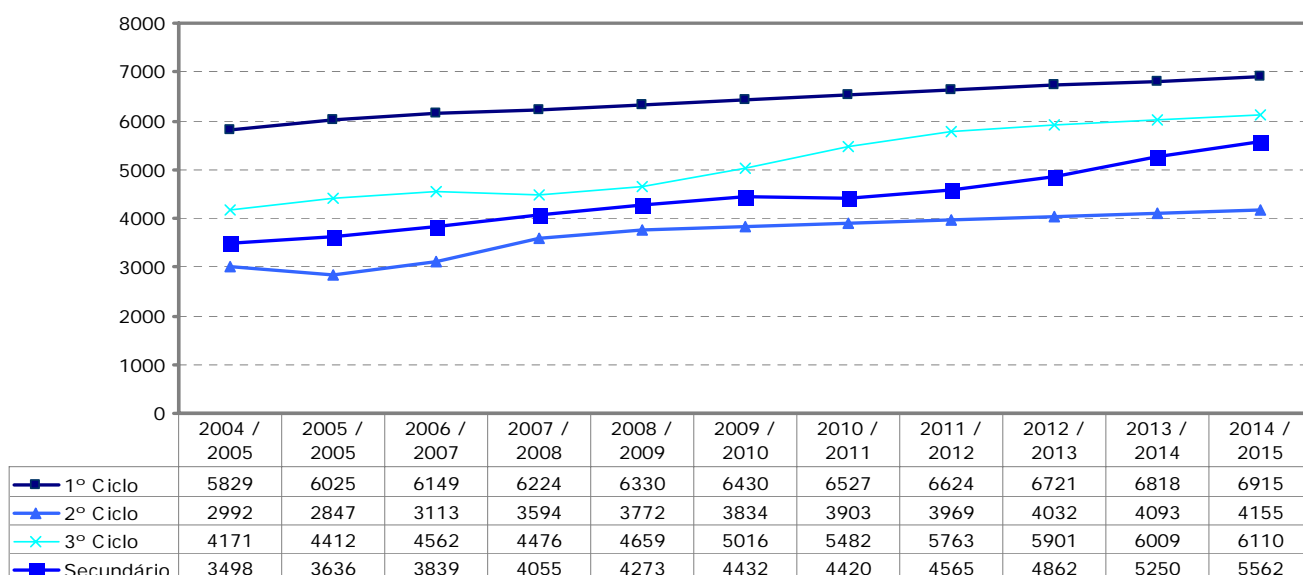
Os dados obtidos apontam para um aumento do número de alunos a frequentar os estabelecimentos de ensino.

Gráfico 5– Estimativa do número de alunos a frequentar os estabelecimentos de ensino



Fonte: Elaboração PROGITAPE

Gráfico 6 – Estimativa do número de alunos a frequentar os estabelecimentos de ensino, por nível de ensino



Fonte: Elaboração PROGITAPE

4.4.3. Cenário da população a escolarizar no Ano Lectivo 2014/2015 - Por Freguesia.

Para além do cálculo da população a escolarizar por concelho, importa a desagregação da informação por freguesia.

Esta desagregação resulta da aplicação do peso das entradas no sistema educativo, ao valor concelho¹⁴.

Educação Pré-Escolar

Para determinar a procura da Educação Pré-Escolar, no ano 2014, por Freguesia, partiu-se do princípio que o peso da população em idade Pré-escolar (3 a 5 anos), em 2001 (2,83%), manteve-se constante até ao ano de 2014. Ou seja, no ano lectivo 2014/2015, o número de crianças em idade Pré-escolar será de 2.83 % do total da população estimada.

A distribuição da população em idade Pré-escolar por Freguesia teve por base o peso de cada Freguesia, no número de entradas no sistema educativo (gráfico 3)¹⁵.

Ensino Básico e Secundário

Com base no número de entradas para o 1º Ciclo do Ensino Básico, calculou-se o peso de cada Freguesia face ao total de alunos que entraram no sistema de ensino nos últimos cinco anos lectivos.

Optou-se por relacionar o número de entradas pelo facto deste ser o valor mais credível, porque por um lado não existem retenções do 1º ano para o 2º ano do 1º ciclo e por outro este nível de ensino é obrigatório. Admitiu-se assim que este peso relativo se mantém em 2014.

Continuamente, tendo em conta as estimativas da procura escolar, multiplicou-se o número total de alunos previstos pelo peso correspondente que cada freguesia detém, obtendo-se

¹⁴ Ex: Freguesia de Leiria – Cálculo do nº de alunos 1º ano 1 ciclo – Aplicação do peso da freguesia (23,42%) ao nº total de alunos do 1º ciclo concelho (ver cohorte – anexo III e gráfico 3).

¹⁵ De acordo com esta metodologia o nº de crianças em idade pré-escolar na freguesia de Leiria no ano lectivo 2014/2015 é de 23,42% do total de crianças em idade pré-escolar nesse ano lectivo no concelho. Como referido anteriormente, trata-se de uma estimativa da população que apresenta resultados indicativos. As propostas de reordenamento consideram um regime normal, não considerando por regra situações que limitam a capacidade da oferta põe exemplo crianças com N.E.E. (crianças com necessidades educativas especiais).

desta forma a população em idade escolar dentro de cada um destes espaços geográficos por nível de escolaridade.

Verificando-se as seguintes tendências:

Quadro 2 - Estimativa da população a escolarizar no ano lectivo 2014/1015 por freguesia, e por ciclo

Freguesia	Pré-Escolar		1º ciclo		2º ciclo		3º ciclo		Secundário		%
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	
Amor	152	7	254	11	152	7	224	10	204	8	3,67
Arrabal	97	4	162	7	97	5	143	6	130	5	2,34
Azoia	63	3	104	5	63	3	92	4	84	3	1,51
Bajouca	77	4	128	6	77	4	113	5	103	4	1,85
Barosa	49	2	81	4	49	3	72	3	66	3	1,18
Barreira	192	8	320	14	192	9	283	12	257	10	4,63
Bidoeira de Cima	59	3	98	5	59	3	87	4	79	3	1,42
Boa Vista	49	2	82	4	49	3	73	4	66	3	1,19
Caranguejeira	156	7	260	11	156	7	230	10	209	8	3,77
Carreira	43	2	71	3	43	2	63	3	57	3	1,03
Carvide	99	4	165	7	99	5	145	7	132	5	2,38
Chainça	28	2	47	2	28	2	41	2	38	2	0,67
Coimbrão	59	3	98	5	59	3	86	4	78	3	1,41
Colmeias	131	6	219	10	132	6	193	9	176	7	3,17
Cortes	59	3	98	5	59	3	87	4	79	3	1,42
Leiria	971	39	1619	68	973	41	1431	60	1303	47	23,42
Maceira	309	13	515	22	309	13	455	19	414	15	7,45
Marrazes	509	21	849	36	510	22	750	32	683	25	12,28
Memória	24	1	41	2	24	2	36	2	33	2	0,59
Milagres	104	5	174	8	104	5	154	7	140	5	2,52
Monte Real	75	4	126	6	75	4	111	5	101	4	1,82
Monte Redondo	117	5	194	9	117	5	172	8	156	6	2,81
Ortigosa	40	2	67	3	40	2	59	3	54	2	0,97
Parceiros	96	4	159	7	96	4	141	6	128	5	2,31
Pousos	179	8	299	13	179	8	264	11	240	9	4,32
Regueira de Pontes	53	3	88	4	53	3	78	4	71	3	1,28
Santa Catarina da Serra	142	6	237	10	142	6	209	9	190	7	3,42
Santa Eufémia	69	3	115	5	69	3	101	5	92	4	1,66
Souto da Carpalhosa	147	6	244	11	147	7	216	9	197	8	3,53
TOTAL	4148	180	6915	303	4155	190	6110	267	5562	212	100

Fonte: Câmara Municipal de Leiria e INE – Recenseamento Geral da População, 2001 –Elaboração PROGITAPE

Quadro 3– Estimativa da população a escolarizar no ano lectivo de 2014/2015, por Território Educativo

Território Educativo	Pré-escolar		1º ciclo		2º ciclo		3º ciclo		Secundário		Peso Relativo %
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	
Barreira (José Saraiva)	409	18	682	31	410	19	603	26	549	21	10
Caranguejeira	225	10	375	16	225	10	331	15	302	12	5
Carreira (Rainha Santa Isabel)	481	22	803	37	482	23	709	32	645	26	12
Colmeias	368	17	614	29	369	19	543	26	494	20	9
Leiria (D. Dinis)	1020	41	1701	72	1022	44	1503	63	1368	50	25
Maceira	309	13	515	22	309	13	455	19	414	15	7
Marrazes	888	39	1481	64	890	41	1309	58	1191	45	21
Pousos (Dr. Correia Mateus)	276	12	461	20	277	13	407	17	371	14	7
Santa Catarina da Serra	170	8	283	12	170	8	250	11	228	9	4
TOTAL	4148	180	6915	303	4155	190	6110	267	5562	212	100

Fonte: Câmara Municipal de Leiria e INE – Recenseamento Geral da População, 2001 –Elaboração PROGITAPE

4.5. Programação - Propostas de intervenção na rede educativa

As propostas de intervenção da rede educativa resultam, por um lado dos princípios definidos anteriormente, da análise da rede educativa actual, dos cálculos da rede educativa necessária face à estimativa da procura no horizonte do plano e de situações pontuais resultantes do território em causa.

A apresentação das propostas, é feita por território educativo, para a Educação Pré-Escolar e Ensino Básico, e para o concelho no caso do Ensino Secundário, de acordo com a seguinte sequência:

- Quadro de equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento;
- Quadro de Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia;
- Quadro de Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006;
- Quadro de Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento;

- Quadro de Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006
- Quadro de Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento;
- Quadro de Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia;
- Quadro de Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo;
- Quadro de Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento;
- Quadro de Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo;
- Quadro de Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento;
- Quadro de Outras alterações a efectuar à rede educativa;
- Breve descrição das propostas;
- Mapa concelhio com as principais propostas descritas (rede pública).

4.5.1 - Território Educativo de Barreira

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 4- Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	Azoia	EB1 Alcolgulhe	0	24	0	10	0	14
Barreira	Azoia	EB1 Azoia nº 1	0	72	0	62	0	10
Barreira	Azoia	JI Azoia	50	0	43	0	7	0
Barreira	Azoia	EB1 Vale do Horto	0	48	0	11	0	37
Barreira	Barreira	EB1 Andreus	0	48	0	23	0	25
Barreira	Barreira	EB1 Barreira nº 1	0	48	0	14	0	34
Barreira	Barreira	JI Barreira	25	0	21	0	4	0
Barreira	Barreira	EB1/JI Cruz da Areia	75	96	60	179	15	-83
Barreira	Barreira	EB1 Barreira nº 2 (Marvila)	0	48	0	21	0	27
Barreira	Barreira	EB1 Telheiro	0	48	0	47	0	1
Barreira	Barreira	JI Telheiro	50	0	25	0	25	0
Barreira	Cortes	EB1 Cortes	0	48	0	38	0	10
Barreira	Cortes	JI Cortes	25	0	25	0	0	0
Barreira	Cortes	EB1 Famalicão (Cortes)	0	48	0	21	0	27
Barreira	Cortes	EB1 Reixida	0	72	0	23	0	49
Barreira	Cortes	JI Reixida	25	0	20	0	5	0
Barreira	Parceiros	EB1 Mouratos ¹⁶	0	24	0	4	0	20
Barreira	Parceiros	EB1/JI Parceiros	50	96	43	69	7	27
Barreira	Parceiros	Jardim Infantil - O Saltitão	50	0	38	0	12	0
Barreira	Parceiros	EB1 Pernelhas	0	48	0	48	0	0
Barreira	Parceiros	JI Pernelhas	50	0	50	0	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

¹⁶ Desactivada no ano lectivo 2006/2007 – funciona como espaço de apoio para as actividades de enriquecimento curricular

Quadro 5 - Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	Azoia	50	144	43	83	7	61	63	104	-13	40
Barreira	Barreira	150	288	106	284	44	4	192	320	-42	-32
Barreira	Cortes	50	168	45	82	5	86	59	98	-9	70
Barreira	Parceiros	150	168	131	121	19	47	96	159	54	9

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 6 - Território Educativo de Barreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	400	768	325	570	75	198	410	681	-10	87

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 7- Território Educativo Barreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Barreira	Barreira	EB 2,3 José Saraiva	288	432	331	494	-43	-62

Fonte: Elaboração própria

Quadro 8- Território Educativo Barreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Barreira	288	432	331	494	-43	-62	410	603	-122	-171

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 13- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Barreira	Azoia	EB1 Azoia	0	0	72	3
Barreira	Azoia	EB1 Vale do Horto	0	0	48	2
Barreira	Azoia	JI Azoia	50	2	0	0
Barreira	Barreira	EB 1, 2, 3 Barreira (a construir)	0	0	144	6
Barreira	Barreira	EB 1,2,3 José Saraiva	0	0	192	8
Barreira	Barreira	EB1 Telheiro	0	0	48	2
Barreira	Barreira	EB1/JI Cruz da Areia	75	3	96	4
Barreira	Barreira	JI Barreira	25	1	0	0
Barreira	Barreira	JI Telheiro	50	2	0	0
Barreira	Cortes	EB1 Cortes	0	0	48	2
Barreira	Cortes	EB1 Reixida	0	0	72	3
Barreira	Cortes	JI Cortes	50	2	0	0
Barreira	Cortes	JI Reixida	25	1	0	0
Barreira	Parceiros	EB1/JI Parceiros	50	2	96	4
Barreira	Parceiros	EB1/JI Pernelhas	50	2	48	2
Barreira	Parceiros	Jardim Infantil - O Saltitão	50	2	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 14- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	Azoia	50	120	43	83	7	37	63	104	-13	16
Barreira	Barreira	150	480	106	284	44	196	192	320	-42	160
Barreira	Cortes	75	120	45	82	30	38	59	98	16	22
Barreira	Parceiros	150	144	131	121	19	23	96	159	54	-15

Fonte: Elaboração própria

Quadro 15- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	425	864	325	570	100	294	410	681	15	183

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 16- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Barreira	Barreira	EB 1, 2, 3 Barreira (a construir)	192	8	264	11
Barreira	Barreira	EB 1,2,3 José Saraiva	288	12	432	18

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 17- Território Educativo Barreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Barreira	480	696	331	494	-43	-62	410	603	70	93

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 18- Território Educativo de Barreira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Freguesia	Designação	Escola receptora
Azoia	EB1 Alcolgulhe	EB1/JI Azoia
Azoia	EB1 Azoia nº 2 (Codiceira) (Sem actividade)	EB1/JI Azoia
Barreira	EB1 Andreus	EB 1,2,3 José Saraiva
Barreira	EB1 Barreira nº 2 (Marvila)	EB 1,2,3 José Saraiva
Barreira	JI Barreira	Instalações da EB1 de Barreira
Cortes	JI Cortes	Instalações da EB1 de Famalicão
Parceiros	EB1 Mouratos	EB1/JI Parceiros

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 19– Território Educativo de Barreira - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Azóia	EB1 Vale do Horto	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Barreira	EB 1, 2, 3 Barreira (a construir)	Construção	Construção de raiz de estabelecimento com capacidade de 25 turmas EB1,2,3. (6 salas EB1 + 19 salas EB2,3)	2ª	
Barreira	EB 2,3 José Saraiva	Ampliação/Conversão	Conversão em EB1,2,3.Construção com capacidade para de 8 turmas EB1.	1ª	
Barreira	EB1 Barreira nº 1	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Cortes	EB1 Cortes	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Cortes	EB1 Famalicão (Cortes)	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Cortes	EB1 Reixida	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Cortes	JI Reixida	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo Barreira – Considerações gerais e descrição das Propostas

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

O território Educativo da Barreira abrange as freguesias de Parceiros, Azóia, Barreira e Cortes.

Ainda que os valores dos quadros anteriores apontem um excesso de oferta, deve-se considerar a proximidade à cidade de Leiria. Desta forma este valor pode estar sobrestimado face á realidade.

Freguesia de Azoia

Freguesia faz fronteira com a área urbana da cidade de Leiria.

De acordo com as indicações da Câmara Municipal de Leiria, o principal problema desta freguesia, está relacionado com a aparente oferta reduzida de Pré-Escolar (não existe lista de espera mas das 80 crianças residentes na freguesia 43 frequentam o Pré-Escolar) e com o reduzido número de alunos em três escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Com base nas propostas da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se que a oferta do Pré-escolar esteja concentrado em Azoia, e o 1º ciclo em Azoia e Vale Horto.

JI Azoia - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Azoia n.º 1 - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Vale do Horto – Em função da proposta da Câmara Municipal de Leiria propõe-se que o estabelecimento mantenha a capacidade.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

Hipótese alternativa:

Para o 1.º Ciclo E. B. a solução poderá passar pela construção de um Centro Escolar da Azoia, sendo para o efeito necessário adquirir os terrenos, dado que o espaço existente é bastante reduzido.

Freguesia de Barreira

Parte da freguesia está inserida na área Urbana da Cidade de Leiria e tem sofrido forte pressão demográfica, nomeadamente na localidade de Telheiro e Cruz de Areia.

As prioridades para esta freguesia prendem-se com o 1º ciclo. Verifica-se duas situações: a sobrelotação do estabelecimento de Cruz D`Areia e lotação completa da EB1 Telheiro, e o reduzido número de alunos dos restantes estabelecimentos de ensino do 1º ciclo.

A solução apresentada pela Câmara Municipal de Leiria consiste na ampliação da actual EB2,3 José Saraiva e reconversão em EB1,2,3. Contudo esta solução carece de autorização das entidades competentes.

Com base nas propostas da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se que a oferta do Pré-escolar se concentre em Barreira, Cruz da Areia e Telheiro, e o 1º ciclo em Cruz de Areia, Telheiro, e na EB1,2,3 José Saraiva.

Hipótese alternativa:

Com base nas propostas da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se também como 2ª prioridade a construção de uma EB1,2,3 na zona Este de Leiria, com capacidade para 1.º, 2.º e 3.º Ciclos E. B.. Esta proposta pretende responder às necessidades da zona urbana, nomeadamente Guimarota e Leiria.

Para a zona não-urbana da Barreira a proposta consiste em manter a situação actual, ou seja, a EB1 dos Andreus e a EB1 da Marvila (recentemente intervencionada e inserida numa zona socialmente problemática, em que a escola funciona como factor de inclusão social). Escolas com capacidade para funcionarem como escolas a tempo inteiro, aliadas às capacidade de rendibilização de recursos da comunidade ao serviço da educação que caracteriza esta freguesia.

JI Barreira – Proposta da Câmara Municipal de Leiria - Desactivar as instalações actuais e reconverter a actual EB1 Barreira nº 1 em JI (1 sala de actividades e sala polivalente);

EB1/JI Cruz da Areia – Manutenção da capacidade actual.

JI Telheiro - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Telheiro - Manutenção da capacidade actual.

EB 1,2,3 José Saraiva – Actualmente o estabelecimento possui a tipologia de EB2,3. De acordo com a Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a conversão em EB1,2,3, através da construção de salas para 8 turmas para o 1º ciclo.

Hipótese alternativa:

Construção de um Centro Escolar para o 1.º Ciclo E. B., esta solução poderia servir em simultâneo parte da população residente na freguesia das Cortes.

Freguesia de Cortes

Apenas uma pequena parte da freguesia se encontra inserida na área urbana da cidade de Leiria.

Propõe-se a concentração da oferta do Pré-escolar e 1º ciclo em Cortes e em Reixidia.

JI Cortes – As actuais instalações JI encontram-se em mau estado de conservação. Propõe-se a desactivação destas instalações. A proposta da Câmara Municipal é no sentido de se reconverter a EB1 de Famalicão em JI, com capacidade para 2 salas de actividades.

EB1 Cortes – Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de uma sala polivalente ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Reixida – Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Reixida - Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

Freguesia Parceiros

Freguesia inserida na área urbana de Leiria, pelo que se verifica uma elevada pressão urbanística.

Concentração da oferta nas localidades de Parceiros e Pernelhas.

EB1/JI Parceiros – Manutenção da capacidade actual.

EB1/JI Pernelhas – Manutenção da capacidade actual.

Hipótese alternativa:

Aumentar a capacidade para o pré-escolar e/ou 1.º Ciclo E. B., consoante a tendência demográfica e processo de monitorização, através da construção de um Centro Escolar em terrenos inseridos numa urbanização nos Parceiros inseridos em PDM para a construção de equipamentos educativos.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB 2,3 José Saraiva - Ampliação/Conversão - Conversão em EB1,2,3. Construção de 8 salas EB1.

Tal como acontece em outros territórios educativos que servem a cidade de Leiria, a relação entre a oferta destes nível de ensino e a procura existente e estimada é desequilibrada.

Este desequilíbrio que resulta de uma procura superior à capacidade instalada, irá constituir uma situação de ruptura a médio prazo. É necessário encontrar soluções para esta situação, através do aumento da capacidade instalada dos estabelecimentos existentes, ou através da construção de um novo estabelecimento com oferta do 2º e 3º ciclo. Daí a proposta de uma nova EB1, 2, 3 na zona Este de Leiria, caso o plano de monitorização o venha a justificar.

Para efeitos do presente plano propõe-se a construção de um novo estabelecimento de tipologia EB1,2,3 com capacidade para 32 turmas e que sirva os territórios educativos da cidade de Leiria e Barreira, nomeadamente correspondentes ao eixo E. B. 2, 3 Dr. Correia Mateus/E. B. 2, 3 D. Dinis/E. B. José Saraiva.

4.5.1. - Território Educativo de Caranguejeira

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 20 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Caldelas	0	72	0	49	0	23
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Caldelas	50	0	42	0	8	0
Caranguejeira	Caranguejeira	Jardim de Infância Os Traquininhas	25	0	23	0	2	0
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Caranguejeira	0	96	0	70	0	26
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Caranguejeira	50	0	40	0	10	0
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1/JI Palmeira	25	48	20	32	5	16
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Souto de Cima	0	48	0	44	0	0
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Souto do Meio	50	0	43	0	7	0
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Apariços	0	24	0	11	0	13
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Quintas do Sirol	0	48	0	29	0	19
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Caxieira	0	96	0	42	0	54
Caranguejeira	Santa Eufémia	JI Santa Eufémia	50	0	40	0	10	0
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Souto de Baixo	0	48	0	14	0	34

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 21 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	Caranguejeira	200	264	168	209	32	55	156	260	44	4
Caranguejeira	Santa Eufémia	50	216	40	96	10	120	69	115	-19	101

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 22 - Território Educativo de Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	250	480	208	305	42	175	225	375	25	105

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 23 - Território Educativo Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Caranguejeira	Caranguejeira	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)	192	240	149	185	43	55

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 24- Território Educativo Caranguejeira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	192	240	149	185	43	55	225	331	-33	-91

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 25- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Caranguejeira	Caranguejeira	Jardim de Infância Os Traquininhas	25	1	0	0
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Caldelas	50	2	0	0
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Caranguejeira	50	2	0	0
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Palmeira	50	2	0	0
Caranguejeira	Caranguejeira	JI Souto do Meio	50	2	0	0
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Caxieira	0	0	96	4
Caranguejeira	Santa Eufémia	JI Santa Eufémia	50	2	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 26- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	Caranguejeira	225	264	168	209	57	55	156	260	69	4
Caranguejeira	Santa Eufémia	50	96	40	96	10	0	69	115	-19	-19

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 27- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	275	360	208	305	67	55	225	375	50	-15

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 28- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Caranguejeira	Caranguejeira	EB 1,2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)	192	8	240	10

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 29- Território Educativo Caranguejeira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Caranguejeira	192	240	149	185	43	55	225	331	-33	-91

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 30- Território Educativo de Caranguejeira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Território Educativo	Freguesia	Designação	Escola receptora
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Caldelas	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Caranguejeira	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Souto de Cima	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1 Vale da Rosa (Sem actividade)	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Apariços	EB1 Caxieira
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Quintas do Sirol	EB1 Caxieira
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Souto de Baixo	EB1 Caxieira

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 31- Território Educativo de Caranguejeira - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Território Educativo	Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Caranguejeira	Caranguejeira	EB 2,3 Dr. Correia Alexandre (Caranguejeira)	Ampliação/Conversão	Conversão em EB1,2,3. Construção de salas para 11turmas EB1.	2ª	
Caranguejeira	Caranguejeira	EB1/JI Palmeira	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI. Reconversão dos espaços disponíveis em sala polivalente.	2ª	
Caranguejeira	Caranguejeira	Ji Caranguejeira	Manutenção	Requalificação.		
Caranguejeira	Santa Eufémia	EB1 Caxieira	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Caranguejeira	Santa Eufémia	Ji Santa Eufémia	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Caranguejeira – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange as freguesias de Caranguejeira e Santa Eufémia.

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Oferta relativamente equilibrada. Necessita de alguns ajustamentos no que diz respeito ao 1º ciclo.

As propostas da Câmara Municipal de Leiria, para o Território Educativo ao nível do 1º ciclo são as seguintes:

Reconversão da actual EB2,3 Dr. Correia Alexandre em EB1,2,3 através da construção de um bloco de salas de aulas;

Beneficiação da EB1 de Caxieira.

Freguesia de Caranguejeira

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar em Caranguejeira, Caldelas e Souto do Meio e 1º ciclo na EB2,3 Dr.º Correia Alexandre

JI Caldelas – Manutenção da capacidade actual.

JI Caranguejeira – Manutenção da capacidade actual e execução de obras de requalificação para fazer face ao estado de conservação das instalações.

JI Palmeiria - Actualmente o estabelecimento possui a tipologia EB1/JI. Propõe-se que seja reconvertido em JI. Os alunos do 1º ciclo frequentarão a EB1,2,3 Dr. Correia Alexandre.

A nível de espaços polivalentes, propõe-se que sejam reconvertidos os espaços disponíveis no estabelecimento.

JI Souto do Meio - Manutenção da capacidade actual.

EB1,2,3 Dr. Correia Alexandre – Actualmente o estabelecimento possui a tipologia EB2,3. De acordo com a Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a conversão em EB1,2,3, através da construção de um bloco de 11 salas para o 1º ciclo.

Hipótese alternativa:

Manter EB1 de Souto de Baixo e EB1 de Souto de Cima cujo funcionamento seja semelhante ao de uma única escola, ou seja, numa escola funciona o 1.º e 2.º anos e noutra o 3.º e 4.º anos, semelhante à situação actual.

Quanto à concentração do 1.º Ciclo E. B., em alternativa à reconversão/ampliação da E. B. 2,3 Dr. Correia Alexandre, propõe-se a construção de um Centro Escolar para o 1.º Ciclo E. B. (área de terreno necessária de aproximadamente 6 000 m²).

Freguesia Santa Eufémia

Freguesia que faz fronteira com a área urbana da cidade de Leiria.

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar em Santa Eufémia e 1º ciclo em Santa Eufémia (EB1 Caxieira).

JI Santa Eufémia - Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Caxieira - Manutenção da capacidade actual. O nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

Hipótese alternativa:

Manter a EB1 Quintas do Sirol (2 turmas), dado tratar-se de uma escola que acolhe crianças oriundas de meios familiares e sociais problemáticos (de risco) e que funciona como um factor de inserção social.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB1,2,3 Dr. Correia Alexandre - Ampliação e conversão em EB1,2,3. Construção de salas para receber 11 turmas do 1.º CEB ou a hipótese alternativa, construção de um Centro Escolar para o 1.º Ciclo E. B.

A oferta existente não é suficiente face à estimativa do n.º de alunos no horizonte do plano. A situação poderá não ser muito preocupante uma vez que muitos dos alunos deste território frequentam o 2º e 3º ciclo nos colégios da cidade de Fátima.

Deste modo propõe-se a manutenção da capacidade actual ao nível do 2º e 3º ciclo, independentemente de novos espaços na actual escola para as áreas técnico-profissionais emergentes.

4.5.2. Território Educativo de Carreira

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 32- Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	Bajouca	EB1 Bajouca nº 1	0	96	0	52	0	44
Carreira	Bajouca	JI Bajouca	50	0	45	0	5	0
Carreira	Bajouca	EB1 Bouça de Lá	0	24	0	18	0	6
Carreira	Bajouca	EB1 Vale da Bajouca	0	48	0	25	0	23
Carreira	Carreira	EB1/JI Carreira	25	96	19	65	6	31
Carreira	Coimbrão	EB1/JI Coimbrão	25	72	22	43	3	29
Carreira	Coimbrão	EB1/JI Ervedeira	25	48	14	19	11	29
Carreira	Coimbrão	EB1/JI Pedrógão	25	24	12	11	13	13
Carreira	Monte Redondo	EB1 Casal Novo (Monte Redondo)	0	48	0	17	0	31
Carreira	Monte Redondo	EB1 Fonte Cova	0	24	0	15	0	9
Carreira	Monte Redondo	JI Grou (gestão é da CM Pombal)	25	0	19	0	6	0
Carreira	Monte Redondo	EB1 Lavegadas	0	48	0	27	0	21
Carreira	Monte Redondo	Casa da Criança - Maria Rita Patrocínio Costa	50	0	35	0	15	0
Carreira	Monte Redondo	JI/EB1 Monte Redondo	50	144	20	95	30	49
Carreira	Monte Redondo	EB1 Sismaria (M. Redondo)	0	48	0	21	0	27
Carreira	Ortigosa	EB1 Lameira	0	48	0	24	0	24
Carreira	Ortigosa	EB1 Ortigosa	0	96	0	41	0	55
Carreira	Ortigosa	JI Riba d'Aves	50	0	20	0	30	0
Carreira	Ortigosa	JI Ortigosa (Ruivaqueira)	25	0	20	0	5	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1 Chã da Laranjeira	0	72	0	38	0	34
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1/JI Moita da Roda	25	72	23	47	2	25
Carreira	Souto da Carpalhosa	Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa	50	0	50	0	0	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1/JI Souto da Carpalhosa	25	48	20	44	5	4
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1 Vale da Pedra	0	96	0	37	0	59
Carreira	Souto da Carpalhosa	JI Vale da Pedra	50	0	24	0	26	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1 Várzeas	0	48	0	24	0	24
Carreira	Carvide	Centro de Assistência Paroquial Carvide	75	0	50	0	25	0
Carreira	Carvide	EB1 Carvide	0	96	0	81	0	15
Carreira	Carvide	EB1 Moinhos de Carvide	0	48	0	23	0	25
Carreira	Carvide	EB1 Outeiro da Fonte	0	72	0	33	0	39
Carreira	Carvide	JI Outeiro da Fonte	50	0	45	0	5	0
Carreira	Monte Real	Centro de Bem-Estar Infantil de Monte Real	75	0	74	0	1	0
Carreira	Monte Real	EB1/JI Monte Real	25	96	18	65	7	31
Carreira	Monte Real	EB1 Serra do Porto do Urso	0	48	0	40	0	8

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 33 - Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	Bajouca	50	168	45	95	5	73	77	128	-27	40
Carreira	Carreira	25	96	19	65	6	31	43	71	-18	25
Carreira	Coimbrão	75	144	48	73	27	71	59	98	16	46
Carreira	Monte Redondo	125	312	74	175	51	137	117	194	8	118
Carreira	Ortigosa	75	96	40	65	35	31	40	67	35	29
Carreira	Souto da Carpalhosa	150	336	117	190	33	146	147	244	3	92
Carreira	Carvide	125	216	95	137	30	79	99	165	26	51
Carreira	Monte Real	100	144	92	105	8	39	75	126	25	18

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 34 - Território Educativo de Carreira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	725	1512	530	905	195	607	657	1093	68	419

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 35- Território Educativo Carreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Carreira	Carreira	EB 2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira)	264	312	149	185	115	127
Carreira	Monte Redondo	Colégio Dr. Luís Pereira da Costa (Monte Redondo)	280	420	254	385	26	35

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 36- Território Educativo Carreira - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Carreira	504	696	403	570	101	126	483	709	21	-13

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 37- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Carreira	Bajouca	Centro Educativo de Bajouca (a construir)	75	3	144	6
Carreira	Carreira	JI Carreira	100	4	0	0
Carreira	Coimbrão	Centro Educativo do Coimbrão (a construir)	75	3	96	4
Carreira	Monte Redondo	Casa da Criança - Maria Rita Patrocínio Costa	50	2	0	0
Carreira	Monte Redondo	Centro Educativo do Monte Redondo (a construir)	75	3	144	6
Carreira	Monte Redondo	EB1 Lavegadas	0	0	48	2
Carreira	Monte Redondo	EB1 Sismaria (Monte Redondo)	0	0	48	2
Carreira	Monte Redondo	JI Grou (gestão é da CM Pombal)	25	1	0	0
Carreira	Ortigosa	EB1 Ortigosa	0	0	96	4 ¹⁷
Carreira	Ortigosa	JI Ortigosa (Ruivaqueira)	25	1	0	0
Carreira	Ortigosa	JI Riba d'Aves	50	2	0	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa	50	2	0	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1 Chã da Laranjeira	0	0	72	3
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1 Vale da Pedra	0	0	96	4
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1/JI Moita da Roda	25	1	72	3
Carreira	Souto da Carpalhosa	EB1/JI Souto da Carpalhosa	25	1	48	2
Carreira	Souto da Carpalhosa	JI Picoto	50	2	0	0
Carreira	Souto da Carpalhosa	JI Vale da Pedra	50	2	0	0
Marrazes	Carvide	Centro Educativo de Carvide	0	0	192	8
Marrazes	Carvide	JI Outeiro da Fonte	50	2	0	0
Marrazes	Monte Real	Centro de Bem-Estar Infantil de Monte Real	75	3	0	0
Marrazes	Monte Real	EB1/JI Monte Real	25 (+25)	1 (+1)	96	4
Marrazes	Monte Real	EB1 Serra do Porto do Urso	0	0	48	2

Fonte: Elaboração PROGITAPE

¹⁷ Actualmente uma das salas do 1.º Ciclo E. B. funciona como sala de apoio às actividades no âmbito do CAF.

Quadro 38- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	Bajouca	75	144	45	95	30	49	77	128	-2	16
Carreira	Carreira	100	144	19	65	81	79	43	71	57	73
Carreira	Coimbrão	75	96	48	73	27	23	59	98	16	-2
Carreira	Monte Redondo	150	240	74	175	76	65	117	194	33	46
Carreira	Ortigosa	75	144	40	65	35	79	40	67	35	77
Carreira	Souto da Carpalhosa	200	288	117	190	83	98	147	244	53	44
Carreira	Carvide	125	192	95	137	30	55	99	165	26	27
Carreira	Monte Real	100	144	92	105	8	39	75	126	25	18

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 39- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	900	1296	530	905	370	391	774	1093	243	203

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 40- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Carreira	Carreira	EB 1,2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira)	264	11	312	13
Carreira	Monte Redondo	Colégio Dr. Luís Pereira da Costa (Monte Redondo)	280	10	420	16

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 41- Território Educativo Carreira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Carreira	544	696	403	570	101	126	483	709	21	

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 42- Território Educativo de Carreira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Freguesia	Designação	Escola receptora
Bajouca	EB1 Bajouca nº 1	Centro Educativo de Bajouca (construir)
Bajouca	EB1 Bouça de Lá	Centro Educativo de Bajouca (construir)
Bajouca	EB1 Vale da Bajouca	Centro Educativo de Bajouca (construir)
Bajouca	JI Bajouca	Centro Educativo do Bajouca (a construir)
Coimbrão	EB1/JI Coimbrão	Centro Educativo do Coimbrão (a construir)
Coimbrão	EB1/JI Ervedeira	Centro Educativo do Coimbrão (a construir)
Coimbrão	EB1/JI Pedrógão	Centro Educativo do Coimbrão (a construir)
Monte Redondo	EB1 Casal Novo (Monte Redondo)	Centro Educativo do Monte Redondo (a construir) e/ou EB1 Lavegadas
Monte Redondo	EB1 Fonte Cova	EB1 Sismaria
Monte Redondo	EB1 Monte Redondo	Centro Educativo do Monte Redondo (a construir)
Monte Redondo	JI Monte Redondo	Centro Educativo do Monte Redondo (a construir)
Ortigosa	EB1 Lameira	EB1/JI Ortigosa
Souto da Carpalhosa	EB1 Várzeas	EB1/JI Souto da Carpalhosa e/ou EB 1,2,3 Rainha Santa Isabel
Carvide	EB1 Carvide	Centro Educativo de Carvide (a construir)
Carvide	EB1 Outeiro da Fonte	Centro Educativo de Carvide (a construir)
Carvide	EB1 Moinhos de carvide	Centro Educativo de Carvide (a construir)

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 43- Território Educativo de Carreira - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Bajouca	Centro Educativo de Bajouca EB1/JI (a construir)	Construção	Construção de salas para 6 turmas EB1 + 3 turmas JI, nos terrenos junto ao Complexo Desportivo.	1ª	Projecto em execução
Carreira	EB 2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira)	Ampliação/Conversão	Conversão em EB1,2,3. Construção salas de para 6 turmas EB1.	1.ª	Reconversão em EB 1, 2, 3 para receber o 1.º Ciclo da Carreira e libertar a EB1 da Carreira para o Pré-Escolar (actualmente a funcionar num pré-fabricado)
Carreira	EB1/JI Carreira	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em EB1 e JI.	1.ª	Reconversão em EB1 com pré-escolar ou só pré-escolar
Coimbrão	Centro Educativo do Coimbrão (a construir)	Construção	Construção de salas para 3 turmas JI e para 4 turmas EB1.	1ª	
Monte Redondo	Centro Educativo do Monte Redondo (a construir)	Construção	Construção de salas para 3 turmas JI e para 6 turmas EB1.	1ª	Projecto em execução
Ortigosa	JI Ortigosa (Ruivaqueira)	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Souto da Carpalhosa	EB1 Chã da Laranjeira	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Souto da Carpalhosa	EB1 Picoto	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Souto da Carpalhosa	EB1/JI Moita da Roda	Ampliação	Construção de 1 sala JI. Construção de Sala Polivalente.	1ª	
Souto da Carpalhosa	EB1/JI Souto da Carpalhosa	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em EB1.	2ª	
Souto da Carpalhosa	JI Vale da Pedra	Manutenção	Construção Sala Polivalente EB1 ou utilização da sala JI.		
Carvide	EB1 Carvide (Centro Educativo) (a construir)	Construção	Construção de salas para 8 turmas EB1.	2ª	
Monte Real	EB1 Serra do Porto do Urso	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Carreira – Considerações gerais e descrição das Propostas

O Território Educativo de Carreira abrange as freguesias de Bajouca, Carreira, Coimbrão, Monte Redondo, Ortigosa, Souto da Carpalhosa, Carvide e Monte Real.

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Oferta equilibrada face ao Pré-Escolar e excedentária face ao 1º ciclo. Necessidade de reajustamento através da desactivação de alguns estabelecimentos com o 1º ciclo.

Freguesia de Bajouca

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar e 1º ciclo em Bajouca.

Centro Educativo de Bajouca (construir) – De acordo com indicações da Câmara Municipal, propõe-se a construção de um Centro Educativo com oferta do 1º ciclo, com capacidade para 3 turmas Pré-escolar + 6 turmas 1º ciclo.

Freguesia de Carreira

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar e 1º ciclo em Carreira.

Jl Carreira – Conversão das instalações da EB1 de Carreira em Jl ou construção de Jardim de Infância de raiz ou adaptação da EB1 do Picoto a Jl.

EB 1,2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira) - Actualmente o estabelecimento possui a tipologia de EB2,3. Propõe-se a conversão em EB1,2,3, através da construção de salas para 6 turmas EB1, por forma a poder receber os alunos da EB1 de Carreira (transformada em Jl). Hipótese alternativa consiste na manutenção da EB1 de Carreira.

Freguesia de Coimbrão

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar e 1º ciclo em Coimbrão.

Centro Educativo de Coimbrão (construir) – De acordo com indicações da Câmara Municipal, propõe-se a construção de um Centro Educativo com oferta de Pré-Escolar (3 turmas) e 1º ciclo (4 turmas).

Freguesia Monte Redondo

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar e 1º ciclo em Monte Redondo, Lavegadas e Sismaria

Centro Educativo do Monte Redondo (a construir) EB1/JI – Tal como na freguesia de Coimbrão é intenção da Câmara Municipal proceder à construção de um estabelecimento EB1/JI (centro Educativo). Está previsto que o estabelecimento tenha uma capacidade de 3 turmas para o pré-escolar e 6 turmas para o 1.º ciclo¹⁸.

EB1 Lavegadas – Manutenção da capacidade actual.

EB1 Sismaria (Monte Redondo) - Manutenção da capacidade actual.

JI Grou – Manutenção da capacidade actual. Este equipamento encontra-se no espaço geográfico de Leiria, no entanto é gerido pelo Câmara Municipal de Pombal.

Freguesia de Ortigosa

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar em Ortigosa e Riba de Aves e 1º ciclo em Ortigosa.

JI Ortigosa (Ruivaqueira) - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Ortigosa - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Riba de Aves – Manutenção da capacidade actual.

Freguesia Souto Carpalhosa

Propostas de reordenamento (de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria): Oferta de Pré-escolar em Moita da Roda, Souto da Carpalhosa (IPSS), Vale da Pedra e Picoto, e 1º ciclo em Chã da Laranjeira, Moita da Roda, Souto da Carpalhosa e Vale da Pedra.

¹⁸ Projecto em execução.

EB1/JI Souto da Carpalhosa - Sede de freguesia –

Reconverter em EB1 do Souto da Carpalhosa, apenas para receber o 1.º Ciclo E B.

EB1/JI Vale da Pedra - Ainda que os estabelecimentos EB1 e JI estejam localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Propõe-se a Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalentes, propõe-se a construção de Sala Polivalente na EB1 ou utilização da sala JI.

EB1/JI Moita da Roda - Manutenção da capacidade actual. O estabelecimento JI é pré-fabricado. Propõe-se a construção de uma sala de raiz para o pré-escolar junto à actual EB1. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade. De acordo com informações da Câmara Municipal de Leiria, está em curso um projecto de arquitectura que contempla salas polivalentes e mais duas salas de actividades.

JI Picoto – Reconversão da actual EB1 em JI, caso se afigure necessário e em articulação com a medida tomada na Carreira

EB1 Chã da Laranjeira – Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

Freguesia Monte Real

Concentração da Oferta em Monte Real, caso não se venha a verificar a diminuição da procura (tal como está estimado), ao nível do 1º ciclo, propõe-se a manutenção da oferta na localidade de Serra de Porto Urso.

EB1/JI Monte Real - A reorganização do parque escolar desta localidade encontra-se concluída. Nesta nova organização a EB1/JI Monte Real passa a receber exclusivamente alunos do 1º ciclo (4 salas + polivalente + refeitório + biblioteca + sala de professores), a EB1 Monte Real nº 1 passa a receber exclusivamente crianças do pré-escolar (1 sala actividades de 1 sala polivalente). Ainda que localizadas separadamente, propõe-se que sejam convertidas em EB1/JI Monte Real.

EB1 Serra Porto Urso - Caso não se venha a verificar a diminuição da procura ao nível do 1º ciclo, propõe-se que seja mantida a EB1 Serra Porto do Urso. Propõe-se a construção de uma sala polivalente (ou a utilização de espaços disponíveis na localidade).

Freguesia de Carvide

Concentração da oferta em Carvide, Moinhos de Carvide e Outeiro da Fonte.

Centro Educativo de Carvide (EB1/JI) – As instalações actuais localizam-se perto da base aérea de Monte Real e na rota dos aviões, portanto é desaconselhável a sua continuidade. Para além disso as instalações não possuem o estado de conservação e capacidade adequados.

Propõe-se a construção de um centro educativo com capacidade para 8 salas EB1.

Jl Outeiro da Fonte – Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB 2,3 Rainha Santa Isabel (Carreira) - Ampliação/Conversão - Conversão em EB1,2,3. Construção de 6 salas EB1. A oferta existente face ao 2º e 3º ciclo, é suficiente face à estimativa do número de alunos no horizonte do plano.

4.5.3. Território Educativo de Colmeias

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 44- Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	Bidoeira de Cima	Jl Bidoeira de Baixo	25	0	25	0	0	0
Colmeias	Bidoeira de Cima	EB1 Bidoeira de Cima	0	96 ¹⁹	0	89	0	7
Colmeias	Bidoeira de Cima	Jl Bidoeira de Cima	50	0	39	0	11	0
Colmeias	Boa Vista	EB1 Boa Vista nº 1	0	48	0	28	0	20
Colmeias	Boa Vista	Jl Boa Vista	50	0	50	0	0	0
Colmeias	Boa Vista	EB1 Boa Vista nº 2 (Machados)	0	48	0	36	0	12
Colmeias	Colmeias	EB1/Jl Agodim	25	72	14	32	11	40
Colmeias	Colmeias	EB1 Barracão	0	48	0	23	0	25
Colmeias	Colmeias	Jl Barracão	50	0	23	0	27	0
Colmeias	Colmeias	EB1 Barreiro	0	48	0	10	0	38
Colmeias	Colmeias	EB1/Jl Bouça	25	48	14	25	11	23
Colmeias	Colmeias	EB1 Colmeias	0	72	0	72	0	0
Colmeias	Colmeias	Jl Colmeias	50	0	42	0	8	0
Colmeias	Colmeias	EB1 Feijão	0	24	0	12	0	12
Colmeias	Colmeias	EB1 Raposeira	0	48	0	26	0	22
Colmeias	Memória	EB1 Memória	0	48	0	25	0	23
Colmeias	Memória	Jl Memória	25	0	21	0	4	0
Colmeias	Memória	EB1 Santa Margarida	0	24	0	12	0	12
Colmeias	Milagres	EB1 Alcaidaria	0	24	0	16	0	8
Colmeias	Milagres	EB1 Casal da Quinta	0	48	0	30	0	18
Colmeias	Milagres	EB1 Centro Figueiras	0	24	0	16	0	8
Colmeias	Milagres	EB1 Nova de Figueiras	0	24	0	14	0	10
Colmeias	Milagres	EB1 Mata dos Milagres	0	48	0	21	0	27
Colmeias	Milagres	Jl Mata dos Milagres	25	0	25	0	0	0
Colmeias	Milagres	EB1 Milagres	0	48	0	47	0	1
Colmeias	Milagres	Jardim de Infância Os Traquinas dos Milagres	50	0	46	0	4	0
Colmeias	Milagres	Jl Milagres	25	0	24	0	1	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

¹⁹ A EB1 da Bidoeira de Cima tem 6 salas de aulas, uma adaptada para Biblioteca Escolar e outra para refeitório.

Quadro 45 - Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	Bidoeira de Cima	75	96	64	89	11	7	59	98	16	-2
Colmeias	Boa Vista	50	96	50	64	0	32	49	82	1	14
Colmeias	Colmeias	150	360	93	200	57	160	131	219	19	141
Colmeias	Memória	25	72	21	37	4	35	24	41	1	31
Colmeias	Milagres	100	216	95	144	5	72	104	174	-4	42

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 46 - Território Educativo de Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	400	840	323	534	77	306	367	614	33	226

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 47- Território Educativo Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Colmeias	Colmeias	EBI Colmeias	192	288	147	219	45	69
Colmeias	Milagres	Colégio Senhor dos Milagres	168	216	152	234	16	-18

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 48- Território Educativo Colmeias - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Colmeias	360	504	299	453	61	51	368	543	-8	-39

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 49- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Colmeias	Bidoeira de Cima	EB1/JI Bidoeira de Cima	50	2	96	4
Colmeias	Bidoeira de Cima	Jl Bidoeira de Baixo	25	1	0	0
Colmeias	Boa Vista	EB1 Boa Vista	0	0	48	2
Colmeias	Boa Vista	EB1 Boa Vista nº 2 (Machados)	50	2	48	2
Colmeias	Boa Vista	Jl Boa Vista	50	2	0	0
Colmeias	Colmeias	EBI Colmeias	0	0	240	10
Colmeias	Colmeias	Jl Agodim	25	1	0	0
Colmeias	Colmeias	Jl Barracão	50	2	0	0
Colmeias	Colmeias	Jl Bouça	25	1	0	0
Colmeias	Colmeias	Jl Colmeias	50	2	0	0
Colmeias	Memória	EB1/JI Memória	25	1	48	2
Colmeias	Milagres	Centro Educativo dos Milagres (a construir)	0	0	192	8
Colmeias	Milagres	Jardim de Infância Os Traquinas dos Milagres	50	2	0	0
Colmeias	Milagres	Jl Mata dos Milagres	25	1	0	0
Colmeias	Milagres	Jl Milagres	25	1	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 50- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	Bidoeira de Cima	75	96	64	89	11	7	59	98	16	-2
Colmeias	Boa Vista	50	96	50	64	0	32	49	82	51	14
Colmeias	Colmeias	150	240	93	200	57	40	131	219	19	21
Colmeias	Memória	25	48	21	37	4	11	24	41	1	7
Colmeias	Milagres	100	192	95	144	5	48	104	174	-4	18

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 51- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	450	672	323	534	127	138	367	614	83	58

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 52- Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Colmeias	Colmeias	EBI Colmeias	192	8	288	12
Colmeias	Milagres	Colégio Senhor dos Milagres	168	7	216	9

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 53 - Território Educativo Colmeias – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Colmeias	360	504	299	453	61	51	368	543	-8	-39

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 54- Território Educativo de Colmeias - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Freguesia	Designação	Escola receptora
Colmeias	EB1 Barracão	EBI Colmeias
Colmeias	EB1 Barreiro	EBI Colmeias
Colmeias	EB1 Feijão	EBI Colmeias
Colmeias	EB1 Raposeira	EBI Colmeias
Memória	EB1 Santa Margarida	EB1/JI Memória
Milagres	EB1 Alcaidaria	Centro Educativo dos Milagres (a construir)
Milagres	EB1 Casal da Quinta	Centro Educativo dos Milagres (a construir)
Milagres	EB1 Figueiras nº 1 (Centro de Figueiras)	Centro Educativo dos Milagres (a construir)
Milagres	EB1 Figueiras nº 2 (Nova de Figueiras)	Centro Educativo dos Milagres (a construir)
Milagres	EB1 Mata dos Milagres	Centro Educativo dos Milagres (a construir)
Milagres	EB1 Milagres	Centro Educativo dos Milagres (a construir)

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 55- Território Educativo de Colmeias - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Colmeias	EB1/JI Agodim	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Colmeias	EB1/JI Bouça	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Colmeias	EB1 Colmeias	Ampliação	Construção salas para 6 turmas EB1.	2ª	
Milagres	Centro Educativo dos Milagres (a construir)	Construção	Construção de salas para 8 turmas EB1.	2ª	

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Colmeias – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange as freguesias Bidoeira de Cima, Boa vista, Colmeias, Memória e Milagres.

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Oferta relativamente equilibrada face ao pré-escolar, no entanto, excedentária face ao 1º ciclo. Necessidade de reajustamento através da desactivação de alguns estabelecimentos com o 1º ciclo.

Freguesia Bidoeira de Cima

Concentração da oferta em Bidoeira de Cima e Bidoeira de Baixo.

EB1/JI Bidoeira de Cima – Manutenção da capacidade actual. Apesar dos estabelecimentos EB1 e JI estarem localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Ao nível da capacidade propõe-se a Manutenção da capacidade actual. - nos últimos cinco anos verificou-se um considerável aumento no número de alunos (27 alunos), no entanto, de acordo com os dados que a equipa possui, não se prevê que este aumento se continue a verificar com estes quantitativos nos próximos anos lectivos.

JI - Bidoeira de Baixo - Manutenção situação actual. Na localidade existe apenas um estabelecimento JI construído de raiz com capacidade de 2 salas. Uma vez que na localidade vizinha de Casal do Quinta, existe uma EB1, propõe-se manter este estabelecimento que funciona em regime de complementaridade com a EB1 de Casal do Quinta (de referir que esta situação já acontece actualmente).

Freguesia de Boa Vista

Freguesia servida pelo IC 2 e faz fronteira com a área urbana da cidade de Leiria. Factores que lhe conferem um grau de atractividade demográfica (freguesia possui uma considerável área de expansão urbana). Concentração da oferta num único local – Machados.

EB1 Boa Vista - Manutenção da capacidade actual.

EB1/JI Machados - A localidade possui um contínuo urbano com a sede de freguesia.

Está no final de construção o novo estabelecimento com capacidade de 2 salas JI e 2 EB1 e espaços polivalentes.

Existe terreno disponível junto a este equipamento escolar o que permite a ampliação e concentração de toda a oferta educativa da freguesia. Esta situação poderá permitir fazer face ao previsível aumento da procura ao nível do pré-escolar que se venha a verificar na freguesia.

Freguesia de Colmeias

Concentração da oferta do Pré-escolar em Agodim, Barracão, Bouça e Colmeias, e a concentração do 1º ciclo na EBI de Colmeias.

JI Agodim – Desactivação da EB1 e conversão em JI.

JI Barracão – Manutenção da capacidade actual.

JI Bouça - Desactivação da EB1 e conversão em JI.

JI Colmeias - Manutenção da capacidade actual.

EBI Colmeias – De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a construção de um novo bloco para 6 turmas para aumentar a oferta do 1º ciclo para 9 turmas de aulas, permitindo a concentração da oferta do 1º ciclo da freguesia.

Freguesia Memória

Concentração da oferta na sede de freguesia.

EB1/JI Memória – Apesar dos estabelecimentos EB1 e JI estarem localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Ao nível da capacidade propõe-se a manutenção da capacidade actual. Ainda que exista uma sala polivalente nas instalações do JI, dever-se-á ponderar a possibilidade da construção de uma sala polivalente junto às instalações da EB1 (ou a utilização de espaços disponíveis na localidade).

Freguesia de Milagres

Concentração da oferta em Milagres e Casal do Quintas. Foi também considerado nas propostas o facto desta freguesia fazer fronteira com a área urbana de Leiria, principalmente a sede de freguesia.

JI Mata dos Milagres - Manutenção da capacidade actual.

JI Milagres - Manutenção da capacidade actual.

Centro Educativo dos Milagres - Construção de estabelecimento com capacidade de 8 turmas para 1º ciclo.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EBI Colmeias – Ampliação - Construção de 6 salas EB1

Tal como referido na localidade de Colmeias, propõe-se o aumento da oferta ao nível do 2º e 3º ciclo através da afectação das salas deixadas livres pelo 1º ciclo. Mesmo com estas alterações, a procura estimada é ligeiramente superior à oferta instalada, no entanto, esta situação poderá não ser grave uma vez que muitos alunos da freguesia de Milagres frequentam o 2º e 3º ciclo nos estabelecimentos de ensino da cidade de Leiria.

4.5.4. Território Educativo de Leiria

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 56- Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	Barosa	EB1/JI Barosa	50	96	50	55	0	5
Leiria	Leiria	Colégio "A Rampa"	50	96	0	0	50	96
Leiria	Leiria	Colégio Infantil "Quarto Crescente"	50	0	46	0	4	0
Leiria	Leiria	Colégio Nossa Senhora do Rosário de Leiria	25	192	99	203	-99	-11
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 1 (Branca)	0	120	0	154	0	-34
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 2 (Amarela)	0	96	0	206	0	-62
Leiria	Leiria	Externato Infantil e Básico O Castelinho	50	72	19	25	31	47
Leiria	Leiria	Jardim de Infância "A Escolinha"	50	0	26	0	24	0
Leiria	Leiria	Jardim de Infância "O Balão Mágico"	50	0	50	0	0	0
Leiria	Leiria	Jardim Escola João de Deus	125	192	155	188	-30	4
Leiria	Leiria	Jardim Infantil "A Colmeia"	50	0	24	0	26	0
Leiria	Leiria	O Esquilo	50	0	0	0	50	0
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 3 (Arrabalde)	0	72	0	62	0	10
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 7 (Capuchos)	0	96	0	98	0	-2
Leiria	Leiria	JI Leiria (Capuchos)	100	0	85	0	15	0
Leiria	Leiria	Tentativa - Centro Educativo de Leiria	75	0	32	0	43	0
Leiria	Leiria	EB1/JI Leiria nº 5 (Guimarota)	25	72	25	73	0	-1
Leiria	Leiria	Externato "Arco Íris"	25	0	10	0	15	0
Leiria	Leiria	Colégio Conciliar Maria Imaculada	100	240	101	243	-1	-3
Leiria	Leiria	Creche e Jardim de Infância - O Ninho - Centro Social e Paroquial Paulo VI	150	0	136	0	14	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 57 - Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	Barosa	25	72	25	55	0	17	49	81	-24	-9
Leiria	Leiria	1075	1200	841	1252	220	44	971	1619	-46	-323

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 58 - Território Educativo de Leiria - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	1100	1320	1272	1307	220	61	1020	1700	-70	-332

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 59- Território Educativo Leiria – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 3º ciclo
Leiria	Leiria	Colégio Conciliar Maria Imaculada	144	240	168	262	-24	-22
Leiria	Leiria	Colégio Nossa Senhora do Rosário de Leiria	96	144	113	169	-17	-25
Leiria	Leiria	EB 2,3 D. Dinis	264	408	302	434	-38	-26

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 60- Território Educativo Leiria – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 2º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2014/2015 – 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2014/2015 – 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) – 2º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo – Nº alunos
Leiria	504	792	583	865	-79	-73	1022	1503	-518	-711

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 61- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta – Pré-Escolar – Nº alunos	Capacidade Proposta – Pré-Escolar – Nº salas	Capacidade Proposta – 1º ciclo – Nº alunos	Capacidade Proposta – 1º ciclo – Nº salas
Leiria	Barosa	EB1/JI Barosa	50	2	96	4
Leiria	Leiria	Colégio “A Rampa”	50	2	96	4
Leiria	Leiria	Colégio Conciliar Maria Imaculada	100	4	240	10
Leiria	Leiria	Colégio Infantil “Quarto Crescente”	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Colégio Nossa Senhora do Rosário de Leiria	0	0	192	8
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 1 (Branca)	0	0	120	5
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 2 (Amarela)	0	0	96	4 ²⁰
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 2 (Amarela) – Instalações da CEL (Centro Educativo de Leiria)	0	0	192	8
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 3 (Arrabalde)	0	0	72	3
Leiria	Leiria	EB1 Leiria nº 7 (Capuchos)	0	0	96	4
Leiria	Leiria	Externato “Arco Íris”	25	1	0	0
Leiria	Leiria	Externato Infantil e Básico O Castelinho	50	2	72	3
Leiria	Leiria	Jardim de Infância “A Escolinha”	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Jardim de Infância “O Balão Mágico”	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Jardim Escola João de Deus	125	5	192	8
Leiria	Leiria	Jardim Infantil “A Colmeia”	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Jl Leiria (Capuchos)	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Jl Leiria nº 5 (Guimarota)	100	4	0	0
Leiria	Leiria	O Esquilo	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Os Catraios	50	2	0	0
Leiria	Leiria	Tentativa – Centro Educativo de Leiria	75	3	0	0
Leiria	Leiria	Creche e Jardim de Infância - O Ninho - Centro Social e Paroquial Paulo VI	150	6	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

²⁰ 2 salas funcionam em instalações pré-fabricadas

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 62- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	Barosa	50	96	25	55	25	41	49	81	1	15
Leiria	Leiria	1100	1416	841	1252	245	164	971	1619	-21	-203

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 63- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	1150	1536	866	1307	270	205	1020	1700	-20	-188

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 64- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Leiria	Leiria	Colégio Conciliar Maria Imaculada	144	6	240	10
Leiria	Leiria	Colégio Nossa Senhora do Rosário de Leiria	96	4	144	6
Leiria	Leiria	EB 2,3 D. Dinis	264	11	408	17

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 65- Território Educativo Leiria – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº	Diferença entre capacidade proposta e	Diferença entre capacidade proposta e	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº	Diferença entre capacidade proposta e	Diferença entre capacidade proposta e
----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

	alunos	alunos	alunos	alunos	procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	alunos	alunos	procura (2014/2015) Pré- Escolar - Nº alunos	procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Leiria	504	792	583	865	-79	-73	1022	1503	-518	-711

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 66- Território Educativo de Leiria - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Leiria	EB1 Leiria nº 2 (Amarela)	Requalificação	Requalificação das Instalações da CEL (Centro Educativo de Leiria), convertendo-as em salas de aula para 8 turmas do 1º ciclo.	1ª	
Leiria	EB1/JI Leiria nº 5 (Guimarota)	Requalificação/Conversão	Requalificação/Conversão em JI.	2ª	
Leiria	Escola Profissional de Leiria (a construir)	Construção	Construção para 20 turmas	1ª	

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Leiria – Considerações gerais e descrição das propostas:

O Território Educativo de Leiria abrange as freguesias de Leiria e Barosa. A análise deste território tem de ser feita em articulação com a restante zona urbana, Barreira, Marrazes e Pousos (Paulo VI).

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Oferta insuficiente face à procura. Os valores referentes à procura estimada poderão ser um pouco desfasados da realidade (valores superiores aos que se irão verificar), uma vez que este território educativo, principalmente a freguesia de Leiria, possui uma área urbana relativamente consolidada, não existindo muita área para expansão. No entanto, é necessário ter em conta que ocorre muito o fenómeno dos pais, que não residem na cidade mas sim em freguesias vizinhas, inscreverem os filhos nestes estabelecimentos pelo facto de trabalham na cidade.

Freguesia Barosa

Parte da freguesia inserida na área urbana de Leiria. Localizada no eixo Leiria - Marinha Grande.

Propõe-se a concentração da oferta na sede de freguesia, tal como funciona actualmente.

EB1/JI Barosa – Manutenção da capacidade actual.

Freguesia de Leiria

Freguesia totalmente inserida na área urbana da cidade de Leiria.

De acordo com indicações da Câmara Municipal Leiria, a solução para o desdobramento de horários em alguns estabelecimentos do 1º ciclo, passa pela adaptação da totalidade do edifício onde funciona a Coordenação Educativa de Leiria (ex-CAE).

Deste modo, propõe-se a manutenção do parque escolar actual e o aumento da oferta ao nível do 1º ciclo, através da adaptação do CEL em salas de aula para 8 turmas EB1.

Jl Leiria (Capuchos) – Manutenção da capacidade actual.

EB1 Leiria n.º 1 (Branca) – Manutenção da capacidade actual.

EB1 Leiria n.º 2 (Amarela) - Requalificação/ampliação. Por forma a dar resposta à sobrelotação deste estabelecimento, é intenção da Câmara Municipal de Leiria proceder à

requalificação das Instalações da CEL (Centro Educativo de Leiria), convertendo-as em salas para 8 turmas do 1º ciclo.

EB1 Leiria n.º 3 (Arrabalde) - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Leiria n.º 7 (Capuchos) - Estabelecimento sofreu obras de ampliação, beneficiação e manutenção, nos últimos anos lectivos.

Propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

JI Leiria n.º 5 (Guimarota) – Requalificação/conversão em JI. Actualmente o estabelecimento possui as valências de pré-escolar e 1º ciclo.

De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a conversão do estabelecimento em JI (capacidade de 4 salas), e os alunos do 1º ciclo passam a frequentar a EB2,3 Dr. Correia Mateus.

Hipótese alternativa:

Com base nas propostas da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se também como 2ª prioridade a construção de uma EB1,2,3 na zona Este de Leiria, com capacidade para 1.º, 2.º e 3.º Ciclos E. B.. Esta proposta pretende responder às necessidades da zona urbana, nomeadamente Guimarota e Leiria (tal como referido na página 47).

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB 2,3 D. Dinis - Manutenção da capacidade actual.

Tal como o referido no Território Educativo da Barreira, a cidade de Leiria possui uma situação algo desequilibrada ao nível da oferta do 2º e 3º ciclo. Ainda que os números referentes à procura estimada no horizonte do plano possam parecer um pouco exagerados, é certo a necessidade de aumentar a oferta nestes níveis de ensino na cidade de Leiria.

A solução passa, e como já foi referido no Território Educativo da Barreira, pela construção de uma nova EB1,2,3 com capacidade para 32 turmas, na zona Este de Leiria e que sirva a cidade de Leiria.

Ao nível dos restantes estabelecimentos, propõe-se a manutenção da capacidade actual dos estabelecimentos que servem este território educativo. Os alunos que não forem possíveis colocar nestes estabelecimentos devem ser encaminhados para o novo estabelecimento.

Território Educativo de Maceira

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 67- Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	Maceira	EB1 A-do-Barbas	0	96	0	64	0	8
Maceira	Maceira	Jl A-do-Barbas	50	0	40	0	10	0
Maceira	Maceira	EB1 A-dos-Pretos	0	96	0	56	0	40
Maceira	Maceira	Jl A-dos-Pretos	50	0	37	0	13	0
Maceira	Maceira	EB1 Maceira nº 1 (Arnal)	0	48	0	49	0	-1
Maceira	Maceira	Jl Arnal	25	0	26	0	-1	0
Maceira	Maceira	EB1 Cavalinhos	0	48	0	25	0	23
Maceira	Maceira	Jl Cavalinhos	25	0	18	0	7	0
Maceira	Maceira	EB1/Jl Costas	25	48	20	23	5	25
Maceira	Maceira	EB1/Jl Maceira nº 2 - Maceira Lis	25	96	28	66	-3	30
Maceira	Maceira	EB1 Maceirinha	0	72	0	53	0	19
Maceira	Maceira	Jl Maceirinha	50	0	31	0	19	0
Maceira	Maceira	EB1 Pocariça	0	96	0	47	0	49
Maceira	Maceira	Jl Pocariça	25	0	21	0	4	0
Maceira	Maceira	EB1 Porto do Carro	0	48	0	28	0	20
Maceira	Maceira	Jl Porto do Carro	25	0	11	0	14	0
Maceira	Maceira	EB1 Vale Salgueiro	0	24	0	11	0	13

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 68 - Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	Maceira	300	672	232	422	68	226	309	515	-9	133

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 69 - Território Educativo de Maceira - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	300	672	232	422	68	226	309	515	-9	133

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 70- Território Educativo Maceira – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 3º ciclo
Maceira	Maceira	EB2,3 e Secundária de Maceira	240	360	230	343	10	17

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 71- Território Educativo Maceira – Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 – 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2005/2006 – 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) – 2º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) – 3º ciclo – Nº alunos	Procura em 2014/2015 – 2º ciclo – Nº alunos	Procura em 2014/2015 – 3º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) – 2º ciclo – Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo – Nº alunos
Maceira	240	360	230	343	10	17	309	455	-69	-95

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 72-Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta – Pré-Escolar – Nº alunos	Capacidade Proposta – Pré-Escolar – Nº salas	Capacidade Proposta – 1º ciclo – Nº alunos	Capacidade Proposta – 1º ciclo – Nº salas
Maceira	Maceira	EB1 A-dos-Pretos	0	0	96	4
Maceira	Maceira	EB1 A-do-Barbas	0	0	96	4
Maceira	Maceira	EB1 Cavalinhos	0	0	48	2
Maceira	Maceira	EB1 Maceirinha	0	0	72	3
Maceira	Maceira	EB1 Poçaria	0	0	96	4
Maceira	Maceira	EB1 Porto do Carro	0	0	48	2
Maceira	Maceira	EB1/JI Costas	25	1	48	2
Maceira	Maceira	EB1/JI Maceira nº 2 - Maceira Lis	75	3	144	6
Maceira	Maceira	JI A-dos-Pretos	50	2	0	0
Maceira	Maceira	JI Cavalinhos	25	1	0	0
Maceira	Maceira	JI Maceirinha	50	2	0	0
Maceira	Maceira	JI Poçaria	25	1	0	0
Maceira	Maceira	JI Porto do Carro	25	1	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 73- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	Maceira	275	552	232	422	43	130	309	515	-34	37

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 74- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	275	552	232	422	43	130	309	515	-34	37

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 75- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Maceira	Maceira	EB2,3 e Secundária de Maceira	240	10	360	15

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 76- Território Educativo Maceira – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Maceira	240	360	230	343	10	17	309	455	-69	-95

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar**Quadro 77-** Território Educativo de Maceira - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Território Educativo	Freguesia	Designação	Escola receptora
Maceira	Maceira	EB1 Maceira nº 1 (Arnal) ²¹	EB1/JI Maceira nº 2 - Maceira Lis
Maceira	Maceira	EB1 Vale Salgueiro	EB1/JI Maceirinha ou EB1/JI Costas ou EB1/JI Casal dos Ledos - Batalha
Maceira	Maceira	JI Arnal	EB1/JI Maceira nº 2 - Maceira Lis

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa**Quadro 78-** Território Educativo de Maceira - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	Intervenção	DESCRIÇÃO	Prioridade	Observações
Maceira	EB1 A-do-Barbas	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1 A-dos-Pretos	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1 Cavalinhos	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1 Maceira nº 1 (Arnal)	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1 Pocariça	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1 Porto do Carro	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	EB1/JI Maceira nº 2 - Maceira Lis	equalificação	Requalificação do equipamento numa lógica de Centro Escolar Para o 1.º Ciclo e Pré-escolar	1.ª	Este Centro Escolar pode ser estruturado, requalificado para receber o 1.º Ciclo da Maceira 1 (Arnal) e Maceira 2, o pré-escolar do Arnal e o pré-escolar da Maceira Lis (zona escolar muito degradada junto à EB 2, 3 da Maceira)
Maceira	JI A-do-Barbas	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	JI A-dos-Pretos	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	JI Arnal	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	JI Cavalinhos	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	JI Pocariça	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Maceira	JI Porto do Carro	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

²¹ A curto/médio prazo a EB1 do Arnal poderá manter-se mas sem desdobramento de horário.

Território Educativo de Maceira – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange apenas a freguesia de Maceira

Educação Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Oferta equilibrada ao nível do pré-escolar e excedentária ao nível do 1º ciclo.

Freguesia de Maceira

Concentração da oferta nas seguintes localidades: A-do-Barbas, A-dos-Pretos, Pocariça, Maceira, Porto do Carro e Cavalinhos.

JI A-do-Barbas - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 A-do-Barbas - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI A-dos-Pretos - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 A-dos-Pretos - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Cavalinhos - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Cavalinhos - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1/JI Costas - Manutenção da capacidade actual.

EB1/JI Maceira Lis - Requalificação/ampliação. Por forma a receber o 1.º Ciclo da Maceira 1 (Arnal) e Maceira 2, o pré-escolar do Arnal e o pré-escolar da Maceira Lis, propõe-se a requalificação e ampliação da EB1/JI Maceira Lis, através da construção/beneficiação de salas, para uma capacidade de 3 turmas JI e 6 turmas EB1.

JI Maceirinha - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Maceirinha - Manutenção da capacidade actual.

JI Pocariça - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Pocariça - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Porto do Carro - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Porto do Carro - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB2,3 e Secundária de Maceira - Manutenção da capacidade actual

No 2º e 3º Ciclo a oferta existente é insuficiente face à procura estimada. A solução passa pelo aumento do n.º de salas. Situação a ponderar, caso se verifique um aumento da procura.

A EB2, 3 de Maceira, actualmente, não tem oferta para novas turmas do Ensino Secundário, aguarda novas orientações do Ministério da Educação.

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

4.5.6. Território Educativo de Marrazes

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 79- Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	Amor	EB1 Amor	0	48	0	42	0	6
Marrazes	Amor	JI Amor	25	0	25	0	0	0
Marrazes	Amor	EB1 Barreiros	0	96	0	68	0	28
Marrazes	Amor	JI Barreiros	25	0	19	0	6	0
Marrazes	Amor	EB1 Casal dos Claros	0	48	0	58	0	-10
Marrazes	Amor	EB1 Casal Novo (Amor)	0	48	0	19	0	29
Marrazes	Amor	EB1 Coucinheira	0	48	0	33	0	15
Marrazes	Amor	JI Coucinheira	100	0	54	0	46	0
Marrazes	Marrazes	JI Bairro das Almuinhas	50	0	45	0	5	0
Marrazes	Marrazes	Creche e Jardim de Infância - Pinóquio	75	0	73	0	2	0
Marrazes	Marrazes	EB1 Gândara dos Olivais	0	96	0	120	0	-24
Marrazes	Marrazes	JI Gândara dos Olivais	50	0	67	0	-17	0
Marrazes	Marrazes	JI Janardo	25	0	13	0	12	0
Marrazes	Marrazes	Creche e Jardim de Infância - Bambi	50	0	20	0	30	0
Marrazes	Marrazes	JI O Fraldinhas	50	0	44	0	6	
Marrazes	Marrazes	JI Cantinho dos Pequenos	50	0	50	0	0	
Marrazes	Marrazes	JI Azul e Rosa	25	0	20	0	5	
Marrazes	Marrazes	JI Lugar dos Príncipes	25	0	12	0	13	
Marrazes	Marrazes	JI Os Catraios	50	0	45	0	5	
Marrazes	Marrazes	JI Marinheiros	50	0	40	0	10	0
Marrazes	Marrazes	EB1 Marrazes	0	192	0	176	0	16
Marrazes	Marrazes	JI Marrazes	100	0	38	0	62	0
Marrazes	Marrazes	JI Marrazes 2	50	0	38	0	12	0
Marrazes	Marrazes	Colégio Infantil - Chi Coração	50	0	39	0	11	0
Marrazes	Marrazes	EB1 Marinheiros	0	96	0	151	0	-55
Marrazes	Marrazes	JI Outeiros da Gândara	75	0	48	0	27	0
Marrazes	Marrazes	EB1/JI Pinheiros	50	48	37	62	13	-14
Marrazes	Marrazes	EB1 Quinta do	0	96	0	164	0	-68

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

		Alçada						
Marrazes	Marrazes	EB1 Sismaria da Gândara	0	72	0	119	0	-47
Marrazes	Regueira de Pontes	EB1 Chãs	0	48	0	46	0	2
Marrazes	Regueira de Pontes	EB1 Regueira de Pontes	0	48	0	29	0	19
Marrazes	Regueira de Pontes	JI Regueira de Pontes	50	0	45	0	5	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 80 - Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	Amor	150	288	98	220	52	68	152	254	-2	34
Marrazes	Marrazes	825	600	629	792	167	-192	509	849	116	-249
Marrazes	Regueira de Pontes	50	96	45	75	5	21	53	88	-3	8

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 81 - Território Educativo de Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	1025	984	722	1087	224	-103	714	1191	111	-207

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 82-Território Educativo Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Marrazes	Amor	Colégio Dinis de Melo	216	312	217	329	-1	-17
Marrazes	Marrazes	EB 2,3 Marrazes	408	264	319	197	89	67
Marrazes	Marrazes	Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	0	456	0	274	0	182

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 83-Território Educativo Marrazes - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Marrazes	624	1032	536	800	88	232	889	1308	-265	-276

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 84- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Marrazes	Amor	EB1 Casal dos Claros	0	0	48	2
Marrazes	Amor	EB1 Casal Novo (Amor)	0	0	48	2
Marrazes	Amor	EB1/JI Amor	25	1	48	2
Marrazes	Amor	EB1/JI Barreiros	25	1	96	4
Marrazes	Amor	EB1/JI Couceira	100	4	48	2
Marrazes	Marrazes	Colégio Infantil - Chi Coração	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	Creche e Jardim de Infância - Bambi	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	Creche e Jardim de Infância - Pinóquio	75	3	0	0
Marrazes	Marrazes	EB 1,2,3 Marrazes	0	0	240	10
Marrazes	Marrazes	EB 1,2,3 Marrazes (a construir)	0	0	240	10
Marrazes	Marrazes	EB1 Gândara dos Olivais	0	0	96	4
Marrazes	Marrazes	EB1 Marinheiros	0	0	96	4
Marrazes	Marrazes	EB1 Marrazes	0	0	192	8
Marrazes	Marrazes	EB1 Quinta do Alçada	0	0	96	4
Marrazes	Marrazes	EB1 Sismaria da Gândara	0	0	72	3
Marrazes	Marrazes	JI Bairro das Almuinhas	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Gândara dos Olivais	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Janardo	25	1	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Marinheiros	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Marrazes	100	4	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Marrazes (a construir)	150	6	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Pinheiros	100	4	0	0
Marrazes	Marrazes	JI O Fraldinhas	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Cantinho dos Pequenos	50	2	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Azul e Rosa	25	1	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Lugar dos Príncipes	25	1	0	0
Marrazes	Marrazes	JI Os Catraios	50	2	0	0
Marrazes	Regueira de Pontes	EB1 Chãs	0	0	48	2
Marrazes	Regueira de Pontes	EB1 Regueira de Pontes	0	0	48	2
Marrazes	Regueira de Pontes	JI Regueira de Pontes	50	2	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 85- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	Amor	150	288	98	220	52	68	152	254	-2	34
Marrazes	Marrazes	700	1032	458	792	242	240	509	849	191	183
Marrazes	Regueira de Pontes	50	96	45	75	5	21	53	88	-3	8

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 86- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	900	1416	601	1087	299	329	714	1191	186	225

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 87- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Marrazes	Amor	Colégio Dinis de Melo	216	9	312	13
Marrazes	Marrazes	EB 1,2,3 Marrazes	408	17	264	11
Marrazes	Marrazes	EB 1,2,3 Marrazes (a construir)	240	10	288	12
Marrazes	Marrazes	Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	0	0	456	19

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 88- Território Educativo Marrazes – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Marrazes	864	1320	536	800	88	232	889	1308	-25	12

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 89- Território Educativo de Marrazes - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Território Educativo	Freguesia	Designação	Escola receptora
Marrazes	Marrazes	Jl Marrazes 2	Jl Marrazes
Marrazes	Marrazes	Jl Outeiros da Gândara	Jl Outeiros da Gândara

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 90- Território Educativo de Marrazes - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Marrazes	EB 1, 2, 3 Marrazes 2 (Centro Escolar dos Marrazes) (a construir)	Construção	Construção de 24 salas 2.º e 3.º Ciclos. Construção de salas para 10 turmas 1.º ciclo (terreno anexo ao à Aldeia do Desporto – Mata dos Marrazes)	1.ª	
Marrazes	EB 2,3 Marrazes	Ampliação/Conversão	Conversão em EB1,2,3. Construção de salas para 10 turmas EB1.	1ª	
Marrazes	EB1 Gândara dos Olivais	Manutenção/Ampliação	Espaços polivalentes (refeitório e sala polivalente)	1.ª	Projecto em curso
Marrazes	EB1 Marrazes	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Regueira de Pontes	EB1 Chãs	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Marrazes – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange a freguesia de Amor, Carvide, Marrazes, Monte Real e Regueira de Pontes.

Educação pré-escolar e 1º ciclo

Oferta equilibrada ao nível do pré-escolar e deficitária ao nível do 1º ciclo.

Freguesia de Amor

Concentração da oferta em Amor, Casal do Claros, Casal Novo, Coucinheira e Barreiros.

EB1/JI Amor - Ainda que os estabelecimentos EB1 e JI estejam localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI.

EB1/JI Barreiros - Ainda que os estabelecimentos EB1 e JI estejam localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Propõe-se a manutenção da oferta actual. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Casal dos Claros e EB1 Casal Novo – Considerando a proximidade dos estabelecimentos (2 km) e atendendo às propostas da Câmara Municipal de Leiria (resolução para o desdobramento de horário de Casal dos Claros), propõe-se o seguinte: funcionamento dos dois espaços educativos como uma oferta única - EB1 Casal Novo (1.º ano e 2.º ano de escolaridade), EB1 de Casal dos Claros (3.º e 4.º anos).

EB1/JI Coucinheira - Ainda que os estabelecimentos EB1 e JI estejam localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Propõe-se a manutenção da oferta actual.

Freguesia de Marrazes

Freguesia com o maior n.º de população residente do concelho de Leiria, bem como a maior densidade demográfica. Capacidade ao nível do ensino pré-escolar e 1º Ciclo do ensino básico reduzida. Todos estabelecimentos do 1º CEB a funcionarem em regime duplo.

De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, a solução para o desdobramento de horários passa pela construção de raiz de um estabelecimento EBI (EB1,2,3) em Marrazes e a ampliação da EB2,3 de Marrazes e reconversão em EBI (EB1,2,3). Para efeitos do presente plano propõe-se a reconversão da EB2,3 de Marrazes em EBI através da construção de um bloco com capacidade para 10 turmas EB1.

Jl Bairro Almuinhas - Manutenção da capacidade actual.

JI Gândara dos Olivais - Manutenção da capacidade actual.

JI Janardo - Manutenção da capacidade actual.

JI Marinheiros – Manutenção da capacidade actual.

JI Marrazes - Manutenção da capacidade actual.

Atendendo ao facto da construção de uma sala polivalente não ser viável, considerando as condições físicas do terreno, a alternativa passa pelas crianças utilizarem espaços de apoio de outros estabelecimentos.

JI Marrazes (a construir) - Construção de estabelecimento com capacidade de 6 salas JI

EB1, 2,3 Marrazes – Actualmente o estabelecimento possui a tipologia de EB2,3. De acordo com a Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a conversão em EB1,2,3, através da construção de salas para 10 turmas para o 1.º ciclo.

EB 1, 2, 3 Marrazes 2 (Centro Escolar dos Marrazes) (a construir) - Construção de 24 salas 2.º e 3.º Ciclos. Construção de salas para 10 turmas 1.º ciclo (terreno anexo ao à Aldeia do Desporto – Mata dos Marrazes)

EB1 Marrazes - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1 Marinheiros - Manutenção da capacidade actual. De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, a solução para o desdobramento de horários passa pela ampliação da EB2,3 Dr. Correia Mateus e reconversão em EB1,2,3 (freguesia de Pousos).

EB1/JI Pinheiros - Localidade com um continuo urbano com a cidade de Leiria.
Propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

EB1 Quinta do Alçada - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Simaria da Gândara - Manutenção da capacidade actual.

EB1 Gândara dos Olivais - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de sala polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

Freguesia de Regueira de Pontes

Manutenção da capacidade actual. Concentração da oferta na sede de freguesia e na localidade de Chãs.

EB1 Chãs - Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

EB1/JI Regueira de Pontes - Apesar dos estabelecimentos EB1 e JI estarem localizados separadamente, propõe-se que sejam convertidos em EB1/JI. Dever-se-á ponderar a possibilidade da construção de uma sala polivalente junto às instalações da EB1 (apesar de existir uma sala polivalente nas instalações do JI) ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB 2,3 Marrazes - Conversão em EB1,2,3. Construção de 10 salas EB1.

Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Afonso Lopes Vieira - Manutenção da capacidade actual

EB 1, 2, 3 Marrazes 2 (Centro Escolar dos Marrazes) (a construir) - Construção de 24 salas 2.º e 3.º Ciclos. Construção de 10 salas 1.º ciclo (terreno anexo ao à Aldeia do Desporto – Mata dos Marrazes)

Atendendo à mobilidade de alunos existente entre este território educativo e os outros territórios educativos vizinhos, principalmente o território Educativo de Leiria, esta situação poderá ser suprida através da deslocação de alunos para os estabelecimentos com ofertas do 2º e 3º ciclos do Território Educativo de Leiria.

De referir ainda a necessidade de levar a cabo obras de melhoramento na EB 2,3 de Marrazes. De acordo com a Base Dados de suporte ao projecto está referido que o estabelecimento encontra-se em mau estado de conservação.

4.5.7. Território Educativo de Pousos

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 91- Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	Arrabal	EB1 Arrabal	0	72	0	44	0	28
Pousos	Arrabal	Fundação Lar de Santa Margarida do Arrabal	75	0	70	0	5	0
Pousos	Arrabal	EB1 Martinela	0	48	0	22	0	26
Pousos	Arrabal	Jl Soutocico	50	0	41	0	9	0
Pousos	Arrabal	EB1 Várzea	0	96	0	59	0	37
Pousos	Pousos	EB1/Jl Andrínos	25	48	25	32	0	16
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 3 (Campo Amarelo)	0	24	0	8	0	16
Pousos	Pousos	Jl Campo Amarelo	25	0	23	0	2	0
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 2 (Courelas)	0	96	0	79	0	17
Pousos	Pousos	EB1 Leiria nº 4 - Paulo VI	0	72	0	50	0	22
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 1 (Estrada Nacional)	0	48	0	33	0	15
Pousos	Pousos	Infantário de Jardim de Infância - O Dominó	50	0	48	0	2	0
Pousos	Pousos	Jardim de Infância - Pirilampo	25	0	0	0	25	0
Pousos	Pousos	Jardim de Infância do Centro Social e Paroquial dos Pousos	75	0	70	0	5	0
Pousos	Pousos	Jl Pousos	25	0	20	0	5	0
Pousos	Pousos	EB1 Touria	0	48	0	22	0	26
Pousos	Pousos	EB1/Jl Vidigal	25	48	20	25	5	23

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 94 - Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	Arrabal	125	216	111	125	14	91	97	162	28	54
Pousos	Pousos	250	384	186	249	58	135	179	299	221	85

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 95 - Território Educativo de Pousos - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	525	600	453	374	72	226	276	461	249	139

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 96- Território Educativo Pousos - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Pousos	Pousos	EB 2,3 Dr. Correia Mateus	264	360	229	275	35	85

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 97- Território Educativo Pousos - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Pousos	264	360	229	275	35	85	276	407	-12	-47

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 98- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Pousos	Arrabal	EB1 Arrabal	0	0	96	4
Pousos	Arrabal	EB1 Martinela	0	0	48	2
Pousos	Arrabal	EB1 Várzea	0	0	96	4
Pousos	Arrabal	Fundação Lar de Santa Margarida do Arrabal	75	3	0	0
Pousos	Arrabal	JI Soutocico	50	2	0	0
Pousos	Pousos	Centro Educativo de Touria (a construir)	0	0	96	4
Pousos	Pousos	Creche e Jardim de Infância - O Ninho - Centro Social e Paroquial Paulo VI	50	2	0	0
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 1 (Estrada Nacional)	0	0	48	2
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 2 (Courelas)	0	0	96	4
Pousos	Pousos	EB1,2,3 Dr. Correia Mateus	0	0	240	10
Pousos	Pousos	EB1/JI Andrinós	25	1	48	2
Pousos	Pousos	EB1/JI Vidigal	25	1	48	2
Pousos	Pousos	Infantário de Jardim de Infância - O Dominó	25	1	0	0
Pousos	Pousos	Jardim de Infância - Pírilampo	25	1	0	0
Pousos	Pousos	Jardim de Infância do Centro Social e Paroquial dos Pousos	150	6	0	0
Pousos	Pousos	JI Campo Amarelo	25	1	0	0
Pousos	Pousos	JI Pousos	75	3	0	0

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 99- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	Arrabal	125	240	111	125	14	115	97	162	28	78
Pousos	Pousos	300	576	342	249	58	327	179	299	221	277

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 100- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	525	816	453	374	72	442	276	461	249	355

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 101- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Pousos	Pousos	EB1,2,3 Dr. Correia Mateus	264	11	360	15

Fonte: Elaboração própria

Quadro 102- Território Educativo Pousos – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Pousos	264	360	229	275	35	85	276	407	-12	-47

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 103- Território Educativo de Pousos - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Território Educativo	Freguesia	Designação	Escola receptora
Pousos	Pousos	EB1 Leiria nº 4 - Paulo VI	EB 2,3 Dr. Correia Mateus
Pousos	Pousos	EB1 Pousos nº 3 (Campo Amarelo)	Centro Educativo de Touria (a construir)
Pousos	Pousos	EB1 Touria	Centro Educativo de Touria (a construir)

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 104- Território Educativo de Pousos - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Arrabal	EB1 Arrabal	Ampliação	Construção de 1 sala EB1. Construção de Sala Polivalente.	2ª	
Arrabal	EB1 Várzea	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		
Pousos	Centro Educativo de Touria (a construir)	Construção	Construção de 4 salas EB1.	1ª	
Pousos	EB 2,3 Dr. Correia Mateus	Ampliação/Conversão	Conversão em EB1,2,3. Construção de salas para 8 turmas EB1 (incluir também Andrinos, se necessário)	1ª	
Pousos	JI Pousos	Ampliação	Construção de 2 salas JI, refeitório e salas para a Componente de Apoio à Família	2ª	

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo dos Pousos – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange as freguesias de Arrabal e Pousos.

Educação pré-escolar e 1º ciclo

Ainda que os valores apontem para um excesso de oferta, deverá ser considerado a proximidade à cidade de Leiria. Neste sentido, este valor pode estar sobrestimado face à realidade.

Freguesia Arrabal

Freguesia não faz fronteira com a cidade de Leiria.

Concentração da oferta em Arrabal, Soutocico, Várzea e Martinela.

EB1 Arrabal – Manutenção da capacidade actual. De acordo com informações da Câmara Municipal de Leiria, existe projecto de ampliação para o estabelecimento, que contempla 1 sala de 1º ciclo, sala de actividades, sala polivalente, refeitório e espaços de apoio.

EB1 Martinela – Estabelecimento foi alvo de obras de recuperação recentemente. Propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

JI Soutocico - Na localidade existe apenas oferta ao nível do JI. Devido ao facto de ser um espaço relativamente recente, construído de raiz e com sala polivalente, propõe-se a manutenção actual, ainda que apenas com a valência de JI.

EB1 Várzeas - Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalente propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

Freguesia de Pousos

Parte da freguesia encontra-se inserida na área urbana da cidade de Leiria. Uma zona com considerável área urbanizável.

EB1/JI Andrinós - Localidade inserida na área urbana da cidade de Leiria, na qual se tem verificado uma forte expansão urbana.

Neste momento a oferta é assegurada por um edifício com 4 salas, 2 salas EB1 e 1 sala JI. Propõe-se a Manutenção da capacidade actual. (conforme proposta da Câmara Municipal de Leiria).

Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Campo Amarelo – Manutenção da capacidade actual.

Ao nível dos espaços polivalentes, e de acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a desactivação da valência de EB1 (alunos transferidos para a EB1 de Touria) e a conversão da sala ocupada pela EB1 em sala polivalente de apoio ao pré-escolar.

JI Pousos – Ampliação. Construção de 2 salas JI, refeitório e salas para a Componente de Apoio à Família

EB1 Pousos n.º 2 (Courelas) - Manutenção da capacidade actual..

EB1,2,3 Dr. Correia Mateus - Actualmente o estabelecimento possui a tipologia de EB2,3. De acordo com a Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a conversão em EB1,2,3, através da construção de 8 salas para o 1º ciclo.

Esta situação permitiria resolver o desdobramento de horários da EB1 de Marinheiros, EB1/JI Leiria nº 5 (Guimarota) e EB1 Paulo VI.

EB1 Pousos n.º 1 (Estrada Nacional) - Manutenção da capacidade actual..

Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de uma sala própria para esse efeito ou a utilização de espaços disponíveis na localidade.

Centro Educativo de Touria (a construir) - De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a construção de um Centro Educativo para 4 turmas do 1º ciclo.

A construção do estabelecimento permitirá resolver o desdobramento da EB1 Touria, o lugar único da EB1 Campo Amarelo, bem com fazer face ao crescimento demográfico que a freguesia dos Pousos tem assistido.

EB1/JI Vidigal - Propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EB 2,3 Dr. Correia Mateus - Conversão em EB1,2,3. Construção de salas para 8 turmas EB1 ou em alternativa construir um Centro Escolar com capacidade para 8 turmas na zona do Paulo VI ou Pousos (implica aquisição de terreno com aproximadamente 4 500 m²).

De acordo com as estimativas da população, caso estas se concretizem, a oferta existente cobre as necessidades a médio prazo.

Hipótese alternativa:

Como 2ª prioridade a construção de uma EB1,2,3 na zona Este de Leiria, com capacidade para 1.º, 2.º e 3.º Ciclos E. B.. Esta proposta pretende responder às necessidades da zona urbana, nomeadamente Guimarães e Leiria (tal como referido nas páginas 47 e 82).

4.5.8. Território Educativo de Santa Catarina da Serra

Situação existente – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 105- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	Chainça	EB1 Chainça	0	72	0	43	0	5
Santa Catarina da Serra	Chainça	Associação de Promoção Social da Chainça	50	0	40	0	10	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EB1 Loureira	0	96	0	50	0	46
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	JI Loureira	50	0	43	0	7	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	JI Magueigia	25 (+25)	25	0	0	0	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	0	96	0	76	0	20
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	JI Santa Catarina da Serra	50	0	45	0	30	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EB1/ JI Vale do Sumo	25	72	16	41	34	31

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 106 - Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006, por freguesia

Território Educativo	Freguesia	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	Chainça	50	48	40	43	10	5	28	47	22	1
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	225	336	104	201	71	111	142	237	33	75

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 107 - Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades – Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, ano lectivo 2005/2006.

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	275	386	144	244	81	116	170	284	55	76

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação existente – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 108-Território Educativo Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 3º ciclo
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	192	240	93	146	99	94

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 109- Território Educativo Santa Catarina da Serra - Equipamentos existentes/capacidades 2º e 3º Ciclo, ano lectivo 2005/2006

Território Educativo	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade ano lectivo 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2005/2005) - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) - 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 3º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	192	240	93	146	99	94	170	250	22	-10

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Situação proposta – Pré – escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Quadro 110- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por estabelecimento.

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade Proposta - Pré-Escolar - Nº salas	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Capacidade Proposta - 1º ciclo - Nº salas
Santa Catarina da Serra	Chainça	Associação de Promoção Social da Chainça	50	2	0	0
Santa Catarina da Serra	Chainça	EB1 Chainça	0	0	72	3
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	0	0	240	10
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	Jl Loureira	50	2	0	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	Jl Magueigia	25 (+50)	1(+1)	0	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	Jl Santa Catarina da Serra	50	2	0	0
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EB1/Jl Vale do Sumo / Olivais	25	1	72	3

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Quadro 111- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo, por freguesia.

Território Educativo	Freguesia	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	Chainça	50	72	40	43	10	5	28	47	22	1
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	225	312	104	201	71	39	142	237	33	3

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 112- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - Ensino Pré-escolar e 1º ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2005/2006 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre Capacidade proposta - Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença Capacidade proposta - 1º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - Pré-Escolar - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 1º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	225	384	144	244	81	44	170	284	55	4

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Situação proposta – 2º e 3º ciclos do Ensino Básico

Quadro 113- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo, por estabelecimento

Território Educativo	Freguesia	Rede Educativa	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº salas	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº salas
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	192	8	240	10

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Quadro 114- Território Educativo Santa Catarina da Serra – Equipamentos propostos/capacidades propostas - 2º e 3º Ciclo.

Território Educativo	Capacidade proposta - 2º ciclo - Nº alunos	Capacidade proposta - 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 - 2º ciclo - Nº alunos	Procura em 2005/2006 -- 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 2º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2005/2006) – 3º ciclo - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 2º ciclo r - Nº alunos	Procura em 2014/2015 - 3º ciclo - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) Pré-Escolar - Nº alunos	Diferença entre capacidade proposta e procura (2014/2015) 1º ciclo - Nº alunos
Santa Catarina da Serra	192	240	93	146	99	94	170	250	22	-10

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Estabelecimentos a desactivar

Quadro 115- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Estabelecimentos a desactivar e estabelecimentos de acolhimento

Território Educativo	Freguesia	Designação	Escola receptora
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EB1 Loureira	EBI Santa Catarina da Serra
Santa Catarina da Serra	Santa Catarina da Serra	EB1 Vale do Sumo/Olivais	EBI Santa Catarina da Serra

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Outras alterações a efectuar à rede educativa

Quadro 116- Território Educativo de Santa Catarina da Serra - Outras alterações a efectuar à rede educativa

Freguesia	Designação	INTERVENÇÃO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE	Observações
Santa Catarina da Serra	EBI Santa Catarina da Serra	Ampliação	Construção de salas para 6 turmas EB1.	2ª	
Santa Catarina da Serra	Jl Loureira	Manutenção	Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.		

Fonte: Elaboração PROGITAPE

Território Educativo de Santa Catarina da Serra – Considerações gerais e descrição das propostas:

Abrange as freguesias de Chainça e Santa Catarina da Serra.

Educação pré-escolar e 1º ciclo

Freguesia de Chainça

Concentração da oferta na sede de freguesia. Manutenção da capacidade actual.

EB1 Chainça - Na freguesia a oferta ao nível do pré-escolar e 1º ciclo está assegurada por um JI com capacidade de 2 turmas, da rede não pública e uma EB1 com capacidade para 3 turmas da rede pública. Uma vez que a capacidade instalada é suficiente para a procura actual e estimada, não se propõe alterações ao cenário actual.

Freguesia de Santa Catarina da Serra

Freguesia localizada junto à cidade de Fátima. Situação que confere alguma atractividade demográfica à freguesia.

Concentração da oferta do Pré-escolar em Loureira, Magagia, Santa Catarina da Serra e Vale do Sumo / Olivais. Concentração do 1º ciclo na EBI de Santa Catarina da Serra e Vale Sumo.

JI Loureira – Manutenção da capacidade actual. Ao nível dos espaços polivalentes propõe-se a construção de Sala Polivalente ou utilização de espaços disponíveis na localidade.

JI Magagia – Manutenção da capacidade actual.

JI Santa Catarina da Serra - Na sede de freguesia a oferta ao nível do pré-escolar é assegurada pelo JI com capacidade para 2 salas e o 1º cedida pela EBI. Propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

EBI Santa Catarina da Serra – De acordo com indicações da Câmara Municipal de Leiria, propõe-se a concentração da oferta do 1º ciclo da freguesia neste estabelecimento. Propõe-se o aumento da capacidade, de forma a ficarem 10 salas afectas ao 1º ciclo.

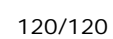
EB1/JI Vale do Sumo – Manutenção da capacidade actual

2º e 3º ciclos do Ensino Básico

EBI Santa Catarina da Serra – Ampliação - Construção de salas para 6 turmas EB1.

Aparentemente a oferta existente é ligeiramente insuficiente face à procura estimada (ao nível do 3º ciclo). No entanto, uma vez que muitos alunos deste território educativo vão frequentar o 2º e 3º ciclo na freguesia de Fátima, esta situação não constitui um problema. Deste modo propõe-se a Manutenção da capacidade actual.

Fonte: AMAE, Setembro, 2006



4.5.9. Educação Especial²²

A educação especial é organizada para atender específica e exclusivamente alunos com determinadas necessidades especiais. Algumas escolas dedicam-se apenas a um tipo de necessidade, enquanto que outras se dedicam a vários. Educação especial engloba tanto a área do conhecimento como a formação profissional.

Cercilei

Escola de Ensino Especial vocacionada para crianças e jovens com deficiência do fórum mental.

Quadro 115 - População Alvo (Tipologia da Deficiência e Escalões Etários)

	Deficiência		Grupo Etário				
	Deficiência Mental	Doença Mental	12-15	16-24	25-44	45-54	+ 55
Avaliação/Orientação Profissional	x	x		x	x		
Formação Profissional	x	x		x	x		

Fonte: Elaboração DPGEE/ML

Quadro 116 - Oferta Formativa

ÁREAS FORMATIVAS	SAÍDAS PROFISSIONAIS
Carpintaria	Auxiliar de Carpintaria, Servente de Oficina
Operários Indiferenciados	Auxiliar de Oficina
Serviços Pessoais e Domésticos	Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Limpeza, Auxiliar de Vigilância de Crianças
Jardinagem e Horticultura	Auxiliar de Jardinagem, Auxiliar de Horticultura

Fonte: Elaboração DPGEE/ML

Crianças com Necessidades Educativas Especiais:

A avaliação das Necessidades Educativas Especiais (NEE) das crianças e jovens que frequentam as estruturas regulares de ensino é um processo de grande complexidade que envolve diferentes dimensões, não se devendo centrar exclusivamente nos problemas dos alunos, como também em todos os factores que lhe são extrínsecos e que podem constituir a causa primeira das suas dificuldades.

Este conceito foi adoptado no nosso país no final da década de 80 tendo, da década de 90, a publicação do Decreto-Lei 319/91, de 23 de Agosto, constituído um marco

²² Esta parte do documento foi elaborada pela Divisão de Planeamento e Gestão de Equipamentos Educativos do Município de Leiria

decisivo na garantia do direito de frequência das escolas regulares de muitos alunos que, até então, estavam a ser educados em ambientes segregados.

Referimo-nos concretamente a problemas relacionados com todo o processo de escolarização, sendo que muitos dos alunos considerados com NEE poderão necessitar, acima de tudo, de um ensino de qualidade, pautado pelos princípios da flexibilização, adequação e estratégias de diferenciação pedagógica e não necessariamente de medidas de educação especial.

Salas Teach

No concelho de Leiria existem três escola equipadas com Sala Teach, cujo principal objectivo o atendimento a crianças com autismo: EBI Colmeias, EB 2, 3 Marrazes e EB1/JI Cruz D'Areia.

Sala de Ensino Estruturado - Núcleo de Deficientes Auditivos

Junto à EB1 dos Marrazes localiza-se o Núcleo de Deficientes Auditivos, preparado para receber alunos de vários Ciclos do Ensino Básico.

Ensino Secundário ²³

Tendo como referência a Política Educativa do Governo²⁴, o ensino secundário é entendido como o referencial mínimo para a qualificação dos portugueses. Em Leiria 11% da população residente tem o secundário e 4% encontra-se a frequentar este nível de ensino. A aposta para o secundário consiste na diversificação dos cursos que conferem dupla certificação, escolar e profissional, em que as escolas públicas têm um papel importante, de modo a garantir melhores taxas de aproveitamento escolar.

De acordo com informação disponibilizada pelo ministério da educação²⁵ sobre o abandono e insucesso escolar em Portugal e por concelhos elaboramos o seguinte quadro:

Quadro 117 – Abandono e Insucesso Escolar em 2001

	Concelho de Leiria	Portugal - Continental
Abandono Escolar (%) População dos 10 aos 15 anos que não concluíram o 3.º ciclo e que não se encontram a frequentar a escola	1,6	2,7
Saída Antecipada (%) Indivíduos entre os 18 e os 24 anos de idade que não concluíram o 3.º ciclo e que não se encontram a frequentar a escola	19,6	24,6
Saída Precoce (%) Indivíduos entre os 18 e os 24 anos de idade que não concluíram o ensino secundário e que não se encontram a frequentar a escola	42,1	44%
Retenção Percentagem de efectivos escolares que permanecem, por razões de insucesso ou de tentativa de melhoria das qualificações, no ensino básico, em relação à totalidade dos alunos que iniciaram este mesmo ensino.	8,8%	13%
Aproveitamento no Ensino Secundário Percentagem de alunos que nos 10.º e 11.º anos obtêm classificações iguais ou superiores a 10 valores em todas as disciplinas ou todas menos duas e os que concluem o 12.º anos	63,3%	63%

Fonte: Elaboração DPGEE/ML

“O objectivo do aumento da escolaridade, da qualificação profissional da população portuguesa e a concretização das alterações propostas pela Reforma do Ensino Secundário colocam grandes desafios às escolas e à sua capacidade de adaptação e resposta a novas situações e a novos públicos. Estes desafios relacionam-se com a implementação de novos percursos de ensino, nomeadamente:

²³ Esta parte do documento foi elaborada pela Divisão de Planeamento e Gestão de Equipamentos Educativos do Município de Leiria

²⁴ www.novasoportunidades.gov.pt

²⁵ in: www.min-edu.pt.

- 1) na concretização da formação em contexto de trabalho;
- 2) na necessidade de promover a diversificação de práticas pedagógicas;
- 3) na dinamização de novas estratégias de promoção do sucesso escolar e combate ao abandono que surgem como os temas associados a esta temática.²⁶

Quanto à oferta formativa nas Escolas com Ensino Secundário do Concelho de Leiria, em 2005/2006, verificava-se o seguinte:

Quadro 118 – Oferta Ensino Secundário 2005/2006

Estabelecimento de Ensino	Científico Humanístico	Cursos Tecnológicos
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	Ciências e Tecnologias Ciências Sócioeconómicas Ciências Sociais e Humanas	Multimédia Marketing Desporto
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	Ciências e Tecnologias Ciências Sociais e Humanas Línguas e Literaturas Artes Visuais	Acção Social Curso Profissional de Técnicas de Análises Laboratoriais
Escola Secundária Domingos Sequeira	Ciências e Tecnologias Ciências Sócioeconómicas Artes Visuais	Electrotecnia e Electrónica Multimédia
E. B. 2, 3 e Secundária Maceira	Ciências e Tecnologias	
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	Ciências e Tecnologias Ciências Sociais e Humanas	Informática Administração
Colégio Dinis de Melo	Ciências e Tecnologias	Informática

Fonte: Elaboração DPGEE/ML

Em termos da relação Procura/Oferta verifica-se o seguinte:

²⁶ GAAIRES: "Estudo de Avaliação e Acompanhamento da Implementação da Reforma do Ensino Secundário" – 2.º Relatório, 2006, www.min-edu.pt

Quadro 119- Concelho de Leiria - Situação existente Ensino Secundário, ano lectivo 2005/2006

Rede Educativa 2005/2006	Capacidade instalada - ano lectivo 2005/2006	Procura em 2005/2006	Diferença entre capacidade e procura (2005/2006)	Procura em 2014/2015	Diferença entre capacidade e procura (2014/2015)
Colégio Dinis de Melo	96	98	-2		
Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	624	1104	-480		
Escola Secundária Domingos Sequeira	528	992	-464		
EB2,3 e Secundária de Maceira	48	30	18		
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	792	630	162		
Escola de Formação Social Rural	72	65			
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	284	279	5		
TOTAL - Território Educativo	2444	3198	-761	5562	-3118

Fonte: Elaboração PROGITAP

Quadro 120- Concelho de Leiria - Situação proposta - Ensino Secundário

Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	624				
Escola Secundária Domingos Sequeira	528				
EB2,3 e Secundária de Maceira *					
Escola Secundária Afonso Lopes Vieira	792				
Escola de Formação Social Rural	72				
Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	284				
TOTAL - Território Educativo	2396	3133	-737	5562	-3166

Fonte: Elaboração PROGITAP

* A EB2, 3 de Maceira, actualmente, não tem oferta para novas turmas do Ensino Secundário, aguarda novas orientações do Ministério da Educação.

Ao nível do Ensino Profissional é proposto a construção de uma Escola Profissional para receber 20 turmas.

Ensino Secundário – Considerações gerais e descrição das propostas:

Este nível de ensino é considerado numa perspectiva global do concelho.

Tal como no 2º e 3º ciclos do Ensino básico na Cidade de Leiria, o Ensino Secundário possui uma situação desequilibrada. A procura estimada é superior à oferta, o que origina que tenhamos de estar atentos às novas orientações para o Ensino Secundário, no processo de monitorização, embora este nível de ensino não seja da competência directa do município, é um actor-chave da política educativa local.

Ainda que os números referentes à procura estimada no horizonte do plano, possam parecer sobrestimados, é certo que é necessário aumentar a oferta neste nível de ensino no concelho.

Este aumento de oferta pode ser conseguido através da construção de um novo estabelecimento com Ensino Secundário, ou através da inclusão deste nível de ensino no estabelecimento com 2º e 3º ciclo proposto para a cidade de Leiria.

Todas estas hipóteses carecem de outros tipos de estudos mais aprofundados e está dependente da decisão governativa relativa ao papel do Ensino Secundário no sistema de ensino.

De referir ainda os estabelecimentos profissionais e outros estabelecimentos, pela formação técnica, tecnológica e artística que oferecem, desempenham um papel fundamental no alargamento da escolarização dos jovens.

4.5.10. Ensino Profissional

“A formação profissional, para além de complementar a preparação para a vida activa iniciada no ensino básico, visa uma integração dinâmica no mundo do trabalho pela aquisição de conhecimentos e competências profissionais, por forma a responder às necessidades nacionais de desenvolvimento e à evolução tecnológica”²⁷.

As Escolas Profissionais foram criadas em 1989, pelo Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de Janeiro, reformulado pelo Decreto-Lei n.º 70/93, de 10 de Maio. Inicialmente, o modelo criado consistia numa parceria educativa entre o Estado e a Sociedade Civil, com a assinatura de um protocolo/contrato-programa entre o Ministério da Educação e as entidades promotoras, nomeadamente as câmaras municipais, empresas, associações empresariais, entidades de administração pública, sindicatos (ver alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 4/98, de 8 de Janeiro).

Consideradas como um factor de desenvolvimento económico e social, Leiria possui 3 escolas profissionais, como indica o quadro seguinte:

Quadro 121 – Escolas Profissionais do Concelho Leiria

Escola	Cursos	Frequência
Escola Profissional de Leiria	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico de contabilidade - Técnico de cozinha - Técnico de gestão de equipamentos informáticos - Técnico de informática de gestão - Técnico de electrotecnia 	312 alunos
INETESE – Instituto de Educação Técnica de Seguros – Pólo Leiria	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico de Seguros 	66 alunos

Fonte: Elaboração DPGEE/ML

Quer ao nível da oferta como da procura destaca-se a Escola Profissional de Leiria (EPL).

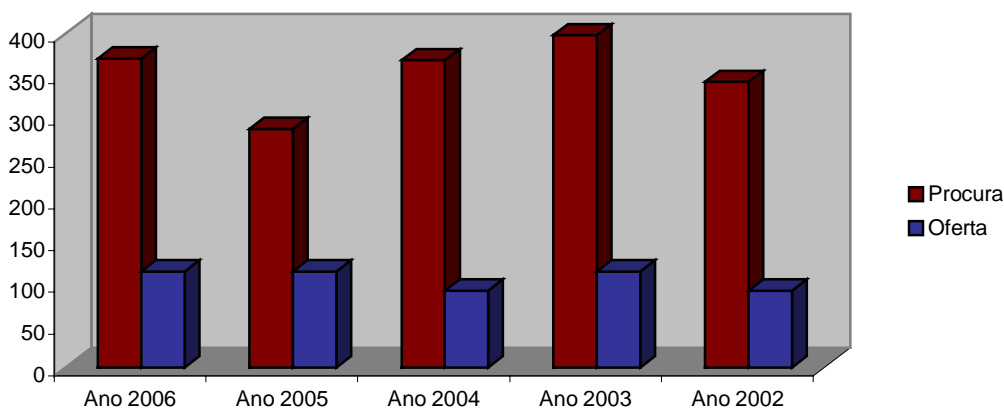
²⁷ Artigo 19.º da Lei de Bases do Sistema Educativo

Escola Profissional de Leiria

"A Escola Profissional de Leiria (EPL) foi criada no dia 4 de Outubro de 1989, data da celebração do contrato-programa que lhe conferiu existência legal, nos termos do disposto no Decreto-Lei nº 26/89, de 21 de Janeiro, com a alteração publicada no 3º suplemento da 1ª série do D.R. de 31 de Janeiro de 1989. Foram outorgantes, o Estado, representado pelo Gabinete de Educação Tecnológica Artística e Profissional, a Câmara Municipal de Leiria e a Associação Comercial de Leiria, hoje Associação Comercial e Industrial de Leiria.

A 1 de Agosto de 1999, passou a designar-se Fundação Escola Profissional de Leiria. Porém os seus objectivos mantêm-se: assegurar a consolidação do projecto da EPL, abrindo-o à participação de instituições e pessoas singulares, aprofundando a inserção da escola na região e reforçando os meios indispensáveis ao desenvolvimento das actividades de formação profissional inicial e contínua, actividades de inserção na vida activa e outras a que se vem dedicando ou que, no futuro, seja útil realizar na prossecução dos fins da Fundação"²⁸.

Relação entre a Oferta e a Procura na EPL



Fonte: EPL

²⁸ in: www.epl.pt

Ao nível da procura a percentagem é maior nos cursos de electrónica e informática. A título de exemplo, a procura de cursos da área de informática foi de 101 candidatos para 46 lugares (Técnico de gestão de equipamentos informáticos e Técnico de informática de gestão), no caso da electrónica, 82 candidatos para 23 lugares.

A EPL todos os anos exclui um número significativo de candidatos, o que se traduz numa carência do concelho de Leiria em matéria de Educação, reforçada pela elevada taxa de empregabilidade dos alunos.

Quadro 122 – Cursos EPL/Taxa Empregabilidade

Curso	Ciclo de formação	Taxa de Conclusão	Taxa de Empregabilidade
Técnico de Informática/Manutenção	1999/2002	78%	50%
	2002/2003	83%	47%
	2003/2006	30%	-
Técnico de Electrotécnica	1999/2002	82%	82%
	2000/2003	86%	61%
	2002/2005	74%	59%
	2003/2006	64%	-
Técnico de Electrotecnia e Telecomunicações	2001/2004	57%	62%
Técnico de Serviços Jurídicos	2000/2003	87%	43%
	2002/2005	91%	80%
Técnico de Cozinha	1999/2002	88%	80%
	2000/2003	82%	95%
	2001/2004	74%	94%
	2002/2005	70%	50%
	2003/2006	74%	-
Técnico de Informática de Gestão	2000/2003	52%	75%
	2001/2004	74%	59%
	2003/2006	42%	-
Técnico de Contabilidade	1999/2002	82%	67%
	2002/2003	77%	88%
	2003/2006	84%	-

Fonte: Elaboração DPGE/ML

De acordo com os resultados de um inquérito realizado, pela EPL, aos candidatos, quando confrontados com a questão relativamente ao percurso depois da formação (curso) foi referido por 77% que pretendem ingressar, imediatamente, no mercado

de trabalho, enquanto que 22% pretendem prosseguir estudos ao nível superior. Estes resultados evidenciam que estes cursos qualificam os recursos humanos para o mercado de trabalho.

Conclusão:

- 1) O ensino profissional é um factor de desenvolvimento económico e social, que no caso de Leiria, se traduz numa oferta muito diminuta face à procura, quer ao nível dos candidatos a alunos, quer ao nível da satisfação da forte procura pelas empresas.
- 2) As instalações provisórias onde funciona a EPL não respondem às necessidades quantitativas e qualitativas, dificultando o desenvolvimento das actividades.
- 3) Leiria já possui, ao nível do ensino superior, um Instituto Politécnico, também ele vocacionado para o saber-fazer, pelo que falta uma escola, de nível intermédio, com capacidade suficiente para responder aos jovens candidatos e ao mercado de trabalho.

Assim, dando continuidade ao “plano” de desenvolvimento estratégico da região propõe-se uma nova escola profissional, em Leiria, com capacidade para 20 turmas.

4.5.11. Formação ao Longo da Vida

A formação ao longo da vida é um conceito que engloba várias vertentes de ensino e aprendizagem. O percurso de formação escolar de um cidadão deverá começar com a escolaridade obrigatória, ou seja, o ensino básico²⁹, podendo facultativamente prolongar-se pela vida fora.

No actual contexto de globalização a sociedade prepara de forma desigual os indivíduos para lidarem com a realidade. Tal como a modernidade, a globalização produz desigualdade, exclusão e marginalidade social.

Mateo Alaluf fala da *formação em alternância* como um importante factor de integração profissional, tendo em conta que o processo de formação é associado ao exercício de uma actividade profissional, estabelecendo-se assim uma ligação entre o trabalho e a qualificação profissional. Esta medida foi adoptada na Espanha, França e Bélgica e tinha como público-alvo essencialmente os mais jovens pouco escolarizados e desqualificados.

Em Leiria, de acordo com os Censos 2001, relativamente à população com mais de 24 anos de idade, a frequentar o ensino verificava-se o seguinte:

Quadro 123 - População residente no Concelho de Leiria com mais de 24 anos de idade, a frequentar o ensino

Nível de Instrução	24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 34 anos	De 35 a 39 anos	De 40 a 44 anos	De 45 a 49 anos	De 50 a 54 anos	De 55 a 59 anos	De 60 a 64 anos	De 65 a 69 anos	De 70 a 74 anos	75 ou mais anos
1º Ciclo	6	17	8	13	11	15	21	22	31	32	13	13
2º Ciclo	2	8	15	15	4	5	3	1	3	-	-	1
3º Ciclo	14	72	33	34	12	25	7	16	9	6	6	3
Ensino Secundário	33	147	57	33	20	11	3	1	1	2	-	-
Bacharelato	68	213	73	27	15	5	1	1	-	1	-	-
Licenciatura	258	574	172	110	95	41	17	9	2	-	-	-
Mestrado	12	90	47	34	24	12	-	1	1	-	-	-
Doutoramento	4	15	9	8	6	1	2	-	-	-	-	-

Fonte: Censos 2001- Elaboração DPGEE/ML

²⁹ Uma vez que a frequência do Pré-Escolar é facultativa.

Cada vez mais existe o recurso ao estatuto de trabalhador-estudante, dado que os indivíduos inseridos no mercado de trabalho sentem a necessidade de se adaptar, de evoluir em termos formativos, seja para completar a escolaridade obrigatória, o ensino secundário ou mesmo para concluir um curso superior, bem como, uma pós-graduação ou um mestrado. Não se pode esquecer a este nível o papel dos cursos e acções de formação profissional, pois em termos sociais surgem novos desafios, com a nova classe de desempregados funcionais, ou seja, aqueles que não são qualificados e detentores de formação profissional inadequada aos novos modelos de gestão flexível de mão-de-obra.

O Ensino Recorrente define-se como uma modalidade de ensino, que tem como objectivos prioritários proporcionar uma educação de segunda oportunidade à população adulta, visando compensar carências, limitações ou dificuldades.

O Ensino Recorrente está organizado em dois níveis: o ensino básico que compreende o 1.º, o 2.º e o 3.º ciclos e o ensino secundário e tem como destinatários:

- jovens maiores de 15 anos que não tenham cumprido a escolaridade obrigatória;
- adultos que na idade normal de frequência escolar não tiveram oportunidade de estudar;
- todos aqueles que procuram o sistema educativo por razões profissionais ou de formação cultural.

Quadro 124 - Ensino Recorrente – Leiria 2005/2006

Escola	Nível de Ensino	Cursos
E. B. 2, 3 D. Dinis	2.º Ciclo E. B.	
E. S. Francisco Rodrigues Lobo	3.º Ciclo E. B.	Artes Visuais
		Administração, Serviços e Comércio
	Ensino Secundário	Ciências e Tecnologias
		Ciências Sociais e Humanas
E. B. 2, 3 /Secundária Maceira	3.º Ciclo E. B.	Administração, Serviços e Comércio
		Ciências Sociais e Humanas
E. S. Domingos Sequeira	3.º Ciclo E. B.	Electrotecnia/Electrónica
		Administração, Serviços e Comércio
		Comunicação e Animação Social
	Ensino Secundário	Ciências sócioeconómicas
		Artes Visuais
		Electrotecnia/Electrónica
		Administração
E. B. 2, 3 Rainha Santa Isabel	3.º Ciclo E. B.	Administração, Serviços e Comércio
E. B. I. Rainha Santa Isabel	3.º Ciclo E. B.	Administração, Serviços e Comércio

Fonte: DREC - Elaboração DPGE/ML

A filosofia inerente ao Ensino Recorrente está em reformulação através da medida governamental “Novas Oportunidades”: www.novasoportunidades.gov.pt

Formação Profissional³⁰

A formação profissional deve ter em conta as necessidades e potencialidades do meio em que se insere, no qual as empresas não poderão estar alheadas mas terem um papel activo de parceria, fomentando a este nível a relação escola/empresa.

A formação profissional deve ser entendida como um complemento da formação base dos indivíduos. A escola deve ser um equipamento de que os indivíduos se servem regularmente, apostando cada vez mais na alternância entre a vida activa e a formação ou o aperfeiçoamento na escola. Este recurso permanente à escola pressupõe o diálogo com os parceiros sociais, para assim se ir fazendo de forma equitativa a formação ao longo da vida.

Parte significativa da população do concelho de Leiria tem a escolaridade obrigatória (21% tem o 1.º ciclo, 16% o 2.º ciclo e 10% o 9.º ano).

O mercado de oferta de formação profissional tem-se expandido, quer pelas instituições públicas quer privadas com esta competência, basta abrir um qualquer jornal local ou nacional e o número de ofertas é muito e diversificado.

Neste ponto poderiam ser enumeradas as várias instituições e empresas creditadas para a oferta de formação profissional no concelho de Leiria, no entanto, dado o número de entidades formadoras, apenas serão referidas as ofertas do CFP/IEFP e do NERLEI. De salientar, também, e já que falamos de educação, a existência do Centro de Formação de Leiria, destinado à formação de pessoal docente e não docente das escolas associadas.

O CFP/IEFP para 2007³¹ oferece os seguintes cursos:

³⁰ Esta parte do documento foi elaborada pela Divisão de Planeamento e Gestão de Equipamentos Educativos do Município de Leiria. Para mais informações consultar <http://portal.iefp.pt>.

³¹ Na reunião de Conselho Municipal de Educação, de Fevereiro de 2007, a representante do CFP/IEFP entregou um mapa com as ofertas formativas para 2007.

Quadro 125 - Oferta CFP/IEFP

Modalidade de Formação	Cursos	Requisitos de Acesso	Certificação Escolar
Educação e Formação de Jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Serviço de Mesa - Práticas Técnico-comerciais - Electricidade de Instalações - Técnicas Comerciais 	8.º ano 6.º, 7.º ano 6.º, 7.º ano 11.º ano	Nível II (9.º ano) Nível III (12.º)
Educação e Formação de Adultos	<ul style="list-style-type: none"> - Geriatria - Apoio Familiar e à Comunidade - Acção Educativa - Jardinagem e Espaços Verdes 	Entre o 4.º e o 6.º ano	Nível II (9.º ano)
Formação para activos Qualificados	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação/Gestão de Sistemas de Segurança e Higiene do Trabalho - Tecnologias de Produção/Planeamento e Controlo de Produção - Marketing e Gestão Comercial, Logística e Qualidade - Gestão de Projectos/Coordenação de Equipas de Projecto 	Bacharelato/Licenciatura	
Formação Contínua	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias de Informação e Comunicação - Inglês Técnico - Instalação e Conservação de ITED - Portugal Acolhe – Aprofundamento - Portugal Acolhe - Iniciação 		

Fonte: Elaboração DPGE/ML

De referir que esta instituição tem desenvolvido parcerias nomeadamente com a segurança social, no sentido de proporcionar formação para desempregados e beneficiários do Rendimento Social de Inserção, etc.

A NERLEI, como principal associação empresarial da região oferece, também, cursos de formação profissional, alguns co-financiados pelo Fundo Social Europeu e pelo Plano Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social, em várias áreas, para 2007, propõem 30 cursos, os quais poderão ser consultados em www.nerlei.pt.

Segundo informação publicada pelo NERLEI, a aposta na formação profissional surge da necessidade de actualizar os conhecimentos ou adquirir novos conhecimentos e novas competências, dado que se tornou imprescindível a formação contínua ou formação ao longo da vida.

Para além da Formação profissional, o NERLEI, o CFP/IEFP e o ISLA possuem um Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) inseridos na rede de Centros do Sistema Nacional de RVCC, tutelada pelo Ministério da Educação. Destinando-se a maiores de 18 anos sem o 9º ano de escolaridade que queiram melhorar o seu nível de qualificação escolar.

4.5.13. Ensino Superior³²

A educação enquanto factor estratégico para potenciar o desenvolvimento local, regional e nacional, num documento orientador da política educativa local, como é o caso da Carta Educativa, não poderá deixar de referir o Ensino Superior, que em Leiria é leccionado em dois institutos: IPL – Instituto Politécnico de Leiria e ISLA - Instituto de Línguas e Administração.

O **Instituto Politécnico de Leiria** é, sem dúvida, a instituição de ensino superior por excelência em Leiria. O IPL reúne cinco escolas superiores, das quais três funcionam no concelho de Leiria, a saber: **ESEL** – Escola Superior de Educação de Leiria; **ESTG** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria; **ESS** – Escola Superior de Saúde de Leiria (antiga Escola Superior de Enfermagem).

Quadro 126 - Evolução do n.º de alunos IPL - Leiria

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
ESE Leiria	1540	1469	1400
Formação Inicial	1296	1231	1334
Formação Complementar	62	60	0
Q.E.O. F. E.	182	178	66
ESTG Leiria	5291	5248	4919
Formação Inicial	5291	5248	4919
ESS Leiria	470	517	567
Formação Inicial	390	426	486
Formação Complementar	80	91	81

Fonte: IPL, "Instituto Politécnico de Leiria em Números – 2006"

A **ESEL**, a funcionar desde 1980, com Licenciaturas, Cursos de Pós-graduação, Formação Contínua e Mestrados, conforme quadro seguinte:

³² Esta parte do documento foi elaborada pela Divisão de Planeamento e Gestão de Equipamentos Educativos do Município de Leiria

Quadro 127 - Oferta ESEL

Licenciaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação Social e Educação Multimédia - Tradução e Interpretação Português/Chinês– Chinês/Português - Educação Social e Desenvolvimento Comunitário - Professores do Ensino Básico – 1.º Ciclo - Professores do Ensino Básico – Variante Educação Física - Relações Humanas e Comunicação no Trabalho - Serviço Social - Tradução - Educação de Infância - Turismo
Pós-Graduações	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e Marketing
Mestrados	<ul style="list-style-type: none"> - Mestrado em Gestão de Organizações Turísticas - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Destinos Turísticos

Fonte: www.ipleiria.pt

A ESTG, a funcionar desde 1989, com Licenciaturas, Cursos de Pós-graduação, Formação Contínua e Mestrados, conforme quadro seguinte:

Quadro 128 - Oferta ESTG

Licenciaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Engenharia Mecânica - Regime Diurno e/ou Pós-laboral - Contabilidade e Finanças - Regime pós-laboral - Engenharia Automóvel - Engenharia do Ambiente - Engenharia Civil - Regime Diurno e/ou Pós-laboral - Engenharia Electrotécnica -Regime Diurno e/ou Pós-laboral - Engenharia Informática - Regime Diurno e/ou Pós-laboral - Biomecânica - Gestão e Administração Pública - Informática para a Saúde - Marketing - Organização e Gestão de Empresas -Regime Diurno e/ou Pós-laboral - Solicitadoria - Tecnologia dos Equipamentos de Saúde
Pós-Graduações	<ul style="list-style-type: none"> - "6 Sigma" ao nível de Black Belt
Mestrados	<ul style="list-style-type: none"> - Mestrado em Marketing - Mestrado em Gestão Empresarial

Fonte: www.ipleiria.pt

A ESS, a funcionar desde 2005³³, actualmente oferece a Licenciatura em Enfermagem e uma Pós-graduação, conforme quadro seguinte:

Quadro 129 - Oferta ESS

Licenciatura	Enfermagem
Pós-Graduação	Língua Gestual Portuguesa

Fonte: www.ipleiria.pt

Ao nível do ensino superior privado existe em Leiria o **ISLA** –, desde 1990, oferecendo vários cursos, todos a funcionar em regime nocturno. Este instituto funciona em instalações cedidas pela autarquia.

Quadro 130 - Evolução do n.º de alunos ISLA - Leiria

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
ISLA-Leiria	540	460	410

Em relação à oferta verifica-se o seguinte:

Quadro 131 - Oferta ISLA

Licenciaturas	<ul style="list-style-type: none"> - Segurança e Higiene no Trabalho - Engenharia da Energia e do Ambiente - Gestão de Empresas - Gestão de Recursos Humanos - Psicologia Social e das organizações - Turismo
Pós-Graduações	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias de Informação e Comunicação – Tecnologias de Comunicação Multimédia - Animação de Bibliotecas - Sistemas Integrados: Qualidade, Ambiente e Segurança - Segurança e Higiene do Trabalho - Avançada em Gestão de Recursos Humanos - Gestão e Organização da Formação - Financial Reporting – Programa de Contabilidade Avançada - Gestão Desportiva - Psicologia Criminal e Formação em Cidadania - Ciências Documentais - Gestão Imobiliária: Mediação, Marketing e Financiamento
Mestrados	<ul style="list-style-type: none"> - Mestrado em Administração e Políticas Públicas

Fonte: www.islaleiria.pt

³³ A Escola Superior de Saúde de Leiria é uma das mais antigas e prestigiadas escolas de ensino superior da cidade de Leiria. Foi criada em 1973 com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria. Em 1989, passa então a denominar-se Escola Superior de Enfermagem de Leiria. Em Janeiro de 2001, com a integração no Instituto Politécnico de Leiria são aprovados os estatutos da Escola Superior de Enfermagem de Leiria. Em Fevereiro de 2005, verifica-se a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria e vai poder alargar a sua oferta formativa a outros domínios da saúde, como a Fisioterapia, Terapia da Fala, Nutricionismo, ou outras.

Uma outra oferta formativa dos institutos superiores de Leiria são os CET's - Cursos de Especialização Tecnológica. Estes cursos têm por objectivo aprofundar o nível de conhecimentos científicos e tecnológicos e o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, ao mesmo tempo, permitem o prosseguimento de estudos, possibilitando a candidatura ao ensino superior, através dos concursos especiais de acesso. Os CET's são formações pós-secundárias não superiores que visam conferir qualificação profissional do nível IV.

O Instituto Politécnico de Leiria ministra, desde Janeiro de 2005, Cursos de Especialização Tecnológica, na sequência da proposta que apresentou ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, traduzindo-se na seguinte oferta:

Quadro 132 - Oferta CET's – IPL

Cursos actualmente em funcionamento	<ul style="list-style-type: none"> - Documentação e Informação - Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário - Técnicas e Gestão Hoteleira - Desenho e Projecto de Construções Mecânicas - Fabricação Automática - Gestão de Redes - Desenvolvimento de Produtos Multimédia
Novos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel - Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos - Gestão Ambiental - Energias Renováveis - Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado - Projecto de Moldes - Automação e Energia

Fonte: www.ipleiria.pt

No âmbito dos CET's a oferta do ISLA é a seguinte:

Quadro 133 - Oferta CET's – ISLA

Cursos actualmente em funcionamento	- Gestão da Qualidade
Cursos Propostos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de Produtos Multimédia - Qualidade Ambiental - Documentação e Informação - Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos - Gestão de Animação Turística

Fonte: www.islaleiria.pt

O ISLA para além de cursos superiores tem ao dispor da comunidade uma série de cursos de Formação Profissional, financiada e não-financiada.

4 Monitorização da carta educativa – considerações gerais

Porque vivemos numa sociedade dinâmica onde se verificam constantes mudanças, quer de cariz demográfico, sócio-económico ou político, a Carta Educativa, deve ser encarada como um processo inacabado que deverá evoluir em constante adequação com a realidade identificada.

Por conseguinte, como refere Édio Martins (DAPP – ME) “a Carta Educativa deverá ter um determinado período de vigência, sendo de prever, desde o início da sua feitura, a realização de revisões periódicas, se possível anuais.” (...)“o processo de monitorização/avaliação da carta educativa permitirá uma permanente e continuada aferição da clarividência e eficácia das propostas formuladas, por forma a que seja possível a detecção precoce de eventuais desajustamentos e que atempadamente se configurem as soluções adequadas.” “A monitorização é, assim, a continuidade natural da Carta Educativa (...)”

Torna-se assim fundamental prosseguir com a recolha e organização de informação tal como foi inicialmente feito para a elaboração deste documento, permitindo esta informação criada e organizada, um conhecimento da situação com uma visão do global e do parcial revestindo-se de um instrumento para a acção e um suporte à tomada de decisão.

Neste sentido, a implementação da Carta Educativa do Município de Leiria deve prever um adequado processo de monitorização e avaliação por forma a que se estabeleçam as necessárias reorientações de acordo com as novas dinâmicas do território e do sistema educativo.

Faseamento do Processo de Monitorização

O processo de monitorização da Carta Educativa compreende três fases essenciais: Recolha/organização da informação, Instrumentos de Acção e Avaliação de resultados.

Recolha/organização da informação

O processo de recolha, organização e disponibilização da informação é essencial na monitorização da Carta Educativa, devendo esta informação ser disponibilizada anualmente pelos estabelecimentos e agrupamentos de ensino, autarquia e Direcção Regional de Educação de Centro, através de um conjunto de dados fundamentais sobre a oferta e a procura de ensino, bem como de outros relevantes (transportes, acção social escolar, evolução demográfica, socio-económica)

Planos de Acção

Com base na informação recolhida, organizada e apresentada, passa-se para a elaboração de pequenos planos de acção (anuais/ bi-anuais, trienais, etc) que permitam definir objectivos e recursos a utilizar, que vão de encontro às grandes linhas de orientação da Carta Educativa ou que, em alguns casos, impliquem a sua reformulação.

Avaliação dos Resultados:

No final de cada ano lectivo (ou eventualmente de dois em dois anos lectivos) deverão ser produzidos relatórios de avaliação da própria Carta Educativa e dos Planos de Acção, que poderão levar à mobilização de novos recursos (físicos, humanos ou institucionais).

5 Considerações finais

As alterações demográficas que ocorreram nas últimas décadas têm implicações na sociedade portuguesa, nas mais diversas áreas. Assistiu-se a uma diminuição, sem precedentes, na natalidade e a um aumento da população idosa. Este fenómeno está actualmente a provocar grandes alterações na procura de determinados equipamentos.

Se o aumento da população idosa provoca um aumento da procura de equipamentos de apoio a este grupo etário, a redução do número de crianças implica uma diminuição da procura de equipamentos utilizados por esta faixa etária, principalmente as escolas.

Paralelamente a esta situação, que influencia directamente a procura dos equipamentos escolares, existe outro fenómeno a suscitar reflexão: o aumento da população nas áreas urbanas. Este aumento possui consequências directas: a diminuição da procura nas áreas rurais, e o aumento da procura deste tipo de equipamentos nas áreas urbanas.

Tendo por base esta situação, e de forma a ir ao encontro desta nova realidade, os critérios que serviam de base ao planeamento da rede escolar, foram alterados. Esta alteração, consubstanciada sobretudo na Lei de Bases do Sistema Educativo, cria um novo modelo de organização do sistema educativo, o qual está na base de um novo modelo de organização da rede escolar: o Território Educativo.

Para que a rede escolar se adeque a esta nova fórmula de organização é imprescindível proceder à reorganização da rede escolar existente. Esta reorganização deve ser o resultado de um completo e rigoroso diagnóstico da realidade e da observância das regras definidas pelos critérios de planeamento.

Tal como qualquer proposta de reorganização da rede escolar, a implementação da proposta apresentada neste trabalho, tem de ser acompanhada por um processo de monitorização, de forma a detectar ao longo do tempo desajustes e avaliar a sua contínua eficácia.

As propostas apresentadas, deverão ser objecto de discussão e aprovação por todos os agentes que directamente estejam ligados ao sector educativo, previamente à sua implementação.

Embora não tenha sido objecto de estudo, a questão dos transportes coloca-se com acuidade. Sobre esta matéria, importa referir a necessidade da oferta de transporte se adaptar à rede escolar proposta, e nunca o inverso. O que implica um estudo pormenorizado sobre esta matéria, a este nível é importante o envolvimento dos vários responsáveis autárquicos, incluindo freguesias, e até a colaboração da ESTG.

Em suma, a “Carta Educativa de Equipamentos de Educação e Ensino de Leiria”, deve ser encarada pelo Município como um projecto inacabado, que apresenta um conjunto de propostas de reconfiguração da rede escolar tendo em conta um horizonte temporal, projecto este que deve ser permanentemente reavaliado e actualizado.

Bibliografia Principal

Martins, Édio (coordenador), (2000), **Manual para a Elaboração da Carta Educativa**, Departamentos de Avaliação Prospectiva e Planeamento, Lisboa.

Martins, Édio (coordenador), (2000), **Critérios de Planeamento da Rede Educativa**, Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, Lisboa.

Gaspar, Maria de Lurdes (2000), **A Carta de Equipamentos de Ensino do Município** de Lisboa; *in* Seminário sobre a Carta Escolar, Lisboa, 2000.

MPAT (1991); Gabinete de Estudos de Planeamento e Administração do Território, **Normas Para Programação de Equipamentos Colectivos**, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1960); **X Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1970); **XI Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1981); **XII Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (1991); **XIII Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Instituto Nacional de Estatística (2001); **XIV Recenseamento Geral da População**, INE, Lisboa.

Rodrigues, Célia (2005): **“Políticas Educativas Locais: Uma realidade ou um desafio? O caso do Concelho de Leiria”**; Tese de Mestrado em Planeamento e Avaliação de Processos de Desenvolvimento” ; ISCTE; Texto não editado.

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Síntese: Intervenção/Proposta

Território		Proposta	Alternativa	Prioridade	Processo Monitorização
Barreira	Azoia	<ul style="list-style-type: none"> Manter EB1 Azoia, EB1 Vale do Horto e JI Azoia 			<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Escolar em Azoia, junto à EB1 da Azoia (1.º CEB e Pré-Escolar)
	Barreira	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação/Reconversão da EB 2, 3 José Saraiva para receber turmas do 1.º CEB 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Escolar em Telheiro 	1.ª	<ul style="list-style-type: none"> Construção de EB 1, 2, 3 na zona Este de Leiria
	Cortes	<ul style="list-style-type: none"> Reconversão da EB1 de Famalicão em JI 		2.ª	
	Parceiros	<ul style="list-style-type: none"> Manter situação actual 			<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Escolar para o pré-escolar e/ou 1.º Ciclo
Caranguejeira	Caranguejeira	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação/Reconversão da EB 2, 3 Dr. Correia Mateus para receber turmas do 1.º CEB Reconverter EB1/JI Palmeiria em Pré-Escolar Manter EB 1 Souto de Cima (em articulação com EB1 Souto de Baixo) 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Escolar em Caranguejeira 	2.ª	
	Santa Eufémia	<ul style="list-style-type: none"> Manter EB1 Caxieira, EB1 Souto de Baixo (em articulação com EB1 Souto de Cima) e EB1 Quintas do Sirol 		1.ª	
Carreira	Bajouca	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Educativo para o 1.º CEB e JI 		1.ª	
	Carreira	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação/Reconversão da EB 2, 3 Rainha Santa Isabel para receber turmas do 1.º CEB 	<ul style="list-style-type: none"> Manter o 1.º CEB da Carreira Encontrar espaço para a oferta do Pré-Escolar 	1.ª	
	Carvide	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Educativo em Carvide para o 1.º Ciclo 		1.ª	
	Coimbrão	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Educativo em Coimbrão para o 1.º Ciclo 		1.ª	

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Território		Proposta	Alternativa	Prioridade	Processo Monitorização
	Monte Redondo	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Centro Educativo em Monte Redondo para o 1.º Ciclo e Pré-Escolar • Manter EB1 de Lavegadas e EB1 da Sismaria 		1. ^a	
	Monte Real	<ul style="list-style-type: none"> • Manter situação actual 			
	Souto da Carpalhosa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconverter a EB1/JI Souto Carpalhosa para receber apenas o 1.º Ciclo 		2. ^a	• Reconversão da EB1 do Picoto em JI
		<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da EB1/JI Moita da Roda 		1. ^a	
Colmeias	Bidoeira de Cima	<ul style="list-style-type: none"> • Manter situação actual 			
	Boa Vista	<ul style="list-style-type: none"> • Manter situação actual 			• Construção de Centro Escolar junto à EB1/JI Machados
	Colmeias	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da EBI Colmeias para receber todo o 1.º ciclo da freguesia 		2. ^a	
	Milagres	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Centro Educativo em Milagres para o 1.º Ciclo 		1. ^a	
Leiria	Barosa	<ul style="list-style-type: none"> • Manter situação actual 			
	Leiria	<ul style="list-style-type: none"> • Reconversão do CEL para receber turmas do 1.º CEB 		1. ^a	• Construção de EB 1, 2, 3 na zona Este de Leiria
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconversão da EB1/JI Guimarota em pré-escolar 		2. ^a	
Maceira	Maceira	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação/reconversão da EB1/JI de Maceira em Centro Escolar de Maceira Lis 		1. ^a	
Marrazes	Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção da situação actual 			
	Marrazes	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação/Reconversão da EB 2, 3 Marrazes para receber turmas do 1.º CEB 		1. ^a	
		<ul style="list-style-type: none"> • Construção de EB 1, 2, 3 Marrazes 2 (junto à Aldeia do Desporto) 		1. ^a	
	Regueira de Pontes	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção da situação actual 			

Carta Educativa de Leiria

Proposta de Reordenamento da Rede Educativa

Território		Proposta	Alternativa	Prioridade	Processo Monitorização
Pousos	Arrabal	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação da EB1 de Arrabal 		1. ^a	
	Pousos	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação/Reconversão da EB 2, 3 Dr. Correia Mateus para receber turmas do 1.º CEB 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Centro Escolar na zona do Paulo VI ou Pousos 	1. ^a	<ul style="list-style-type: none"> Construção de EB 1, 2, 3 na zona Este de Leiria
		<ul style="list-style-type: none"> Centro Educativo da Touria 		1. ^a	
		<ul style="list-style-type: none"> Ampliação do JI de Pousos 		2. ^a	
Santa Catarina da Serra	Chainça	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção da situação actual 			
	Santa Catarina da Serra	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação da EBI de Santa Catarina da Serra para receber todo o 1.º ciclo da freguesia, com excepção da EB1 de Vale Sumo 		2. ^a	