

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATA**  
**REUNIÃO 29 julho de 2020**

Aos vinte e nove dias do mês de julho de dois mil e vinte, pelas dezassete horas, reuniu, através da plataforma zoom, o Conselho Municipal de Educação de Leiria, presidido pela Vereadora da Educação e Biblioteca, Dr.ª Anabela Graça, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Carta Educativa de Leiria 2020/30 – apresentação e discussão do diagnóstico – versão preliminar;
2. Outros assuntos.

A sessão iniciou com as boas vindas aos novos elementos do conselho, cuja tomada de posse será efetuada presencialmente logo que as contingências da pandemia COVID 19 o permitam, a saber: Cristina Tadeu em representação da CCDRC, Maria Helena Felizardo em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, Paula Faria em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas de Caranguejeira-Santa Catarina da Serra, Maria João Pacheco em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Cristina Alveirinho Marques em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, Ana Fonseca em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus, Paulo Roldão em representação do conselho pedagógico da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira e Acácio Moreira Bárbara em representação do conselho pedagógico da Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo. Dos novos elementos não estiveram presentes: Cristina Oliveira, Delegada da DGEstE Centro; Ana Cristina Cunha, em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas Henrique Sommer e José António Violante, em representação do conselho pedagógico do Agrupamento de Escolas de Marrazes.

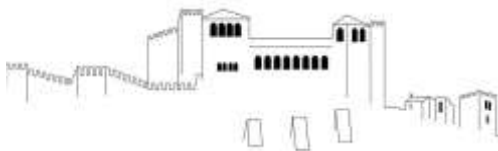
Estiveram presentes neste conselho, para além dos novos conselheiros: Rita Cadima, representante das Instituições de Ensino Superior Público; Jorge Cotovio, representante dos Estabelecimentos de Educação e Ensino Básico e Secundário Privados; Dalila Almeida, representante do pessoal docente do ensino básico público; Maria da Conceição Catarino, representante do pessoal docente da educação pré-escolar pública; Henrique Gariso, representante dos estabelecimentos de educação de ensino secundário público; Lídia Domingues e Céline Costa, representantes das associações de pais e encarregados de educação; Maria Odete Mendes, representante dos serviços públicos de saúde; Cátia Santos, representante das forças de segurança; Adélia Lopes, diretora do Agrupamento Escolas Rainha Santa Isabel; Ilda Duro, diretora do Agrupamento de Escolas Caranguejeira – Santa Catarina Serra; Jorge Camponês, diretor do Agrupamento de Escolas D. Dinis; Alcino Duarte, diretor do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira; Jorge Dias, diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus; Jorge Edgar Brites, diretor do Agrupamento de Escolas de Marrazes; Celeste Frazão, diretora da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira; Jorge Bajouco, diretor Agrupamento Escolas Henrique Sommer, Isabel Oliveira, diretora da Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo e Paulo Clemente, representante das freguesias do concelho. Em representação da GNR esteve presente o Alferes Patrício.

Não compareceram por razões justificadas o presidente da Assembleia Municipal, a representante dos Serviços de Emprego e Formação Profissional, a representante dos serviços de Segurança Social, a representante dos serviços públicos da área da juventude, o diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias, a representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Colmeias e o representante do Conselho Municipal de Juventude.

No ponto 1, Carta Educativa, a vereadora da Educação apresentou o diagnóstico preliminar da Carta Educativa 2020/30, cuja documentação se anexa à presente ata. A última Carta Educativa de Leiria data de 2007 e identificou como situações-problema o elevado número de escolas com população reduzida e os desdobramentos de horário na zona urbana. O diagnóstico que se apresenta para discussão inicia com uma avaliação sumária da Carta Educativa 2007 e consequentes processos de monitorização, estrutura-se em torno de quatro dimensões de análise: Dinâmica Territorial, Dinâmica Educativa, Dinâmicas de Proximidade e Projeto Educativo Municipal e termina com a análise SWOT da Educação em Leiria, bem como a proposta de objetivos para uma Carta Educativa assente numa educação de qualidade, sucesso e equidade.

Feita a apresentação, tomou da palavra o representante das Freguesias, Paulo Clemente, referindo que o problema reside na falta de crianças, da baixa natalidade e conseqüente encerramento de escolas, sugerindo que é necessário repensar os incentivos à natalidade, sobretudo nas zonas onde se registam as maiores descidas.

Ao que a vereadora referiu que o Município, em articulação com as direções das escolas, as Juntas de Freguesia e os encarregados de educação procuram criar condições nos estabelecimentos de ensino que permitam a fixação de



crianças nas suas áreas de residência evitando a sobrelotação das escolas da cidade. Jorge Edgar, diretor do Agrupamento de Escolas de Marrazes, acrescentou que a estratégia passa pelo referido trabalho de parceria e marketing interno entre as escolas, pais e docentes. A este propósito, Jorge Bajouco, diretor do Agrupamento de Escolas Henrique Sommer, referiu que esta é uma missão de todos e que paralelamente deverão apostar na criação de creches por todo o território concelhio.

Jorge Cotovio, representante dos Estabelecimentos de Educação e Ensino Básico e Secundário privados, referiu que os diretores das escolas privadas já tiveram ocasião de analisar este documento com a senhora vereadora e dar algumas sugestões, aproveitando para felicitar a autarquia, pois o documento ilustra, em pormenor, a realidade educativa do concelho. Na reunião, os diretores manifestaram alguma preocupação pela permanente instabilidade das escolas com Contrato de Associação; praticamente todas as escolas privadas a partir do 2.º ciclo estão muitíssimo aquém da sua capacidade máxima, o que torna difícil a sua sustentabilidade futura.

Reconheceram o esforço da senhora vereadora para que haja concertação, complementaridade e equidade, embora cientes de que há determinações superiores que a ultrapassam. Por último, os diretores, na reunião com a Senhora Vereadora, deixaram a seguinte sugestão: a área de influência de todas as escolas da União das Freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes poder estender-se à União das freguesias de Parceiros e Azóia.

De seguida tomou da palavra a Dr.ª Odete Mendes, representante dos serviços de saúde, referindo o trabalho de articulação entre as várias entidades na definição de planos de contingência, agradecendo o papel que todos têm desenvolvido, que se traduziu em bons resultados. Alertou para o facto de a Saúde estar preocupada com o verão, com os jovens, com o desconfinamento e sobretudo com o não cumprimento das regras. As escolas serão claramente um espaço de risco, dado potenciar o encontro de alunos oriundos de vários contextos, em que o empenho e trabalho articulado de todos pode conduzir a bons resultados. Está convicta de que iremos ter um segundo pico, facto que nos deve preocupar e ensinar a viver com este tipo de contingências. Por isso, recomenda o distanciamento físico e o uso de máscara a todos, incluindo as crianças independentemente da idade, afirmando que mais próximo da abertura do ano letivo teremos mais assuntos e ajustes para tratar.

A vereadora informou que o Município de Leiria endereçou às escolas e a toda a comunidade escolar um voto de louvor pelo trabalho desenvolvido no período de confinamento, bem como no regresso do pré-escolar e ensino secundário, considerando que este regresso foi um excelente teste para o próximo ano letivo.

O conselheiro Paulo Roldão usou da palavra para salientar a necessidade de identificar os atores que podem intervir diretamente nas ameaças e oportunidades referidas na matriz SWOT, sugerindo a realização de uma análise prospetiva. A vereadora referiu que esta será a fase seguinte, ou seja de questionamento e discussão a partir da análise SWOT.

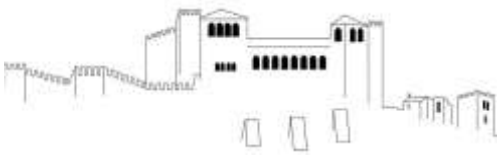
A representante da CCDRC, Cristina Tadeu, felicitou a apresentação, considerando interessante o documento. Acrescentou que irá acompanhar os trabalhos e que a CCDR Centro está certamente disponível para colaborar.

No ponto referente a outros assuntos, a vereadora informou que está a decorrer procedimento para realização de Acordos de Colaboração para remoção de materiais de construção com amianto na sua composição: Escola Básica D. Dinis, Escola Básica de Santa Catarina da Serra, Escola Básica Dr. Correia Alexandre, Caranguejeira, Escola Básica Dr. Correia Mateus, Escola Básica e Secundária Henrique Sommer, Maceira, Escola Básica n.º 2 de Marrazes, Escola Básica Rainha Santa Isabel, Carreira e Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, considerando que nos edifícios de gestão municipal não existe fibrocimento desde 2013. A decorrer de igual modo o Acordo de Cooperação Técnica para a elaboração do projeto de requalificação e modernização da Escola Básica n.º 2 de Marrazes, EB D. Dinis e Escola Secundária Afonso Lopes Vieira Leiria.

Por último, a vereadora felicitou todos os presentes, considerando que é um prazer trabalhar com o Conselho Municipal de Educação, pois incorpora sempre assuntos interessantes e é sempre participado, na medida em que se traduz numa estrutura de envolvimento e não numa estrutura vertical pois cada encontro se traduz em muitos contributos e partilhas. Acrescentou ainda que, dada a dimensão deste conselho, teremos eventualmente de optar por uma organização em grupos de trabalho.

E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, às 19h00, da qual foi lavrada e assinada a presente ata. -----

A Vereadora da Câmara Municipal de Leiria  
Anabela Graça



# CARTA EDUCATIVA 2030



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 29/07/2020**  
**LINHAS ORIENTADORAS DO RELATÓRIO PRELIMINAR**

## ENQUADRAMENTO

A Educação é um ecossistema em constante mudança. Nesta perspetiva a Carta Educativa de Leiria 2020-2030, enquadrada pelo Decreto-Lei n.º 21/2019 de 20 de Janeiro, assume como principal missão garantir, no concelho de Leiria, nas suas 18 freguesias e uniões de freguesias, uma Educação cujos pilares assentem na **QUALIDADE, SUCESSO E EQUIDADE**.

Figura 1.3 Modelo de análise da Carta Educativa de Leiria

## ENQUADRAMENTO

Figura 1.1 Metodologia de construção da Carta Educativa de Leiria

**Calendarização:**

Tarefa	20 junho e 3 julho	6 a 10 julho	12 julho	18 julho	18 agosto	setembro	outubro	novembro	novembro	dezembro
Coatização do documento por parte do PDM										
Documento final para discussão e aprovação - Educação										
Paralisação do documento - com os debates públicos e privados										
Conselho Municipal de Educação - apresentação relatório preliminar										
Revisão da Câmara - tomada de conhecimento do relatório preliminar										
Consulta pública (recolha de contributos e propostas)										
Conselho Municipal Educação - discussão de proposta e votação de decisão										
Revisão da Câmara - deliberação										
Resolução Municipal - discussão e aprovação										
Ministério Educação - homologação										

## DINÂMICA TERRITORIAL

**Em síntese:**

O concelho de Leiria localiza-se na zona submersa da NUT II – Região Centro e faz parte integrante da Unidade Territorial da Região de Leiria – NUT III.

No termos de divisão administrativa até 2012 possui 20 freguesias, que passaram a 18 decorrente da reformação administrativa nacional.

O concelho de Leiria tem cerca de 566 km<sup>2</sup>.

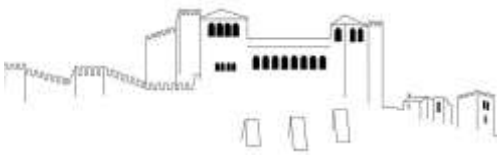
Respectivo em 2019, 125 267 habitantes, representando 17% da população do distrito e 40% do total da Região.

Na área urbana da cidade de Leiria, com cerca de 26,12 km<sup>2</sup> vivem cerca de 58 000 habitantes, representando 46% da população do concelho.

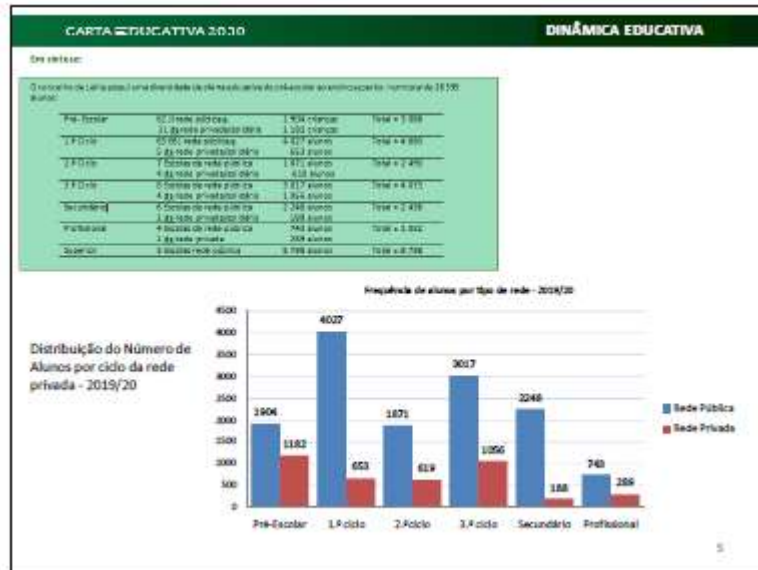
Quanto à densidade demográfica do concelho de Leiria são de 233,3 habitantes/km<sup>2</sup> face aos 110,3 habitantes/km<sup>2</sup> da Região e 105,5 habitantes/km<sup>2</sup> do distrito Continente.

A taxa de natalidade em 2012 era de 8,5 por face aos 7,0‰ da Região de Leiria e 9,4‰ do Continente.

Leiria possui um elevado poder de atração, consequência do desenvolvimento do tecido económico, do emprego e da criação de grandes unidades industriais. Destaca-se para a sua localização estratégica e respetiva atratividade para a Região de migrantes, nomeadamente oriundos da América Latina, sobretudo na cidade.



# Município de Leiria Câmara Municipal



**CARTA EDUCATIVA 2020 DINÂMICA EDUCATIVA**

**Resumo rede escolar: 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, Secundário e Profissional 2019/20**

Escola	Número de Turmas por ano de escolaridade				Total Turmas	Capacidade
	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Profissional		
EB D. D. Silva	12	14	0	0	26	30
EB José Saraiva	18	24	0	0	42	40
EB Domingos Sequeira	0	0	30	12	42	40
EB Dr. Coimã Matias	12	18	0	0	30	30
EB Marques N.º 2	12	12	0	0	24	20
EB Henrique Sanches	6	12	6	0	24	20
EB Patrícia Santa Isabel	6	12	2	0	20	20
EB Colmeias	7	10	0	0	17	18
EB Dr. Coimã Alexandre	6	6	0	0	12	12
EB Santa Catarina de Terra	6	6	0	0	12	12
EB Alvaro Lopes Vieira	0	14	24	4	42	30
EB Francisco Rodrigues Lobo	0	0	30	12	42	30
<b>Subtotal</b>	<b>69</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>267</b>	<b>254</b>
Colégio Dr. João Pereira da Costa	4	8	4	0	16	17
Colégio Saneiro dos Milagres II	2	0	0	0	2	10
Colégio D. João de Melo	0	0	0	0	0	10
Colégio Nossa Senhora de Fátima	4	0	0	0	4	10
Colégio Conceição Maria Inocência	0	0	0	0	0	17 (40)
Escola Misericórdia José Saraiva de Oliveira	0	0	0	0	0	6
Escola Profissional de Leiria	0	0	0	12	12	12
<b>Subtotal</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>101 (40)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>128</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>299</b>	<b>355 (40)</b>

4) Tem alvará para o ensino secundário.  
5) Alvará para 3 turmas de ensino secundário.

**CARTA EDUCATIVA 2020 DINÂMICA EDUCATIVA**

**Situação em 2019/2020 dos Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB com reduzido ou elevado número de crianças e alunos**

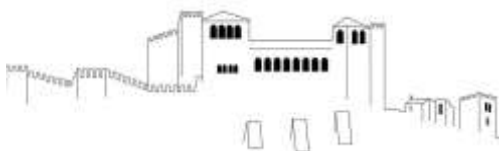
Freguesia / União de Freguesias	Situação	Observações
<b>Amor</b>	Reduzido número de alunos: • E Amor (12 crianças) • EB Casal dos Clares (2 turmas, 4 anos de escolaridade, 37 alunos) • EB Casal Novo (2 turmas, 3 anos de escolaridade, 26 alunos – 1 no 2.º ano e 0 no 3.º ano) • EB Couralheira (2 turmas, 2 anos de escolaridade, 27 alunos)	Reduzido número de alunos, em escolas dispersas, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
<b>Arrabal</b>	Reduzido número de alunos: • E Soutozelo (16 crianças – 2 salas)	Oferta complementar de pré-escolar pela IPSS (Creche e Jardim de Infância)
<b>Bajouca</b>	Reduzido número de alunos: • EB Bajouca (3 turmas, 52 crianças – 4 salas)	Reduzido número de alunos, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
<b>Bidoeira de Cima</b>		Ampliação/concentração de crianças e alunos numa única escola
<b>Caranguejeira</b>	Reduzido número de alunos: • E Souto do Meio (11 crianças) • E Palmeira (14 crianças) • EB Palmeira (2 turmas, 2 salas, 24 alunos) • EB Souto do Meio (2 turmas, 2 salas, 28 alunos)	Reduzido número de alunos, em escolas dispersas, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
<b>Coimbrão</b>	Reduzido número de alunos: • EB Coimbrão (1 turma, 4 salas, 30 alunos)	Reduzido número de alunos, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade

**CARTA EDUCATIVA 2020 DINÂMICA EDUCATIVA**

**Situação em 2019/2020 dos Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB com reduzido ou elevado número de crianças e alunos**

Freguesia / União de Freguesias	Situação	Observações
<b>Maceira</b>	Reduzido número de alunos: • E J.º Porto do Carro (9 crianças) • EB Porto do Carro (2 turmas, 2 salas, 21 alunos) • EB Costas (2 turmas, 2 salas, 24 alunos)	Reduzido número de alunos, em escolas dispersas, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
<b>Milagres</b>	Reduzido número de alunos por escola: • EB Mata (2 turmas, 2 salas, 20 alunos) • EB Milagres (2 turmas, 2 salas, 30 alunos) • EB Alcaidaria (1 turma, 1 sala, 17 alunos)	Reduzido número de alunos, em escolas dispersas, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade. EB Milagres e EB Alcaidaria funcionam em complementaridade
<b>Regueira de Pontes</b>	Reduzido número de alunos: • EB Cão (2 turmas, 14 alunos) • EB Regueira de Pontes (2 turmas, 21 alunos)	EB Cão e EB Regueira de Pontes funcionam em complementaridade para acolherem 1 turma por ano de escolaridade
<b>UF Colmeias e Memória</b>	Reduzido número de alunos por escola: • EB Agadin (3 turmas, 3 salas, 42 alunos) • EB Bouça (2 turmas, 2 salas, 22 alunos) • EB Colmeias (3 turmas, 30 alunos – construída mais 1 sala, 4 salas de aula)	Reduzido número de alunos, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade

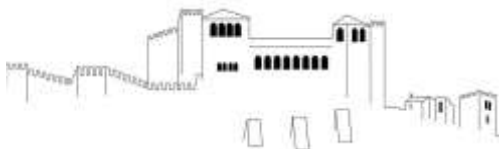




CARTA EDUCATIVA 2020		DINÂMICA EDUCATIVA
Situação em 2018/2020 dos jardins de infância e Escolas do 1.º CEB com reduzido ou elevado número de crianças e alunos		
Freguesia / União de Freguesia	Problema	Observações
UF Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	<b>Elevado número de alunos – Escolas no limite da Capacidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escola Básica de Amarela</li> <li>Escola Básica de Amalvide</li> <li>Escola Básica de Branco</li> <li>Escola Básica de Capuchos</li> <li>Escola Básica de Barreira</li> <li>Escola Básica de Cruz de Arês</li> <li>Escola Básica de Coimbrã</li> <li>Escola Básica de Toural</li> <li>Escola Básica Dr. Correia Mateus</li> </ul>	Escolas de cidade e zona urbana no limite da capacidade
	<b>Reduzido número de alunos por escola:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EB Vilaça (2 turmas, 32 alunos)</li> </ul>	Reduzido número de alunos, não permite 1 turma por ano de escolaridade
UF Marrazes e Barosa	<b>Suspensão da construção do Centro Escolar de Memos</b>	É previsível retorno da construção do Centro Escolar em breve
UF Monte Real e Carvide	<b>Reduzido número de alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EB Carvide (1 turma, 4 salas e 17 alunos)</li> <li>EB Outeiro da Fonte (2 turmas, 3 salas e 55 alunos)</li> </ul>	Não permite a criação de 1 turma por ano de escolaridade
UF Monte Redondo e Carreira	<b>Reduzido número de alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EB Carreira (1 turma pré-escolar com 8 crianças e 2 turmas 1.ª ciclo com 21 alunos – 4 salas)</li> </ul>	Reduzido número de alunos, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade

CARTA EDUCATIVA 2020		DINÂMICA EDUCATIVA
Situação em 2018/2020 dos jardins de infância e Escolas do 1.º CEB com reduzido ou elevado número de crianças e alunos		
Freguesia / União de Freguesia	Situação	Observações
UF Parcelos e Azia		A EB Parcelos (Centro Escolar) tem capacidade para receber mais 2 turmas (sem 8 turmas das 10 de capacidade)
UF Santa Catarina e Chaiça	<b>Reduzido número de alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EB Chaiça (2 turmas, 2 salas, 4 anos de escolaridade, 26 alunos)</li> <li>EB Vale Suro (3 turmas, 3 salas, 4 anos de escolaridade, 47 alunos)</li> </ul>	Número de alunos por escola, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
UF Santa Eufémia e Boa Vista	<b>Reduzido número de alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EB Boa Vista (2 turmas, 4 salas, 53 alunos)</li> <li>EB Santa Eufémia (2 turmas, 4 salas, 43 alunos)</li> </ul>	Reduzido número de alunos, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade
UF Souto da Carpalhosa e Ortigosa	<b>Reduzido número de alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>J. Molta da Roda (10 crianças)</li> <li>J. Vale da Pedra (7 crianças)</li> <li>J. Souto da Carpalhosa (14 crianças)</li> <li>J. Riba d'Água (13 crianças)</li> <li>EB Lameira (2 turmas, 3 salas, 22 alunos)</li> <li>EB Molta da Roda (1 turma, 2 salas, 14 alunos)</li> <li>EB Souto da Carpalhosa (2 turmas, 3 salas, 51 alunos)</li> <li>EB Ortigosa (3 turmas, 3 salas, 51 alunos)</li> <li>EB Vale da Pedra (1 turma, 3 salas, 14 alunos)</li> </ul>	Reduzido número de alunos, em escolas dispensas, não permite constituir 1 turma por ano de escolaridade





**CARTA EDUCATIVA 2030** **ESTRATÉGIA 2030**

Matriz SWOT – Educação Concelho de Leiria - 2020

**FORÇAS**

- Resultados escolares conceelhios
- Elevada taxa de sucesso escolar
- Requalificação e modernização do parque escolar (pré-escolar e 1.º ciclo)
- Oferta educativa diversificada
- Práticas de Educação Inclusiva
- Centros de Apoio à Aprendizagem
- Práticas de Ensino Bilingue para alunos surdos
- Equipa Multidisciplinar (Psicologia, Mediação, Terapia da Fala e Nutrição)
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Generalização da escola a tempo inteiro
- Oferta desportiva e cultural conceelhia
- Unidade de Apoio ao Alto Rendimento - UAARE
- Ensino artístico (conservatórios de música e dança)
- Oferta ao nível do ensino superior
- Internacionalização das escolas (projetos europeus e outros)
- Existência de 46 associações de pais e encarregados de educação
- Articulação entre escolas/agrupamentos/colégios e município
- Conselho Municipal de Educação
- Consolidada rede de parceiros externos (entidades públicas e privadas)
- Modelo de comunicação entre parceiros educativos
- Dinâmicas de gestão em rede e trabalho de proximidade
- Estratégia Municipal na área da educação: Projeto Educativo Municipal 2013/2017 e 2018/2021

13

**CARTA EDUCATIVA 2030** **ESTRATÉGIA 2030**

Matriz SWOT – Educação Concelho de Leiria - 2020

**FRAQUEZAS**

- Resultados escolares: disparidade entre a avaliação interna e externa
- Insuficiente articulação horizontal e vertical – pré-escolar, ensino básico, secundário e superior
- Reduzido envolvimento/capacitação das famílias no acompanhamento escolar dos alunos
- Falta de recursos humanos – assistentes operacionais
- Assimetrias ao nível da qualidade dos equipamentos educativos
- Rede de transportes escolares deficitária
- Apoio pouco concertado ao nível da orientação vocacional, escolar e profissional
- Falta de respostas para os indivíduos entre os 18 e os 23 anos de idade, que não concluíram o ensino secundário
- Desatualização da Carta Educativa 2007
- Falta de oferta social relativamente a creches e infantários da rede pública/solidária
- Resposta deficitária de apoios educativos
- Sobrelotação das escolas da cidade em todos os níveis de escolaridade
- Existência de escolas com reduzida frequência escolar em zonas rurais e periferias
- Parque escolar do 2.º e 3.º ciclos e secundário em mau estado de conservação
- Falta de clarificação das zonas de influência das escolas
- Rede digital e recursos informáticos deficitários

14

**CARTA EDUCATIVA 2030** **ESTRATÉGIA 2030**

Matriz SWOT – Educação Concelho de Leiria - 2020

**OPORTUNIDADES**

- Localização estratégica do concelho – acessibilidades, património natural e histórico
- Dinâmica do tecido empresarial – desenvolvimento económico
- Dinâmica da população residente
- Aumento da escolarização da população
- Diversidade de respostas sociais
- Promoção da inclusão de jovens em risco
- Promoção da formação de pessoal docente e não docente (centros de formação e cursos de especialização, pós-graduação e mestrados)
- Oferta diversificada de cursos de ensino profissional
- Parcerias entre entidades ligadas à formação profissional e ao emprego
- Constituição da rede conceelhia do Programa Qualifica
- Diversidade/qualidade de cursos de Ensino Superior
- Instituições na área da saúde com programas de apoio às crianças e jovens
- Colaboração entre as associações de pais e encarregados de educação e o município
- Trabalho articulado entre a autarquia e as escolas/agrupamentos/colégios
- Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar – PIIICE
- Candidatura de Leiria a Capital Europeia da Cultura
- Pandemia – Diversificação de metodologias educativas

15

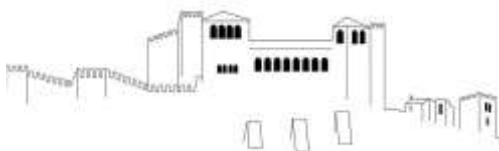
**CARTA EDUCATIVA 2030** **ESTRATÉGIA 2030**

Matriz SWOT – Educação Concelho de Leiria - 2020

**AMEAÇAS**

- Alterações legislativas
- Eventual cancelamento dos programas comunitários de apoio às equipas multidisciplinares
- Capacidade do município manter e alargar a intervenção das equipas multidisciplinares
- Dificuldades na obtenção de financiamento
- Insuficiência de recursos humanos
- Insuficiência de formação para a inovação
- Baixo alinhamento entre a oferta formativa e o mercado de trabalho regional
- Envelhecimento da população docente e não docente
- Resistência à mudança
- Crise socioeconómica resultante da pandemia
- Pandemia - implicações organizativas e metodológicas das escolas

16



CARTA EDUCATIVA 2030

Câmara Municipal de Leiria

Recolha de contributos deverão ser enviados para:

[cartaeducativa@cm-leiria.pt](mailto:cartaeducativa@cm-leiria.pt)

18